



UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA

Resolución de Comisión Organizadora

N° 1074-2025-UNAB



Página 1 de 3

Barranca, 26 de agosto de 2025.

VISTO:

El Exp. N° 2435-2025 de la Presidencia, OFICIO N° 967-2025-UNAB-VP. ACAD.;

CONSIDERANDO:

Que, el párrafo IV del artículo 18° de la Constitución Política del Perú, concordante con el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, reconoce la autonomía universitaria, en el marco normativo, de gobierno académico, administrativo y económico, que guarda concordancia con el artículo 4° del Estatuto de la UNAB;

Que, el artículo 29° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que la Comisión Organizadora tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno;

Que, mediante Resolución Viceministerial N° 158-2023-MINEDU, de fecha 20 de noviembre de 2023, en su artículo 2°. - Se designa a la señora CECILIA HAYDEE EUFEMIA ALIAGA HERRERA, en el cargo de Presidenta de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca;

Que mediante Resolución Viceministerial N° 062-2024-MINEDU, de fecha 11 de junio de 2024, en su artículo 2° Se designa al señor OLGER ALEJANDRINO ORTEGA ACHATA, en el cargo de Vicepresidente Académico; y, a la señora NOEMI LEON ROQUE, en el cargo de Vicepresidenta de Investigación de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 833-2024-UNAB de fecha 12 de setiembre de 2024, se aprobó la Conformación la Comisión de Convalidación Curricular de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Nacional De Barranca;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 325-2025-UNAB de fecha 18 de marzo de 2025, se aprobó el Plan Curricular de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Nacional De Barranca;

Que, mediante OFICIO N° 632-2025-UNAB-CFCJCFA, de fecha 26 de agosto de 2025, la Coordinadora de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Contables Financieras y Administrativas, en atención del OFICIO N° 278-2025-UNAB-EPCYF, suscrito por la Responsable de la Dirección de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, solicita modificación del Plan Curricular 2025-2029 de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 325-2025-UNAB de fecha 18 de marzo de 2025

Que, mediante OFICIO N° 967-2025-UNAB/VP.ACAD, de fecha 26 de agosto de 2025, la Vicepresidencia Académica, solicita la modificación del Plan Curricular 2025-2029 de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 325-2025-UNAB de fecha 18 de marzo de 2025;

Que, la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca, en Sesión Ordinaria de fecha 26 de agosto de 2025, acordó MODIFICAR el Plan Curricular 2025-2029 de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 325-2025-UNAB de fecha 18 de marzo de 2025;

Que, conforme a las disposiciones establecidas en la Constitución Política del Perú, Ley N° 30220- Ley Universitaria, Ley N° 29553- Ley que crea la UNAB, Estatuto de la UNAB, Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, que Aprueba el Documento Normativo denominado "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución"; Resolución Viceministerial N° 055-2022-MINEDU, que modifica los subnumerales 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6 y 6.1.7 del numeral 6.1, los subnumerales 6.4.1 y 6.4.2 del numeral 6.4, los subnumerales 6.4.5.1 y 6.4.5.2 del numeral 6.4.5 y el Anexo N° 3 del Documento Normativo denominado "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades





UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
Resolución de Comisión Organizadora
N° 1074-2025-UNAB



públicas en proceso de constitución"; Resolución Viceministerial N° 53-2023-MINEDU, que incorpora el numeral 7.7 al numeral VII. Disposiciones Complementarias, Resolución Viceministerial N° 158-2023-MINEDU, que Designa a la Presidenta de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca y la Resolución Viceministerial N° 062-2024-MINEDU que designa a los Vicepresidentes de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca y en uso de las facultades conferidas por las normas vigentes;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- MODIFICAR el PLAN CURRICULAR 2025-2029 DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS, aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 325-2025-UNAB de fecha 18 de marzo de 2025, de acuerdo al siguiente detalle:

DICE:

CICLO	ÁREA	CÓDIGO	CURSO	TIPO DE CURSO	HORAS			CR	PRE REQUISITO
					HT	HP	TH		
I	Estudios Generales	EG01.CF	MATEMÁTICA I	Obligatorio	3	2	5	4	NINGUNO
	Estudios Generales	EG02.CF	LENGUAJE ACADÉMICO I	Obligatorio	3	2	5	4	NINGUNO
	Estudios Generales	EG03.CF	PENSAMIENTO FILOSOFICO Y ETICO	Obligatorio	2	2	4	3	NINGUNO
	Estudios Generales	EG04.CF	METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	Obligatorio	2	2	4	3	NINGUNO
	Estudios Generales	EEC01.CF	DOCTRINA CONTABLE	Obligatorio	3	2	5	4	NINGUNO
	Estudios Generales	EEC02.CF	ANALISIS DEL PLAN CONTABLE EMPRESARIAL	Obligatorio	3	2	5	4	NINGUNO
	Estudios Específicos	EEG05.CF	INGLES BÁSICO I	Obligatorio	0	4	4	2	NINGUNO
SUBTOTAL					16	16	32	24	

DEBE DECIR:

CICLO	ÁREA	CÓDIGO	CURSO	TIPO DE CURSO	HORAS			CR	PRE REQUISITO
					HT	HP	TH		
I	Estudios Generales	EG01.CF	MATEMÁTICA I	Obligatorio	3	2	5	4	NINGUNO
	Estudios Generales	EG02.CF	LENGUAJE ACADÉMICO I	Obligatorio	3	2	5	4	NINGUNO
	Estudios Generales	EG03.CF	PENSAMIENTO FILOSOFICO Y ETICO	Obligatorio	2	2	4	3	NINGUNO
	Estudios Generales	EG04.CF	METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	Obligatorio	2	2	4	3	NINGUNO
	Estudios Específicos	EEC01.CF	DOCTRINA CONTABLE	Obligatorio	3	2	5	4	NINGUNO
	Estudios Específicos	EEC02.CF	ANALISIS DEL PLAN CONTABLE EMPRESARIAL	Obligatorio	3	2	5	4	NINGUNO
	Estudios Específicos	EEG05.CF	INGLES BÁSICO I	Obligatorio	0	4	4	2	NINGUNO
SUBTOTAL					16	16	32	24	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
Resolución de Comisión Organizadora
N° 1074-2025-UNAB



DICE:

Página 3 de 3

X	Estudios Especialidad	EPC21.CF	INGLÉS TÉCNICO CONTABLE II	Obligatorio	2	4	6	4	EPC17.CF
	Estudios Especialidad	EPC22.CF	PERITAJE CONTABLE JUDICIAL	Obligatorio	2	2	4	3	EPC14.CF
	Estudios Especialidad	EPC23.CF	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Obligatorio	3	2	5	4	EPC04.CF
	Estudios Especialidad	EPC24.CF	TALLER: APLICACIÓN TRIBUTARIA	Obligatorio	2	2	4	3	EPC18.CF
	Estudios Especialidad	EPC25.CF	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	Obligatorio	2	8	10	6	
SUBTOTAL					11	18	29	20	

DEBE DECIR:

X	Estudios Especialidad	EPC22.CF	INGLÉS TÉCNICO CONTABLE II	Obligatorio	2	4	6	4	EPC17.CF
	Estudios Especialidad	EPC23.CF	PERITAJE CONTABLE JUDICIAL	Obligatorio	2	2	4	3	EPC14.CF
	Estudios Especialidad	EPC24.CF	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Obligatorio	3	2	5	4	EPC04.CF
	Estudios Especialidad	EPC25.CF	TALLER: APLICACIÓN TRIBUTARIA	Obligatorio	2	2	4	3	EPC18.CF
	Estudios Especialidad	EPC26.CF	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	Obligatorio	2	8	10	6	
SUBTOTAL					11	18	29	20	

ARTICULO 2.- DISPONER la publicación de la presente resolución en la página web y el Portal de Transparencia de la Universidad Nacional de Barranca.

ARTÍCULO 3.- NOTIFICAR a la Presidencia, Vicepresidencia Académica, Vicepresidencia de Investigación, Dirección de Servicios Académicos, Facultad de Ciencias Jurídicas, Contables, Financieras y Administrativas, Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas y a los interesados, para su conocimiento y fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
Dra. Cecilia H. E. Allaga Herrera
Presidenta de la Comisión Organizadora



UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
Abg. José Luis Servelón Bellido
Secretario General

[illegible]



UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
Resolución de Comisión Organizadora
N° 325-2025-UNAB



Barranca, 18 de marzo de 2025.

Página 1 de 2

VISTO:

El Exp. N° 0676-2025 de la Presidencia, INFORME N°020-2025-UNAB-OGC y el OFICIO N° 285-2025-UNAB-VP. ACAD.;

CONSIDERANDO:

Que, el párrafo IV del artículo 18° de la Constitución Política del Perú, concordante con el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, reconoce la autonomía universitaria, en el marco normativo, de gobierno académico, administrativo y económico, que guarda concordancia con el artículo 4° del Estatuto de la UNAB;

Que, el artículo 29° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que la Comisión Organizadora tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno;

Que, mediante Resolución Viceministerial N° 158-2023-MINEDU, de fecha 20 de noviembre de 2023, en su artículo 2°. - Se designa a la señora CECILIA HAYDEE EUFEMIA ALIAGA HERRERA, en el cargo de Presidenta de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca;

Que mediante Resolución Viceministerial N° 062-2024-MINEDU, de fecha 11 de junio de 2024, en su artículo 2° Se designa al señor OLGER ALEJANDRINO ORTEGA ACHATA, en el cargo de Vicepresidente Académico; y, a la señora NOEMI LEON ROQUE, en el cargo de Vicepresidenta de Investigación de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 833-2024-UNAB de fecha 12 de setiembre de 2024, se aprobó la Conformación la Comisión de Convalidación Curricular de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Nacional De Barranca;

Que, mediante OFICIO N° 285-2025-UNAB/VP.ACAD, de fecha 17 de marzo de 2025, la Vicepresidencia Académica, solicita la aprobación del Plan Curricular 2025-2029 de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas;

Que, mediante INFORME N°019-2025-UNAB-OGC, de fecha 18 de marzo de 2025, la Directora de Gestión de la Calidad, a pedido de Presidencia, realiza la revisión del documento y opina que es procedente la aprobación del Plan Curricular 2025-2029 de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas;

Que, la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca, en Sesión Ordinaria de fecha 18 de marzo de 2025, acordó APROBAR el Plan Curricular 2025-2029 de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas;

Que, conforme a las disposiciones establecidas en la Constitución Política del Perú, Ley N° 30220- Ley Universitaria, Ley N° 29553- Ley que crea la UNAB, Estatuto de la UNAB, Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, que Aprueba el Documento Normativo denominado "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución"; Resolución Viceministerial N° 055-2022-MINEDU, que modifica los subnumerales 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6 y 6.1.7 del numeral 6.1, los subnumerales 6.4.1 y 6.4.2 del numeral 6.4, los subnumerales 6.4.5.1 y 6.4.5.2 del numeral 6.4.5 y el Anexo N° 3 del Documento Normativo denominado "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución"; Resolución Viceministerial N° 53-2023-MINEDU, que incorpora el numeral 7.7 al numeral VII. Disposiciones Complementarias, Resolución Viceministerial N° 158-2023-MINEDU, que Designa a la Presidenta de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca y la Resolución Viceministerial N° 062-2024-MINEDU que designa a los Vicepresidentes de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca y en uso de las facultades conferidas por las normas vigentes;





UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
Resolución de Comisión Organizadora
N° 325-2025-UNAB



Página 2 de 2

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- APROBAR el PLAN CURRICULAR 2025-2029 DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS, conforme al anexo de ciento cincuenta y uno (151) folios que forman parte integrante de la presente resolución.

ARTICULO 2.- DISPONER la publicación de la presente resolución en la página web y el Portal de Transparencia de la Universidad Nacional de Barranca.

ARTÍCULO 3.- NOTIFICAR a la Presidencia, Vicepresidencia Académica, Vicepresidencia de Investigación, Dirección de Servicios Académicos, Facultad de Ciencias Jurídicas, Contables, Financieras y Administrativas, Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas y a los interesados, para su conocimiento y fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
Dra. Cecilia H. E. Aliaga Herrera
Presidenta de la Comisión Organizadora



UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
Abg. José Luis Serveleón Bellido
Secretario General

UNIVERSIDAD LICENCIADA
La primera en la Región Lima. Resolución N° 047-2018 SUNEDU/CD



Aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N° 325-2025-UNAB

PROGRAMA ACADÉMICO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS
PLAN CURRICULAR 2025 - 2029



AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dra. Cecilia Haydee E. Aliaga Herrera
Presidenta de la Comisión Organizadora

Dr. Olger Alejandrino Ortega Achata
Vicepresidente Académico

Dra. Noemi León Roque
Vicepresidenta de Investigación

Dra. Zoila Rosa Lira Camargo
Directora de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas

PRESENTACIÓN

En el ámbito de los negocios, los mercados económicos, la economía global y los avances tecnológicos, han generado cambios en los requerimientos de profesionales los cuales deben ser poseedores de competencias sólidas en el análisis, gestión de la información financiera, asesoría en los negocios, especializaciones con carácter multidisciplinario y dominio en competencias blandas, para la competitividad y toma de decisiones.

Dentro de ese escenario, la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, asume este reto, desde una perspectiva de calidad académica, científica, tecnológica, humanista con valores éticos y ciudadanía, según los lineamientos del modelo educativo de la universidad presenta el Plan de Estudios 2024, cuya pertinencia y coherencia en su formulación, están dados a partir de los requerimientos del sector empresarial y de los grupos de interés identificados mediante el estudio de demanda realizado, así como del conocimiento de las tendencias de la disciplina contable, y las concepciones pedagógicas.

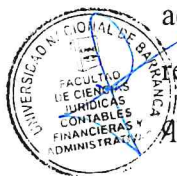
El plan curricular en mención, está basado en el modelo de educación por competencias, donde el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje es el estudiante, para quien se ofrece una formación integral que articula conocimientos, habilidades y actitudes con incidencia en la práctica profesional, estableciendo un aprendizaje más activo, en su forma sincrónica o asincrónica; así mismo garantiza a los egresados, desempeño profesional efectivo, idóneo, ético, con pertinencia y responsabilidad, que permita su incorporación al mercado laboral de forma competitiva.

De esta manera, la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Nacional de Barranca con la implementación de este Plan de Estudios, asume un rol fundamental para el desarrollo nacional y de la provincia de Barranca, considerando relevante la construcción de una visión de futuro para una sociedad basada en la prospectiva de trabajo democrático, intercultural, eco-eficiente y sostenible.

INTRODUCCIÓN



La Universidad Nacional de Barranca, a través del programa de Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas asume el compromiso con la sociedad de la Provincia de Barranca y del país, al ser la primera en la Región Lima en obtener el Licenciamiento por la SUNEDU según Resolución N° 047-2018-SUNEDU/CD y de impartir una formación académica, humanista, científica, tecnológica cuya aplicación de tendencias pedagógicas reflejan en el egresado que los conocimientos adquiridos, se encuentran con los estándares que demanda la sociedad.



De acuerdo con lo referido, en la Ley Universitaria 30220, Capítulo V, Art. 40°, se menciona que “cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país..”, la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, como parte de su política de cambio y mejora continua, ha actualizado su Plan de Estudios, haciéndolo más acorde al contexto de la globalización y al constante avance tecnológico.



Al respecto, el presente Plan de Estudios es un instrumento orientador de la gestión académica del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas, para la formación del futuro Contador Público, en el marco de la normatividad vigente de la Universidad Nacional de Barranca, como son: el Estatuto Universitario (2024) y Modelo Educativo 2024.

El presente plan curricular tiene el propósito de asegurar que nuestros estudiantes del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas de esta Casa Superior de Estudios, adquieran las competencias necesarias para resolver problemas propios del entorno, generando nuevos conocimientos a través de la investigación, con una preparación responsable para ser ciudadanos comprometidos con la sociedad y enfocándose tanto en la formación profesional como en la formación del comportamiento ciudadano que tanto demanda nuestro país.

1. Identificación de la institución

La Universidad Nacional de Barranca (UNAB) emerge como una institución de educación superior pública en el departamento de Lima, específicamente en la provincia de Barranca, respondiendo a las necesidades de desarrollo educativo y profesional de la región. Su proceso de fundación se enmarca en el contexto de expansión de la educación universitaria peruana en el siglo XXI, buscando democratizar el acceso a la formación profesional en zonas históricamente marginadas del sistema educativo nacional.



Creada mediante Ley N° 29553 del 4 de enero de 2010, sobre la base de la Filial de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM) en la Provincia de Barranca, siendo publicada en el diario El Peruano el 07/07/2010. Nace con el propósito de contribuir al desarrollo integral de la provincia de Barranca y su zona de influencia. Sus primeros años estuvieron marcados por un proceso de implementación gradual de infraestructura, diseño curricular y conformación de su plana docente. La universidad inició sus actividades académicas con un modelo educativo innovador, orientado a formar profesionales comprometidos con el desarrollo local y regional. Sus primeras carreras profesionales respondieron a las necesidades productivas y sociales de la zona, incluyendo programas en ciencias empresariales, ingeniería, contabilidad y educación.



Entre sus principales logros se encuentran:

- Acreditación de programas académicos y licenciamiento institucional.
- Desarrollo de investigación aplicada
- Vinculación con la comunidad local
- Implementación de tecnologías educativas modernas

La UNAB se ha caracterizado por un modelo de gestión participativo, que promueve la inclusión y el desarrollo de capacidades en estudiantes de contextos socioeconómicos diversos. A la fecha, la universidad continúa su proceso de consolidación institucional, ampliando su oferta académica a diez programas de estudios de impacto social, mejorando su infraestructura y posicionándose como un actor fundamental en el desarrollo educativo y socioeconómico de la región.

Su misión actual se centra en formar profesionales con alta calidad académica, compromiso social y capacidad de innovación, contribuyendo al desarrollo sostenible de la provincia de Barranca y su entorno.

2. Objeto y campo de acción de la profesión contable

El Contador Público, es un profesional que se encarga de registrar los distintos estados económicos de una empresa, así como analizar, evaluar y liquidar las obligaciones fiscales, buscando diseñar estrategias de mejora financiera para hacer frente a los usuarios económicos.

El profesional contable tiene las siguientes características, podemos mencionar las siguientes:



- Liderazgo. – Los años de experiencia se manifiestan como líderes visionarios que buscan mejores opciones de crecimiento y mayor transparencia y confianza en las normas que integran la profesión.
- Centrado en valores. – El actuar con base en valores y centrado en el individuo, genera un bienestar y satisfacción en el ser y hacer.
- Flexible. – Se puede desarrollar en diferentes contextos, tanto en la forma dependiente (en empresas o instituciones), independiente o en el sector gubernamental.
- Gran alcance. – Tiene un desarrollo permanente e ilimitado; cuenta con los conocimientos suficientes para informar a la alta dirección y/u ocupar puestos directivos en las entidades y en el gobierno.
- Constante crecimiento. – El perfil emprendedor y de autoaprendizaje, clasifica al Contador Público como un profesionista en constante crecimiento.

El campo de acción y las áreas de desempeño del contador en la actualidad, está capacitado para trabajar en las siguientes áreas:

- Contabilidad general.
- Contabilidad de costos.
- Contraloría.
- Tesorería.
- Auditoría interna.
- Planeación y control presupuestal.
- Diseño de sistemas de información.
- Análisis e interpretación de información financiera

3. Identificación del programa de estudios

La profesión contable y financiera se orienta a formar profesionales capaces de gestionar, analizar e interpretar información económica y financiera con rigor científico y compromiso ético. Su objeto es desarrollar competencias para la toma de decisiones estratégicas en organizaciones públicas y privadas, mediante el dominio de herramientas de registro, evaluación y control de recursos financieros. El profesional contribuye a la transparencia, eficiencia económica y desarrollo sostenible, utilizando tecnologías de información, metodologías de investigación y un enfoque crítico que integra aspectos técnicos, legales y gerenciales en diferentes contextos empresariales y socioeconómicos. Como parte del análisis del sentido de la profesión contable y financiera se procedió a la elaboración de la misión y visión de la carrera de Contabilidad y Finanzas.

Misión

Somos una Escuela Profesional que desarrolla su currículo de estudios, privilegiando la formación integral, la investigación y la responsabilidad social como base de su saber en la especialidad de Contabilidad y Finanzas, con liderazgo y compromiso puestos al servicio de su región y del país.

PLAN CURRICULAR 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA



COMISIÓN DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR 2025

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE CONTABILIDAD Y FINANZAS

Dra. Zoila Rosa Lira Camargo
Directora de Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas

Docentes de Apoyo
Dr. Cesar Jesús Peña Oxolon
Dr. Misael Revilla Becerra
Dr. Carlos Enrique García Soto
Mg. Nil Edinson Mendoza Virhuez
Mg. Percy Fernando Sayán Castillo
Dra. Magna Teodomira Valverde Mendoza

2025

Contenido



PRESENTACIÓN.....	5
INTRODUCCIÓN	6
1. Identificación de la institución	7
2. Objeto y campo de acción de la profesión contable.....	7
3. Identificación del programa de estudios	8
4. Bases legales	12
5. Diagnóstico socio cultural e institucional.....	16
6. Misión, visión, valores, propósitos y objetivos institucionales	18
7. Justificación de la demanda social del programa de estudios	22
8. Fundamentación del currículo y definición de perfiles	23
9. Estructura curricular	29
10. Administración curricular	72
11. Líneas de investigación	73
12. Responsabilidad social	76
13. Tutoría para el apoyo a estudiantes en riesgo académico	76
14. Grado académico y título profesional	76
15. Cuadro de equivalencias y compensaciones	77
16. Seguimiento al egresado	81
17. Lineamientos curriculares institucionales	81
18. Evaluación curricular	82
19. Certificación Progresiva.....	82

Visión

Seremos la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, referente en la formación de profesionales de calidad en las ciencias contables que consolide espacios para desarrollar investigación científica e innovación tecnológica sustentadas en los valores de tolerancia, responsabilidad, solidaridad, justicia, honestidad e identidad puestas al servicio de su región y su país.

Concepción y generación del conocimiento en el marco de las ciencias contables y financieras

Bajo las definiciones de la Real Academia de la lengua española, de ser la epistemología la teoría de los fundamentos y métodos del conocimiento científico; ser una rama de la filosofía ocupada en estudiar la naturaleza, el origen y validez del conocimiento; seguidamente resumimos lo que, para el Programa Académico de Contabilidad y Finanzas, se ha asumido como los fundamentos epistemológicos que dan soporte al desarrollo de la carrera de Contabilidad y Finanzas. En este sentido, abordaremos la epistemología de la ciencia contable, la cual nos orienta hacia la proyección de un análisis de los hechos y de la evolución de la contabilidad, con conciencia íntegra y crítica, siendo el objetivo analizar la generación del conocimiento para el desarrollo de la disciplina. Para ello, nos apoyamos en algunos importantes estudios que, respecto al tópico, aportan a consolidar el conocimiento sobre la ciencia contable y, por ende, al desarrollo de la formación en esta disciplina en nuestra Universidad. A continuación, se exponen los siguientes fundamentos, que nos permitirán reflexionar en torno hacia qué es la contabilidad, en términos de ciencia, hacia qué conocimientos nos conduce el desarrollo de esta disciplina y hacia dónde se orienta.

El estudio multidisciplinario abordado por Correa, Grisales y Montaña (2018), refiere, en un sentido histórico y científico, que la contabilidad es una ciencia social que al garantizar el funcionamiento de una organización, genera conocimientos conexos entre la economía y las finanzas, cuantifica el patrimonio público o privado, determina las pérdidas y ganancias de las personas naturales y jurídicas, precisa las responsabilidades de los contribuyentes, sistematiza la política tributaria relacionada con la estructura formal y funcional del sistema impositivo, su distribución social, los efectos de los tributos y su utilización como instrumentos dinámicos para comprender el subsistema económico y su incidencia en el desarrollo nacional. Genera la teoría sobre los ingresos públicos (subvenciones, donaciones, ingresos administrativos, tasas de servicios públicos, impuestos, préstamos externos, y los elementos constitutivos de la imposición (cualitativos y cuantitativos), describiendo, explicando y analizando el cómo y por qué de los hechos contables, que se suscitan dentro y fuera de la empresa u organización; cabe señalar, a la luz de lo referido, la existencia de consenso actualmente en su consideración como ciencia social, en los estudios revisados más recientes, no obstante todavía algunos, sobre todo, para la generación que se formó con la falta de motivación en la investigación, todavía se sigue manteniendo la dicotomía entre sí la contabilidad es ciencia o no.

Un estudio que complementa esto último, es el de Torres y Lam (2012), quienes reconocen que muchos contadores públicos carecen de preparación epistémica para dar mayor consistencia científica a las áreas que componen la estructura de la ciencia contable y su

desarrollo en la ciencia empresarial, habiendo tenido una formación envuelta en lo puramente pragmático (contenidos normativos, sustentación en experiencias concretas, en aplicación de leyes y principios para la mejor organización y funcionamiento empresarial, pero sin base epistemológica). Sobre este particular, señalan que ello debe tomarse como punto de inicio para reafirmar aún más la consideración de la epistemología en el quehacer investigativo, siendo ello una responsabilidad en la dimensión investigativa del área, ya que es el camino que puede dilucidar la discrepancia hasta ahora existente en torno al reconocimiento pleno de la contabilidad, como ciencia, responsabilidad que recae principalmente en los contadores públicos.

De acuerdo con Millán (1992), citado por Torres, C., & Lam, A., el conocimiento contable es lógico porque los hechos contables se relacionan unos con otros, dependen unos de otros; en suma constituyen una ciencia con todos sus elementos estructurales, objeto de estudio, principios, leyes (equilibrio contable, costo histórico, causación, balances, inflación de capital, reserva oculta de información, variaciones patrimoniales, aceleración del movimiento circulatorio de la riqueza, etc.), métodos, hipótesis y teoría contable.

En definitiva, la contabilidad es ciencia porque tiene un objeto específico de estudio, cuya característica es su interrelación con otras materias, con lo cual enriquece su condición de ciencia, en este caso el objeto de estudio es la cuantificación de los recursos económicos y financieros con el propósito de conocer el valor equivalente o relativo entre los distintos bienes de la empresa u organización. El objetivo que persigue es garantizar el funcionamiento de la empresa u organización o el Estado; la contabilidad garantiza la coherencia en la toma de decisiones del directorio y/o la gerencia, así como de los demás usuarios de la información financiera, en función de objetivos y metas empresariales.

Los fundamentos epistemológicos de la contabilidad inciden en la formación competitiva del contador público. A partir de ellos, el profesional de la contabilidad adquiere una visión panorámica, comprende y aplica mejor su visión de la ciencia contable en el desempeño profesional, superando la enseñanza basada en la normatividad contable que encapsula al estudiante y evita su formación como investigador.

El mundo contemporáneo y la economía globalizada exigen que las Facultades de Contabilidad de los distintos países del mundo, preparen a los estudiantes en conocimientos básicos y aplicados en programas computarizados y en sistemas de tecnología de información a fin de que los educandos además de los conocimientos de la especialidad tengan: visión panorámica, en función de la realidad económica y socio-política, asimismo la consideración de situaciones previsionales de las realizaciones educativas, aspectos fundamentales que inciden en la formación integral del contador público que comprenden, por un lado, las tecnologías sobre el currículo de estudios, metodología de los bloques curriculares e instrumentos de la enseñanza-aprendizaje; por el otro lado se tienen los sistemas de aprendizaje y las evaluaciones.

El diseño curricular del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas está sustentando en los lineamientos generales del Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Barranca, cuya propuesta formativa conceptualiza un modelo curricular holístico, dinámico y flexible, asumiendo con ello un currículo en permanente construcción y



retroalimentación, a partir de las necesidades y prácticas emergentes que se desprenden del contexto social. Las características que forman parte de este modelo, se concretan en ser un currículo innovador y generador de conocimientos, centrado en el estudiante, flexible, con enfoque en desarrollo de competencias, integrador de temas transversales: .

El desarrollo del presente diseño curricular con base en este Modelo Educativo (2024), permitirá la formación competitiva del Contador Público, a partir de la gestión curricular que comprenderá, entre otros, la aplicación de las tecnologías educativas, los bloques curriculares, instrumentos y sistemas de enseñanza-aprendizaje y de evaluación, que articuladas y aplicadas correctamente permitirán la formación integral de profesionales con sólidos conocimientos en la contabilidad y con amplia visión epistemológica para resolver problemas de las empresas insertadas en la economía globalizada.

Organización de los estudios

Los niveles de enseñanza de la carrera de Contabilidad y Finanzas en el Perú se estructuran de la siguiente manera:

A. Nivel Técnico

- Duración: 2-3 años
- Instituciones: Institutos tecnológicos
- Título: Técnico en Contabilidad
- Competencias básicas: Registro de operaciones contables, manejo de documentación financiera, uso de sistemas contables básicos
- Regulado por el Ministerio de Educación.

B. Grado de Bachiller

- Duración: 5 años (plan de estudios aprobado)
- Instituciones: Universidades públicas y privadas
- Título: Bachiller en Contabilidad y Finanzas
- Competencias: Análisis financiero, principios contables avanzados, gestión tributaria, herramientas informáticas contables, entre otras.

C. Nivel Licenciatura

- Duración: 5 años
- Instituciones: Universidades
- Título: Contador Público Colegiado
- Competencias especializadas: Auditoría financiera, consultoría empresarial, finanzas corporativas, investigación contable - económica – financiera, ética profesional; entre otras.

D. Nivel Posgrado

- Modalidades: Presencial / Semipresencial / Distancia -virtual
Maestría en Contabilidad, Maestría en Finanzas, Doctorado en Ciencias Contables



- Duración: 1- 2-3 años
- Especialización en: Gestión financiera estratégica, investigación académica, consultoría de alto nivel

Características del Sistema

Regulado por: Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU).



4. Bases legales

4.1 Normas Externas:



- Constitución Política del Perú de 1993 y sus modificatorias y complementarias.
- Ley Universitaria N° 30220 (Artículo N° 41, 44, 45). Promulgada el 09/07/2014.
- Ley N° 31520 Ley que establece la autonomía y la institucionalidad de las universidades peruanas. Promulgada el 21/07/2022.
- Ley de Creación de la Universidad Nacional de Barranca- UNAB - Ley N° 29553, sobre la base de la Filial de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM) en la Provincia de Barranca, siendo publicada en el diario El Peruano el 07/07/2010.
- Resolución Ministerial N° 339-2010-PCM del 21 de octubre de 2010 se designó la primera Comisión Organizadora de la Universidad de Barranca, Posteriormente, se realizan las modificaciones siguientes: con fecha 22 de setiembre de 2011 mediante
- Resolución Ministerial N° 260-2011-PCM, se designa segunda Comisión Organizadora. El 21 de enero de 2013, mediante Resolución N° 019-2013-PCM se reconformó la Comisión Organizadora de la UNAB.
- Resolución Vice Ministerial N° 018-2015-MINEDU, de Conformación de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca.
- Resolución Vice Ministerial N° 046-2016-MINEDU del 18 de abril de 2016.
- Resolución Viceministerial N° 050-2023-MINEDU se designa Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca.
- Resolución Viceministerial N° 158-2023-MINEDU, se designa presidenta de Comisión Organizadora.
- Resolución Viceministerial N° 062-2024-MINEDU, se designa vicepresidente Académico y de Investigación.
- Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, Ley N° 28740 y sus modificatorias.
- Resolución del Consejo Directivo N° 007-2015-SUNEDU/CD. Se aprueba procedimiento del Licenciamiento Institucional para universidades públicas y privadas. Aprobado el 20 de noviembre de 2015. Publicado en El Peruano, el 03 de diciembre de 2015.
- Resolución del Consejo Directivo N° 008-2017-SUNEDU/CD, aprueba las “Medidas de simplificación administrativa para el licenciamiento institucional” y el Reglamento del procedimiento de licenciamiento institucional (en adelante, Reglamento de Licenciamiento), publicada el 14 de marzo de 2017, modificada

mediante Resolución de Consejo Directivo N° 086-2022-SUNEDU, Lima, 19 de agosto de 2022.

- Decreto Legislativo N° 28740, Ley de creación del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – SINEACE, aprobada el 19 de mayo de 2016.
- D.S. N° 018-2007-ED. Reglamento del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – SINEACE. Aprobado el 09 de julio de 2007. Modificado por Decreto Supremo N° 016-2010-ED (Publicada el 12 de junio de 2010).
- Resolución del Consejo Directivo N° 000017-2022-SINEACE/CDAH, Modelo de Calidad para la Acreditación Institucional de Universidades, 26/04/2022.
- Resolución de Presidencia N° 000071-2022-SINEACE/P, Aprobar los Lineamientos para la evaluación de los estándares del Modelo de acreditación para programas de estudios de educación superior universitaria, aprobado por Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 000175-2016-SINEACE/CDAH-P. 23/12/2022.
- Licenciamiento Institucional a la Universidad Nacional de Barranca para ofrecer el servicio educativo superior universitario en la Provincia de Barranca, por la SUNEDU. Resolución del Consejo Directivo N° 047-2018-SUNEDU/CD.



4.2 Normas internas:

- Resolución N° 002-2013-CONAFU del 30 de enero de 2013 se otorgó a la Universidad Nacional de Barranca, la Autorización de Funcionamiento Provisional que permitió convocar al Primer de Examen de Admisión 2013-I
- Estatuto de la Universidad Nacional de Barranca (En proceso de actualización).
- Reglamento General de la Universidad Nacional de Barranca (En proceso de actualización)
- Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Barranca (En proceso de actualización)
- Plan Estratégico Institucional vigente de la UNAB- Resolución de Comisión Organizadora No.170-2019-UNAB 2019-2022, ampliado 2019-2024 RESOLUCIÓN No.166-2021-UNAB.
- Reglamento Académico de la Universidad Nacional de Barranca N° 09-2021-UNAB, aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 815-2021-UNAB del 29/12/2021.
- Reglamento de Grados y Títulos de la UNAB, RCO 482-2022-UNAB
- Reglamento de Prácticas Preprofesionales de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, RCO No. 316-2021-UNAB
- Reglamento de Estudiantes RCO No. 13-2017-UNAB. y RCO No. 271-2017-CO-UNAB DEL 22/06/2017.
- Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad Nacional de Barranca, aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 447-2018-UNAB del

27 de diciembre de 2018. Modificada mediante Resolución Presidencial N° 017-2018-UNAB.

- Ampliación del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2019-2024 de la Universidad Nacional de Barranca, aprobado mediante la Resolución de Comisión Organizadora N° 166-2021-UNAB del 24/03/2021.
- Plan de Estudios 2016 del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas Resolución de Comisión Organizadora N° 554-2017-CO-UNAB del 06/12/2017 modificado a través de las Resoluciones de Comisión Organizadora N° 065-2020-UNAB y 188-2020-UNAB del 04/02/2020 y 04/05/2020.
- Plan de Estudios 2020 del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas, Resolución de Comisión Organizadora N° 5644-2020
- Plan de Estudios Generales 2020 de la Universidad Nacional de Barranca, Resolución de Comisión Organizadora N° 044-2020-UNAB del 22/01/2020
- Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad Nacional de Barranca, Resolución de Comisión Organizadora N° 017-2021-UNAB del 06/04/2021
- Reglamento N°06-2021-UNAB, Reglamento para el otorgamiento del Grado Académico de Bachiller y Título Profesional de la Universidad Nacional de Barranca, aprobado mediante la Resolución de Comisión Organizadora N° 386-2021-UNAB, modificado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 482-2022-UNAB del 20/07/2022
- Código de Ética para la Investigación de la Universidad Nacional de Barranca. Resolución de Comisión Organizadora N° 573-2016-CO-UNAB del 14/12/2016 y 145-2019-UNAB del 10/04/2019.
- Directiva N° 05-2019-UNAB Normas para la Convalidación de Asignaturas en las Escuelas Profesionales de la UNAB. Resolución de Comisión Organizadora N° 146-2019-UNAB del 10/04/2019 y 415-2019-UNAB del 20/08/2019.
- Directiva N° 07-2019-UNAB Normas y Procedimientos para Trabajo de Investigación, Tesis y Trabajo de Suficiencia Profesional conducentes a la obtención del Grado Académico de Bachiller y Título Profesional. Resolución Universidad Nacional de Barranca. Resolución de Comisión Organizadora N° 643-2019-UNAB del 14/11/2019.
- Reglamento de Acciones de Responsabilidad Social Universitaria, Reglamento N° 08-2021-UNAB, Resolución de Comisión Organizadora N° 458-2021-UNAB.
- Reglamento de Tutoría y Acompañamiento de la Universidad Nacional de la Comisión Organizadora N° 271-2019-UNAB del 11/06/2019; 261-2020-UNAB del 26/06/2020, 273-2020-UNAB del 07/07/2020.
- Reglamento N° 13-2019-UNAB. Reglamento de Seguimiento al Egresado de la Barranca N°00-2024-UNAB. Resolución de Comisión Organizadora N° 579-2024-UNAB del 11/07/2024 y 401-2020-UNAB.
- Reglamento N° 04-2020-UNAB. Reglamento sobre Financiamiento de Investigación para la obtención de Grados Académicos y Título Profesional. Resolución de Comisión Organizadora N° 377-2020-UNAB del 04/09/2020.



4.3 Normas vinculantes al desempeño de un profesional universitario en Contabilidad y Finanzas

4.3.1 Normas del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF):

- Ley N° 28708 - Ley General del Sistema Nacional de Contabilidad
- Decreto Legislativo N° 1436 - Marco de la Administración Financiera del Sector Público
- Decreto Legislativo N° 1438 - Sistema Nacional de Contabilidad
- Decreto Legislativo N° 1441 - Sistema Nacional de Tesorería

4.3.2 Normas de la Contraloría General de la República:

- Ley N° 27785 - Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República
- Resolución de Contraloría N° 320-2006-CG - Normas de Control Interno
- Resolución de Contraloría N° 473-2014-CG - Manual de Auditoría Gubernamental

4.3.3 Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (SUNAT):

- Decreto Legislativo N° 816 - Código Tributario
- Decreto Supremo N° 133-2013-EF - Texto Único Ordenado del Código Tributario
- Ley del Impuesto a la Renta y su reglamento
- Ley del Impuesto General a las Ventas y su reglamento

4.3.3.1 Superintendencia del Mercado de Valores (SMV):

- Decreto Ley N° 26126 - Ley Orgánica de la SMV
- Resolución SMV N° 012-2020-SMV/01 - Normas para la Preparación y Presentación de Estados Financieros y Memoria Anual

4.3.3.2 Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS):

- Ley N° 26702 - Ley General del Sistema Financiero y del Sistema de Seguros y Orgánica de la SBS
- Resolución SBS N° 11356-2008 - Reglamento para la Evaluación y Clasificación del Deudor y la Exigencia de Provisiones

4.3.3.3 Banco Central de Reserva del Perú (BCRP):

- Decreto Ley N° 26123 - Ley Orgánica del Banco Central de Reserva del Perú
- #### 4.3.3.4 Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú:

- Código de Ética Profesional del Contador Público Peruano

Dirección Nacional de Contabilidad Pública:

- Plan Contable Gubernamental
- Instructivos Contables

Organismo Supervisor de las Contrataciones del Estado (OSCE):

- Ley N° 30225 - Ley de Contrataciones del Estado y su reglamento

Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR):

- Ley N° 30057 - Ley del Servicio Civil

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI):



- Normas técnicas para la elaboración de estadísticas oficiales



NORMAS PROFESIONALES

- Ley N° 28951 denominada “Ley de la Actualización de la Ley N° 13253 de Profesionalización del Contador Público y de creación de los Colegios de Contadores Públicos. Publicada el Diario Oficial El Peruano el 11 de septiembre



5. Diagnóstico socio cultural e institucional

La provincia de Barranca se ubica en la zona costera del norte de la Región Lima, con una superficie de 1,304.39 km² y una población aproximada de 80,000 habitantes, mayoritariamente joven; pero con alto índice de desempleo juvenil (35%). Su estructura económica está basada en actividades como la agricultura, pesca, pequeño comercio e incipiente sector servicios; pero con potencial de desarrollo por influencia de megaproyectos comerciales de alto impacto.

Su nivel de pobreza está en un 22.4% con un ingreso per cápita de S/ 750 mensuales, una informalidad laboral que bordea el 65% y con nivel de escolaridad promedio de 10.2 años. Por ello, es importante identificar sectores estratégicos que puedan contribuir a su crecimiento económico: agricultura de exportación (espárragos, vid), pesca artesanal e industrial, turismo rural y costero, así como un segmento agroindustrial emergente.

Por lo que, la educación como factor crítico de éxito se hace más demandada, en tanto la Educación básica cubre en un 85% y la educación superior un 22%.

En este contexto, se han identificado problemas y necesidades en torno a la desarticulación entre educación y aparato productivo, débil desarrollo de capacidades técnicas, migración de población joven a la capital, infraestructura productiva limitada, baja inversión en innovación, fragmentación del tejido social. Es preciso señalar las oportunidades identificadas que pueden contrarrestar lo anteriormente descrito, como por ejemplo la ubicación geográfica estratégica de la provincia, los recursos naturales diversos que posee, el gran potencial agroindustrial, el creciente sector servicios, población joven con disposición al cambio. Lo cual da pie a que la UNAB, deba intervenir en cuanto a la formación de profesionales pertinentes, desarrollo de investigación aplicada, fortalecimiento de la vinculación universidad-empresa-Estado, gestión de programas de extensión comunitaria y política e implementación de centros de transferencia tecnológica.¹

Diagnóstico Institucional de la Universidad Nacional de Barranca (UNAB) y su capacidad formativa frente a retos del entorno, podemos señalar acerca de sus fortalezas:

F1. Estructura Organizacional

- Modelo de gestión flexible
- Órganos de gobierno participativos
- Estructura académica moderna

F2. Capacidad Académica

¹ Plan de Desarrollo Regional Concertado - Gobierno Regional de Lima, Censo Nacional de Población y Vivienda (INEI), Informes de la Municipalidad Provincial de Barranca, Estudios del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y Reportes del Observatorio Socio Económico Laboral.



- Planta docente en formación continua
- Procesos de investigación emergentes
- Mallas curriculares actualizables

F3. Infraestructura

- Campus con recursos tecnológicos en expansión y modernización
- Laboratorios especializados
- Espacios para investigación aplicada

F4. Capacidades formativas

- Formación integral del estudiante en un enfoque de competencias potenciando sus talentos.
- Vinculación con el entorno mediante planes curriculares flexible
- Investigación contextualizada
- Innovación educativa permanente

F5. Modelo educativo 2024

- Enfoque por competencias centrado en el aprendizaje
- Aprendizaje basado en problemas, desarrollo de pensamiento crítico e innovador
- Integración teoría-práctica
- Formación ética y ciudadana

En cuanto a los retos identificados como aspectos críticos

- Necesidad de consolidación académica con cuadros docentes e investigadores de planta regular y categorías avanzadas.
- Restricciones presupuestarias y limitada capacidad para fomentar centros de producción.
- Brechas de conectividad tecnológica

Principales desafíos para consolidar su modelo educativo UNAB 2024:

- Plan curricular que responda a necesidades territoriales
- Formación de profesionales altamente competentes en un mercado cambiante
- Generación de conocimientos pertinentes
- Que se constituya en un espacio que impulse el desarrollo social, económico y cultural.

De acuerdo al análisis de la capacidad institucional para la atención de la demanda social a través de un proceso formativo específico y según los instrumentos aplicados a los grupos de interés del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas, llevada a cabo en el mes de agosto de 2024, se ha identificado los sectores en los cuales se desempeña el profesional contador público, obteniendo los siguientes resultados, según se indica en la siguiente tabla:

Nº ORDEN	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Nº ENCUESTADOS	%
1	AGRÍCOLA	4	6,25
2	AGROEXPORTACIÓN	7	10,94
3	ALOJAMIENTO	2	3,13
4	COMERCIO	25	39,06



5	CONSTRUCTORA	2	3,13
6	EDUCACIÓN PRIVADA	2	3,13
7	INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	2	3,13
8	OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS	6	9,38
9	PESQUERA	1	1,56
10	PÚBLICA	8	12,5
11	RESTAURANTE	3	4,69
12	SERVICIOS PROFESIONALES	1	1,56
13	TRANSPORTE	1	1,56
	TOTAL	64	100

Fuente: Escuela Profesional de Contabilidad Finanzas



6. Misión, visión, valores, propósitos y objetivos institucionales

6.1. Misión de la UNAB

Brindar formación profesional con competencias académico — humanísticas y perfil innovador a los estudiantes universitarios, generando conocimiento científico y tecnológico para el desarrollo sostenible del país.

6.2. Visión de la UNAB

Asumimos la visión del PEN al 2036

Todas las personas en el Perú aprendemos, nos desarrollamos y prosperamos a lo largo de nuestras vidas, ejerciendo responsablemente nuestra libertad para construir proyectos personales y colectivos, conviviendo y dialogando intergeneracional e interculturalmente en una sociedad democrática, equitativa, igualitaria e inclusiva, que respeta y valora la diversidad en todas sus expresiones y asegura la sostenibilidad ambiental.

6.3. Valores

La Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, es consecuente con los valores que propugna la Universidad Nacional de Barranca y se constituye en un espacio donde la ética rige las relaciones y el accionar de su comunidad universitaria contribuyendo a actuar con excelencia.

Son los medios y los modos concretos con que se implementan los Principios, los Propósitos y las Políticas planteadas de la Universidad.

En concordancia con el Modelo Educativo y el Plan Estratégico Institucional de la UNAB, se señalan los siguientes valores:

LA TOLERANCIA. Aceptamos y respetamos a los miembros de la comunidad universitaria en la práctica de usos, costumbres, expresiones culturales y pluralismo de ideas, facilitando el diálogo y el desarrollo de capacidades.

LA RESPONSABILIDAD. Asumimos responsablemente los actos y consecuencias de las decisiones académicas y administrativas. La responsabilidad tiene un efecto directo en la confianza, ética y transparencia.

LA SOLIDARIDAD. Practicamos la solidaridad para el cumplimiento de las metas del bien común de un modo fraternal.

LA JUSTICIA. La comunidad universitaria practica la justicia para alcanzar la equidad entre sus miembros.

HONESTIDAD. Mantenemos una relación coherente entre lo que se predica y lo que se hace.

IDENTIDAD. Conocemos los rasgos, atributos o características que nos identifican en nuestro entorno social y a través de ellas, reconocemos y orientamos nuestras prioridades como comunidad académica en la provincia, la región y el país.

6.4. Propósitos institucionales

- 6.4.1.** Desarrollar profesionales con sólida formación académica, compromiso ético, pensamiento crítico, competencias para la innovación y pertinencia social.
- 6.4.2.** Generar conocimiento mediante la investigación aplicada, la transferencia tecnológica, intervención en la solución de problemas locales y regionales, publicaciones científicas y vinculación con sectores productivos.
- 6.4.3.** Contribuir al desarrollo territorial a través de brindar servicios de consultoría, transferencia de conocimientos, promoción del desarrollo sostenible e intervención en problemáticas sociales.

6.5. Objetivos institucionales

- 6.5.1.** Fortalecer la calidad académica y la pertinencia social en la formación profesional.

Fundamentos:

- Contribuir al desarrollo integral del país
- Formar profesionales competentes y éticos
- Responder a las demandas del contexto socio productivo

- 6.5.1.1.** Impulsar la inclusión, equidad y desarrollo sostenible en la Educación Superior.

Fundamentos:

- Democratizar el acceso a la educación superior
- Contribuir a la reducción de brechas sociales
- Promover el desarrollo humano sostenible

6.6. Propósitos del programa de estudios

- 6.6.1.** Desarrollar profesionales en las Ciencias Contables y Financieras con competencias técnicas especializadas, dominio de herramientas financieras

avanzadas, con habilidades para integrar conocimientos teóricos y prácticos actuales en escenarios disruptivos.

6.6.2. Generar conocimiento mediante la investigación aplicada en las ciencias contables y financieras y áreas afines, promover la transferencia tecnológica y la intervención responsable y creativa en la solución de problemas locales y regionales, publicaciones científicas y vinculación con sectores productivos.

6.6.3. Contribuir al desarrollo territorial a través de brindar servicios de consultoría, transferencia de conocimientos, promoción del desarrollo sostenible e intervención en problemáticas sociales, contribuir al desarrollo económico territorial, promover prácticas empresariales sostenibles, generar valor social mediante la profesión e impulsar la transformación económica regional.

6.7. Objetivos educacional y académicos del programa de estudios de Contabilidad y Finanzas

6.7.1. Objetivo educacional

Formar profesionales de Contabilidad y Finanzas con capacidad para transformar la realidad socioeconómica, mediante una sólida formación académica, ética y crítica, que les permita: generar valor en organizaciones públicas y privadas, contribuir al desarrollo económico local y regional, implementar soluciones financieras innovadoras, promover prácticas empresariales sostenibles e impulsar la transparencia y responsabilidad social en la gestión económica.

6.7.2. Objetivos académicos

Objetivo General

Formar profesionales con talento emprendedor y empresarial para incubar su propio empleo, con capacidades y habilidades para desempeñar tareas de gerencia, gestión, asesoría financiera, y contable en el ámbito empresarial, y para desarrollar el análisis tributario, financiero, en la gestión de inversiones, bancaria, auditoría y consultoría, en el ámbito empresarial público y privado.

Objetivos Específicos

- a. Transferir teorías y conocimientos propios de las ciencias contables y financieras, acordes con las necesidades de los estudiantes y del contexto local, nacional e internacional en las aulas, talleres, laboratorios y espacios académicos que les permitan enfrentar situaciones de la vida real.
- b. Gestionar la construcción del conocimiento y facilitar los aprendizajes de los estudiantes a niveles elevados de aprendizaje, de implicación y de autonomía, integrando la competencia en la propia disciplina con los conocimientos y actitudes que fundamentan el tipo de actuación.



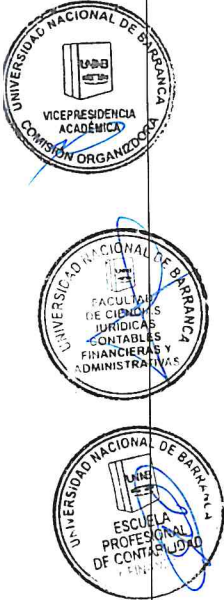


- c. Identificar las competencias profesionales, generales y actitudinales que actualmente demanda el mercado.
- d. Garantizar una alta preparación académica, humanista, con valores y responsabilidad social orientada a impulsar el desarrollo de las finanzas públicas y privadas, preservando los recursos naturales y el medio ambiente del país.

6.8. Matriz de alineamiento



	UNAB	PROGRAMA DE ESTUDIOS CONTABILIDAD Y FINANZAS
MISIÓN	Brindar formación profesional con competencias académico — humanísticas y perfil innovador a los estudiantes universitarios, generando conocimiento científico y tecnológico para el desarrollo sostenible del país.	Somos una Escuela Profesional que desarrolla su currículo de estudios privilegiando la formación integral, la investigación y la responsabilidad social como base de su saber en la especialidad de Contabilidad y Finanzas, con liderazgo y compromiso puestos al servicio de su región y del país.
VISIÓN	Al 2036: Todas las personas en el Perú aprendemos, nos desarrollamos y prosperamos a lo largo de nuestras vidas, ejerciendo responsablemente nuestra libertad para construir proyectos personales y colectivos, conviviendo y dialogando intergeneracional e interculturalmente en una sociedad democrática, equitativa, igualitaria e inclusiva, que respeta y valora la diversidad en todas sus expresiones y asegura la sostenibilidad ambiental.	Seremos la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, referente en la formación de profesionales de calidad en las ciencias contables que consolide espacios para desarrollar investigación científica e innovación tecnológica sustentadas en los valores de tolerancia, responsabilidad, solidaridad, justicia, honestidad e identidad puestas al servicio de su región y su país.
VALORES	LA TOLERANCIA. En la UNAB, aceptamos y respetamos a los miembros de la comunidad universitaria en la práctica de usos, costumbres, expresiones culturales y pluralismo de ideas, facilitando el diálogo y el desarrollo de capacidades.	LA TOLERANCIA. En la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas aceptamos y respetamos a los miembros de la comunidad universitaria en la práctica de usos, costumbres, expresiones culturales y pluralismo de ideas, facilitando el diálogo y el desarrollo de capacidades.

	LA RESPONSABILIDAD. Los miembros de la comunidad universitaria de la UNAB, asumimos responsablemente los actos y consecuencias de las decisiones académicas y administrativas. La responsabilidad tiene un efecto directo en la confianza, ética y transparencia. LA SOLIDARIDAD. La comunidad universitaria de la UNAB practica la solidaridad para el cumplimiento de las metas del bien común de un modo fraternal. LA JUSTICIA. La comunidad universitaria practica la justicia para alcanzar la equidad entre sus miembros. HONESTIDAD. En la UNAB mantenemos una relación coherente entre lo que se predica y lo que se hace. IDENTIDAD. Los miembros de la comunidad universitaria de la UNAB conocemos los rasgos, atributos o características que nos identifican en nuestro entorno social y a través de ellas, reconocemos y orientamos nuestras prioridades como comunidad académica en la provincia, la región y el país.	LA RESPONSABILIDAD. Los miembros de la comunidad universitaria de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, asumimos responsablemente los actos y consecuencias de las decisiones académicas y administrativas. La responsabilidad tiene un efecto directo en la confianza, ética y transparencia. LA SOLIDARIDAD. La comunidad universitaria de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas practica la solidaridad para el cumplimiento de las metas del bien común de un modo fraternal. LA JUSTICIA. La Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas practica la justicia para alcanzar la equidad entre sus miembros. HONESTIDAD. En la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas mantenemos una relación coherente entre lo que se predica y lo que se hace. IDENTIDAD. Los miembros de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas conocemos los rasgos, atributos o características que nos identifican en nuestro entorno social y a través de ellas, reconocemos y orientamos nuestras prioridades como comunidad académica en la provincia, la región y el país.
--	--	---

7. Justificación de la demanda social del programa de estudios

7.1. Análisis de la oferta y demanda del servicio educativo

7.1.1 Contexto Nacional²

En el Perú, existen 35 universidades públicas y 68 universidades privadas (SUNEDU, 2023) que ofrecen la formación de profesionales en Contabilidad

² FUENTES DE REFERENCIA: SUNEDU - Informe 2022, INEI - Boletín Estadístico Laboral, Colegio de Contadores del Perú, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.



y Finanzas, así como 87 institutos técnicos que forman a nivel de mando medio. Con una tasa de crecimiento de la oferta en el ámbito universitario del 3.5% anual, aproximadamente 6,800 nuevos estudiantes en estas carreras. Según datos estadísticos (2022), se sabe que se registran 22, 645 estudiantes matriculados, cuya distribución por género es mujeres: 55% y varones: 45%.

Por su parte, la demanda de contadores es aproximadamente de 18,300 profesionales/año, cuyos sectores mayoritarios son las empresas privadas (45%), el sector público (22%), consultoría independiente (18%) y banca y finanzas (15%). Con una Proyección Laboral:

- Crecimiento esperado (2023-2028): 4.8% anual
- Nuevos empleos proyectados: 5,600 plazas/año

En cuanto a los Rangos Salariales; éstos oscilan entre:

- Inicio profesional: S/ 2,500 - S/ 3,500
- Profesional medio: S/ 4,000 - S/ 5,500
- Profesional senior: S/ 6,000 - S/ 8,000

2. Análisis de la oferta y demanda del perfil de egreso

7.2.1. Tendencias del sector profesional de Contabilidad y Finanzas:

- Digitalización contable
- Tecnologías financieras
- Regulaciones tributarias
- Globalización económica

7.2.2. Competencias Emergentes

- Análisis de datos
- Inteligencia financiera
- Gestión de riesgos
- Transformación digital

7.2.3. Desafíos formativos

- Actualización tecnológica
- Formación en nuevas tecnologías
- Desarrollo de competencias blandas con énfasis en la ética profesional
- Vinculación universidad-empresa
- Mercado en expansión con la apertura de nuevos mega centros de negocios
- Necesidad de formación especializada
- Demanda creciente de profesionales cualificados

8. Fundamentación del currículo y definición de perfiles

8.1. Alineación del programa con la filosofía institucional

Las relaciones y acciones de la comunidad universitaria, se rigen con los principios y valores básicos institucionales enunciados por la Universidad Nacional de Barranca, los cuales se fundamentan en la ética, siendo estos: la honestidad, justicia, responsabilidad, solidaridad, tolerancia e identidad. Impartir la integridad en la formación de los estudiantes es una responsabilidad por su impacto positivo en la sociedad. La interrelación docente-estudiante se desarrolla dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, constituyendo éste el



espacio donde se concretan los aprendizajes y se forma el cúmulo de conocimientos, mediante las asignaturas que componen el Plan de Estudio, las cuales, son impartidas en la forma sincrónica asincrónica, presencial, semipresencial o virtual, según la naturaleza y/o requerimiento de la asignatura.

De la misma forma en la carrera de Contabilidad y Finanzas la ética y su reflexión en torno a ella, es un tópico permanentemente abordado y que sin duda aplica con directa importancia en la profesión contable, por ser un requisito indispensable en su práctica profesional de la contabilidad.



La Contabilidad es una disciplina relevante para el aseguramiento y control de la información económica y financiera, aspecto de suma importancia para cualquier sociedad. Facilita la planificación micro y macroeconómica, promueve la creación y colocación eficiente de capitales y hace posible el correcto funcionamiento de las organizaciones y unidades económicas. A nivel del Estado, es indispensable, porque a través de la cuantificación de los hechos económicos, brinda las herramientas e información necesaria para determinar y analizar variables de los diferentes actores económicos que afectan las finanzas públicas. Todo lo referido, torna en trascendente el rol de la contabilidad y del Contador Público, en la toma de decisiones de los entes económicos, y en ello, la ética del profesional contable cobra la mayor relevancia por la gran responsabilidad social, de sus actuaciones e implicancias, ya que un comportamiento poco ético por parte contador público, influiría negativamente en su desarrollo profesional, siendo las repercusiones mayores al afectar al país en lo social y en lo económico.



En el país, el Contador Público, cuenta con una amplia confianza social que le otorga la Ley 13253, de profesionalización del Contador Público, actualizada mediante Ley 28951 de 16.01.2007, la cual además de regular éticamente sus funciones, le confiere la responsabilidad de ser depositario de la fe pública, lo que en esencia representa, una confianza plena de su opinión respecto a hechos propios del ámbito de su profesión, confianza que es lograda por las capacidades técnicas, profesionales y primordialmente éticas que puede demostrar el profesional.

Los principios éticos para el ejercicio de la profesión contable, están dados en el código de ética profesional del contador público peruano, los cuales, deben estar presentes en cada una de sus actividades, entre los principios fundamentales se encuentran: la integridad, objetividad, competencia profesional y debido cuidado, confidencialidad, comportamiento profesional.

La Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas, como parte del enfoque de formación integral que se establece en el presente proyecto educativo, tiene el compromiso y la responsabilidad social de promover e inculcar estos principios éticos de la profesión, junto con los valores institucionales establecidos en el Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Barranca, asumiéndolos como guía del comportamiento ético-moral de los docentes y estudiantes,

Su impartición permitirá dotar a los futuros contadores de las herramientas necesarias que lo acrediten como un profesional contable integral, competente, hábil, experimentado, íntegro y ético, digno de confianza

8.2. Fundamentos curriculares en base a las teorías educativas del Modelo Educativo.

Las competencias son procesos de desempeño que involucran características de idoneidad en un determinado contexto, este enfoque es incorporado en el desarrollo del diseño curricular del Programa Académico de Contabilidad y Finanzas sustentado en el modelo educativo de la UNAB, como la articulación de destrezas, conocimientos y aptitudes para lograr una formación integral, que permita desempeños profesionales efectivos, idóneos, éticos, con pertinencia y responsabilidad social.

Debemos tomar en cuenta que dentro de las competencias de la carrera de Contabilidad y Finanzas es necesario un enfoque práctico pero también humanístico, es decir, la concepción de competencias integra sólidamente, cuando es así concebida, las distintas dimensiones epistemológicas relativas al saber, saber hacer y saber ser o, dicho de otro modo, cuando se articulan y se integran los saberes cognitivos, declarativos o relativos a la información; los saberes procedimentales relativos a las habilidades y destrezas y los saberes actitudinales relativos a la disposición y valoraciones que la persona hace de la disciplina y su uso en el ámbito profesional.

Podemos mencionar que existen tres tipos de competencias: a) Competencias básicas, destacan los aprendizajes considerados imprescindibles desde un planteamiento integrador orientado a la aplicación efectiva de saberes adquiridos, garantizando una educación que da respuesta a las necesidades reales de la época en que vivimos; b) Competencias genéricas, se relacionan con el desarrollo personal y la formación ciudadana. Describen comportamientos asociados a desempeños comunes a diversas ocupaciones y ramas de actividad productiva (analizar, planear, interpretar, negociar). Permiten la organización, agrupación de familias profesionales u ocupacionales. c) Competencias específicas: Son propias de una ocupación, profesión o ámbito de conocimiento. Suponen la capacidad de transferir las destrezas y los conocimientos a nuevas situaciones dentro del área profesional y a profesiones afines.

8.3. Mapa funcional de la profesión

PROPÓSITO PRINCIPAL	
Gestionar, analizar y optimizar los recursos financieros de organizaciones, garantizando transparencia, eficiencia y cumplimiento normativo.	
FUNCIONES ESTRATÉGICAS	
1. GESTIÓN CONTABLE	● Registro sistemático de operaciones económicas ● Elaboración de estados financieros ● Implementación de sistemas contables ● Cumplimiento de normativas tributarias ● Administración de libros contables oficiales
2. ANÁLISIS FINANCIERO	● Interpretación de indicadores económicos ● Evaluación de la situación financiera empresarial ● Proyección de escenarios económicos ● Análisis de riesgos financieros ● Elaboración de informes de desempeño



3. PLANIFICACIÓN ECONÓMICA		● Diseño de presupuestos corporativos ● Definición de estrategias financieras ● Proyección de inversiones ● Gestión de recursos económicos ● Optimización de costos empresariales	
4. AUDITORÍA CONTROL	Y	● Revisión de procesos contables ● Evaluación de sistemas de control interno ● Detección de irregularidades financieras ● Verificación del cumplimiento normativo ● Implementación de mejoras en procesos	
5. ASESORÍA FINANCIERA		● Consultoría empresarial ● Recomendaciones de inversión ● Estrategias tributarias ● Desarrollo de modelos financieros ● Soporte en toma de decisiones gerenciales	
CAMPOS DE APLICACIÓN		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	TENDENCIAS EMERGENTES
● Sector privado ● Administración pública ● Organizaciones sin fines de lucro ● Consultorías independientes ● Instituciones financieras		● Pensamiento analítico ● Manejo de tecnologías financieras ● Ética profesional ● Comunicación estratégica ● Adaptabilidad normativa ● Investigación formativa	● Transformación digital ● Inteligencia artificial en finanzas ● Sostenibilidad económica ● Finanzas globales ● Criptoeconomía
PRINCIPIOS FUNDAMENTALES		NIVELES DE INTERVENCIÓN	
● Transparencia ● Objetividad ● Precisión ● Integridad ● Responsabilidad social		● Operativo ● Táctico ● Estratégico	
VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)			
ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico			
● Los contadores públicos contribuyen al desarrollo económico sostenible mediante la gestión eficiente de los recursos financieros, la promoción de prácticas laborales justas, y la generación de empleo. ● Ayudan a las empresas a mantenerse financieramente sostenibles y alineadas con los			

principios de crecimiento económico inclusivo.

ODS 12: Producción y consumo responsables

- Diseñan y aplican estrategias para garantizar que las empresas utilicen sus recursos de manera sostenible.
- Informan sobre los impactos ambientales, sociales y económicos a través de informes de sostenibilidad, promoviendo la responsabilidad corporativa.

ODS 16: Paz, justicia e instituciones Sólidas

- Los contadores son fundamentales en la lucha contra la corrupción y el fraude, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas en las organizaciones públicas y privadas.
- Contribuyen a la construcción de instituciones sólidas a través del cumplimiento de las normativas contables y financieras.

ODS 13: Acción por el clima

- Mediante auditorías ambientales y reportes de sostenibilidad, los contadores apoyan a las empresas en la medición y reducción de sus impactos climáticos.
- Promueven políticas internas que favorezcan la inversión en prácticas sostenibles.

ODS 5: Igualdad de Género

- Al trabajar en el diseño de estructuras salariales equitativas y en la generación de informes que desglosen la información por género, el contador contribuye a cerrar brechas de desigualdad.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura

- Colaboran en la evaluación financiera de proyectos de infraestructura sostenible y en la implementación de tecnologías que mejoren la eficiencia y la innovación empresarial.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

- Los contadores son actores clave para facilitar alianzas público-privadas a través de informes financieros transparentes que generan confianza entre las partes.

8.4. Definición del Perfil de egreso

8.4.1. Competencias genéricas

CG1. Comprometido con su formación continua en lo personal y profesional

CG2. Muestra actitud de superación permanente, en su campo profesional y personal, para seguir aprendiendo de forma autónoma, haciendo uso de las TIC.

CG3. Desarrolla pensamiento abstracto y reflexivo, demuestra capacidad para transitar reflexivamente con sentido crítico y autocrítico, observando la realidad, valorando los hallazgos y buscando diversas respuestas a los problemas existentes.

CG4. Indaga e innova para el desarrollo sostenible mediante la investigación formativa.

CG5. Trabaja en equipo, ejerce liderazgo personal y profesional, actuando de forma democrática y concertadora; además, promueve valores y expectativas hacia una superación permanente.

CG6. Se comunica adecuadamente en su lengua materna y un segundo idioma, favoreciendo su inserción en el mundo en función a las demandas del campo laboral y en la conformación de redes.

Actúa de manera correcta; es decir, es una persona con virtudes intelectuales y morales que le facilitan una armoniosa vida personal, profesional y social. sabe juzgar, elegir y realizar acciones rectas, en perfecta armonía con las normas y principios éticos.

busca su perfeccionamiento personal comprendiendo desde una perspectiva multidisciplinaria e integradora su vocación de servicio para contribuir al mejoramiento y progreso del contexto local y mundial.

CG7. Aporta a la gestión de riesgo de desastres, identificando y trabajando en la prevención de los riesgos a de desastres naturales a que está expuesto organizacionalmente.

8.4.2. Competencias específicas

CE1.Prepara, interpreta y analiza estados financieros con precisión, utilizando herramientas y metodologías actualizadas. Esto implica la capacidad de realizar diagnósticos financieros integrales que permitan evaluar la situación económica y financiera de una organización.

CE2.Desarrolla, implementa y mantiene sistemas contables eficientes, utilizando tecnologías de información y software especializado, incluyendo la capacidad de estructurar procesos contables que garanticen el registro sistemático y transparente de las operaciones económicas.

CE3.Habilidad para realizar estudios de costos empresariales, diseñar presupuestos estratégicos y efectuar proyecciones financieras que contribuyan a la toma de decisiones gerenciales y al mejoramiento de la eficiencia económica de las organizaciones.

CE4.Ejecuta auditorías financieras, evalúa sistemas de control interno, identifica riesgos y desarrolla recomendaciones que contribuyan a la transparencia, eficiencia y sostenibilidad financiera de las instituciones.

8.4.3 Competencias de especialidad

CEE1. Prepara, interpreta y analiza expedientes contables judiciales, como parte de su especialización en peritaje contable judicial.

CEE2.Elabora estrategias de planeamiento tributario, como parte de su especialización en tributación.

CEE3.Aplica técnicas y procedimientos de auditoría de procesos, como parte de su especialización en auditoría operativa.

CEE4.Selecciona y aplica técnicas y procedimientos de fiscalización de tasas, impuestos y contribuciones, como parte de su especialización en auditoría tributaria.



CEE5. Aplica técnicas y procedimientos de auditoría del sector público, según lineamientos de la Contraloría General de la República, como parte de su especialización en auditoría gubernamental



8.5. Perfil del ingresante

Se requiere que el ingresante a la carrera de Contabilidad y Finanzas de UNAB cuente con las siguientes características para su desenvolvimiento óptimo:

- a) Poseer fuerte interés en el mundo de los negocios
- b) Tener conocimientos básicos sobre áreas relacionadas con negocios
- c) Poseer habilidades analíticas y cuantitativas
- d) Conocer y aplicar herramientas tecnológicas básicas, de acuerdo con el desarrollo de las tecnologías de información vigentes
- e) Ser capaz de comunicarse adecuadamente
- f) Poseer pensamiento lógico
- g) Comprender la realidad social, económica y medioambiental del país y su interacción con la realidad global contemporánea
- h) Tener sentido de responsabilidad
- i) Poseer valores éticos
- j) Tener capacidad de adaptación y trabajo en equipo



8.6. Perfil del graduado

El graduado poseerá una perspectiva global y multicultural, con la capacidad de adaptarse a los desafíos de un entorno económico y financiero dinámico, respondiendo a las exigencias de la globalización y los mercados internacionales, sin descuidar el impacto social y ambiental de sus decisiones.

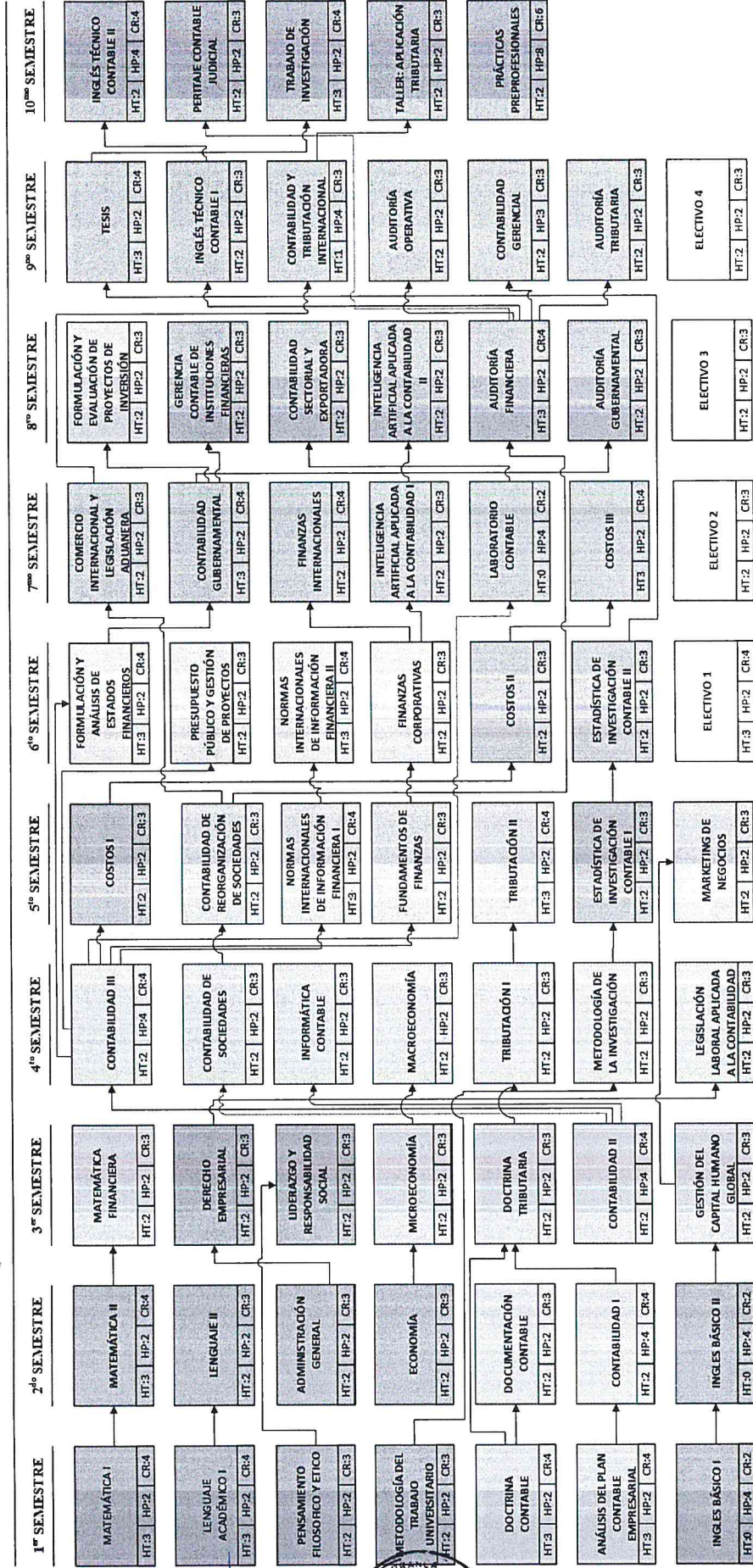
9. Estructura curricular



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE BARRANCA

MAPA CURRICULAR

Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas
Malla Curricular 2025



Asignaturas de Especialidad

Estudios Específicos

Estudios Generales

9.1. Plan de estudios

CICLO	ÁREA	CÓDIGO	CURSO	TIPO DE CURSO	HORAS			CR	PRE REQUISITO
					HT	HP	TH		
I	Estudios Generales	EG01.CF	MATEMÁTICA I	Obligatorio	3	2	5	4	NINGUNO
	Estudios Generales	EG02.CF	LENGUAJE ACADÉMICO I	Obligatorio	3	2	5	4	NINGUNO
	Estudios Generales	EG03.CF	PENSAMIENTO FILOSOFICO Y ETICO	Obligatorio	2	2	4	3	NINGUNO
	Estudios Generales	EG04.CF	METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	Obligatorio	2	2	4	3	NINGUNO
	Estudios Generales	EEC01.CF	DOCTRINA CONTABLE	Obligatorio	3	2	5	4	NINGUNO
	Estudios Generales	EEC02.CF	ANALISIS DEL PLAN CONTABLE EMPRESARIAL	Obligatorio	3	2	5	4	NINGUNO
	Estudios Específicos	EEG05.CF	INGLES BÁSICO I	Obligatorio	0	4	4	2	NINGUNO
SUBTOTAL					16	16	32	24	
II	Estudios Generales	EG06.CF	MATEMÁTICA II	Obligatorio	3	2	5	4	EG01.CF
	Estudios Generales	EG07.CF	LENGUAJE II	Obligatorio	2	2	4	3	EG02.CF
	Estudios Generales	EG08.CF	ADMINISTRACION GENERAL	Obligatorio	2	2	4	3	NINGUNO
	Estudios Generales	EG09.CF	ECONOMIA	Obligatorio	2	2	4	3	NINGUNO
	Estudios Específicos	EEC03.CF	DOCUMENTACION CONTABLE	Obligatorio	2	2	4	3	EEC01.CF
	Estudios Específicos	EEC04.CF	CONTABILIDAD I	Obligatorio	2	4	6	4	EEC02.CF
	Estudios Generales	EG10.CF	INGLES BÁSICO II	Obligatorio	0	4	4	2	NINGUNO
SUBTOTAL					13	18	31	22	
III	Estudios Generales	EG11.CF	LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	Obligatorio	2	2	4	3	EG03.CF
	Estudios Generales	EG12.CF	DERECHO EMPRESARIAL	Obligatorio	2	2	4	3	EG08.CF
	Estudios Específicos	EEC05.CF	MATEMATICA FINANCIERA	Obligatorio	2	2	4	3	EG06.CF
	Estudios Específicos	EEC06.CF	DOCTRINA TRIBUTARIA	Obligatorio	2	2	4	3	EEC01, EEC04
	Estudios Específicos	EEC07.CF	CONTABILIDAD II	Obligatorio	2	4	6	4	EG04.CF
	Estudios Específicos	EEC08.CF	MICROECONOMIA	Obligatorio	2	2	4	3	EG09.CF
	Estudios Específicos	EEC09.CF	GESTION DEL CAPITAL HUMANO GLOBAL	Obligatorio	2	2	4	3	EG10.CF
SUBTOTAL					14	16	30	22	



IV



V

VI

VII

Estudios Específicos	EEC10.CF	CONTABILIDAD III	Obligatorio	2	4	6	4	EEC07.CF
Estudios Específicos	EEC11.CF	TRIBUTACIÓN I	Obligatorio	2	2	4	3	EEC06.CF
Estudios Específicos	EEC12.CF	INFORMÁTICA CONTABLE	Obligatorio	2	2	4	3	EEC07.CF
Estudios Específicos	EEC13.CF	MACROECONOMÍA	Obligatorio	2	2	4	3	EEC08.CF
Estudios Específicos	EEC14.CF	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	Obligatorio	2	2	4	3	EEC07.CF
Estudios Específicos	EEC15.CF	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Obligatorio	2	2	4	3	EG04.CF
Estudios Específicos	EEC16.CF	LEGISLACIÓN LABORAL APLICADA A LA CONTABILIDAD	Obligatorio	2	2	4	3	EG12.CF
SUBTOTAL				14	16	30	22	
Estudios Especialidad	EPC01.CF	COSTOS I	Obligatorio	2	2	4	3	EEC10.CF
Estudios Específicos	EEC17.CF	TRIBUTACIÓN II	Obligatorio	3	2	5	4	EEC11.CF
Estudios Especialidad	EPC02.CF	ESTADÍSTICA DE INVESTIGACIÓN CONTABLE I	Obligatorio	2	2	4	3	EEC15.CF
Estudios Específicos	EEC18.CF	FUNDAMENTOS DE FINANZAS	Obligatorio	2	2	4	3	EEC10.CF
Estudios Específicos	EEC19.CF	CONTABILIDAD DE REORGANIZACIÓN DE SOCIEDADES	Obligatorio	2	2	4	3	EEC14.CF
Estudios Específicos	EEC20.CF	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA I	Obligatorio	3	2	5	4	EEC10.CF
Estudios Específicos	EEC21.CF	MARKETING DE NEGOCIOS	Obligatorio	2	2	4	3	EEC09.CF
SUBTOTAL				16	14	30		
Estudios Específicos	EEC22.CF	FORMULACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	Obligatorio	3	2	5	4	EEC10.CF
Estudios Específicos	EEC23.CF	PRESUPUESTO PÚBLICO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	Obligatorio	2	2	4	3	EEC10.CF
Estudios Específicos	EEC24.CF	FINANZAS CORPORATIVAS	Obligatorio	2	2	4	3	EEC18.CF
Estudios Específicos	EEC25.CF	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA II	Obligatorio	3	2	5	4	EEC20.CF
Estudios Especialidad	EPC03.CF	COSTOS II	Obligatorio	2	2	4	3	EPC01.CF
Estudios Especialidad	EPC04.CF	ESTADÍSTICA DE INVESTIGACIÓN CONTABLE II	Obligatorio	2	2	4	3	EPC02.CF
	ELEC06.CF	Electiva - CONTROL INTERNO (VI CICLO)	Electivo	2	2	4	3	
SUBTOTAL				16	14	30	23	
Estudios Especialidad	EPC05.CF	COMERCIO INTERNACIONAL Y LEGISLACIÓN ADUANERA	Obligatorio	2	2	4	3	EEC19.CF
Estudios Especialidad	EPC06.CF	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL		3	2	5	4	EEC22.CF



	Estudios Especialidad	EPC07.CF	FINANZAS INTERNACIONALES	Obligatorio	2	2	4	3	EEC24.CF
	Estudios Especialidad	EPC08.CF	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CONTABILIDAD I	Obligatorio	2	2	4	3	EEC24.CF
	Estudios Especialidad	EPC09.CF	LABORATORIO CONTABLE	Obligatorio	0	4	4	2	EEC10.CF
	Estudios Especialidad	EPC10.CF	COSTOS III	Obligatorio	3	2	5	4	EPC03.CF
		ELEC07.CF	FORMALIZACIÓN Y CONSTITUCIÓN DE EMPRESAS (Electiva	Electivo	2	2	4	3	
SUBTOTAL					14	16	30	22	
	Estudios Específicos	EEC26.CF	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	Obligatorio	2	2	4	3	EPC06.CF
	Estudios Especialidad	EPC11.CF	GERENCIA CONTABLE DE INSTITUCIONES FINANCIERAS	Obligatorio	2	2	4	3	EPC06.CF
	Estudios Especialidad	EPC12.CF	CONTABILIDAD SECTORIAL Y EXPORTADORA	Obligatorio	2	2	4	3	EPC09.CF
	Estudios Especialidad	EPC13.CF	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CONTABILIDAD II	Obligatorio	2	2	4	3	EPC08.CF
	Estudios Especialidad	EPC14.CF	AUDITORÍA FINANCIERA	Obligatorio	3	2	5	4	EEC19.CF
	Estudios Especialidad	EPC15.CF	AUDITORÍA GUBERNAMENTAL	Obligatorio	2	2	4	3	EPC06.CF
		ELEC08.CF	CONTABILIDAD DE EMPRESAS DE SERVICIOS (Electiva	Electivo	2	2	4	3	
SUBTOTAL					15	14	29	22	
IX	Estudios Especialidad	EPC16.CF	TESIS	Obligatorio	3	2	5	4	EPC04.CF
	Estudios Especialidad	EPC17.CF	INGLÉS TÉCNICO CONTABLE I	Obligatorio	2	2	4	3	EPC14.CF
	Estudios Especialidad	EPC18.CF	CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL	Obligatorio	1	4	5	3	EPC05.CF
	Estudios Especialidad	EPC19.CF	AUDITORÍA OPERATIVA	Obligatorio	2	2	4	3	EPC14.CF
	Estudios Especialidad	EPC20.CF	CONTABILIDAD GERENCIAL	Obligatorio	2	2	4	3	EPC14.CF
	Estudios Especialidad	EPC21.CF	AUDITORÍA TRIBUTARIA	Obligatorio	2	2	4	3	EPC14.CF
		ELEC09.CF	AUDITORÍA FORENSE (Electiva	Electivo	2	2	4	3	
SUBTOTAL					14	16	30	22	
X	Estudios Especialidad	EPC21.CF	INGLÉS TÉCNICO CONTABLE II	Obligatorio	2	4	6	4	EPC17.CF
	Estudios Especialidad	EPC22.CF	PERITAJE CONTABLE JUDICIAL	Obligatorio	2	2	4	3	EPC14.CF
	Estudios Especialidad	EPC23.CF	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Obligatorio	3	2	5	4	EPC04.CF
	Estudios Especialidad	EPC24.CF	TALLER: APLICACIÓN TRIBUTARIA	Obligatorio	2	2	4	3	EPC18.CF

	Estudios Especialidad	EPC25.CF	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	Obligatorio	2	8	10	6	
SUBTOTAL					11	18	29	20	



9.2. Áreas curriculares

Tipos de estudios	Nro. De créditos	Nro. de Horas
Generales	35	47
Específicos	86	128
Especialidad	89	107
TOTAL	210	282

Tipos de estudios	Asignaturas
Generales	1. MATEMÁTICA I 2. LENGUAJE ACADÉMICO I 3. PENSAMIENTO FILOSOFICO Y ETICO 4. METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO 5. INGLES BASICO I 6. MATEMÁTICA II 7. LENGUAJE II 8. ADMINISTRACION GENERAL 9. ECONOMIA 10. INGLES BASICO II 11. LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 12. DERECHO EMPRESARIAL
Específicos	1. DOCTRINA CONTABLE 2. ANALISIS DEL PLAN CONTABLE EMPRESARIAL 3. DOCUMENTACION CONTABLE 4. CONTABILIDAD I 5. MATEMATICA FINANCIERA 6. DOCTRINA TRIBUTARIA 7. CONTABILIDAD II 8. MICROECONOMIA 9. GESTION DEL CAPITAL HUMANO GLOBAL 10. CONTABILIDAD III 11. TRIBUTACION I 12. INFORMATICA CONTABLE 13. MACROECONOMIA 14. CONTABILIDAD DE SOCIEDADES 15. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 16. LEGISLACIÓN LABORAL APLICADA A LA CONTABILIDAD 17. TRIBUTACION II 18. FUNDAMENTOS DE FINANZAS 19. CONTABILIDAD DE REORGANIZACION DE SOCIEDADES 20. NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA I 21. MARKETING DE NEGOCIOS 22. FORMULACIÓN Y ANALISIS DE ESTADOS FINANCIEROS 23. PRESUPUESTO PUBLICO Y GESTION DE PROYECTOS 24. FINANZAS CORPORATIVAS 25. NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA II 26. FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION



Especialidad

1. COSTOS I
2. ESTADISTICA DE INVESTIGACIÓN CONTABLE I
3. COSTOS II
4. ESTADISTICA DE INVESTIGACIÓN CONTABLE II
5. COMERCIO INTERNACIONAL Y LEGISLACION ADUANERA
6. CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
7. FINANZAS INTERNACIONALES
8. INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CONTABILIDAD I
9. LABORATORIO CONTABLE
10. COSTOS III
11. GERENCIA CONTABLE DE INSTITUCIONES FINANCIERAS
12. CONTABILIDAD SECTORIAL Y EXPORTADORA
13. INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CONTABILIDAD II
14. AUDITORÍA FINANCIERA
15. AUDITORIA GUBERNAMENTAL
16. TESIS
17. INGLES TÉCNICO CONTABLE I
18. CONTABILIDAD Y TRIBUTACION INTERNACIONAL
19. AUDITORIA OPERATIVA
20. CONTABILIDAD GERENCIAL
21. AUDITORIA TRIBUTARIA
22. INGLES TÉCNICO CONTABLE II
23. PERITAJE CONTABLE JUDICIAL
24. TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
25. TALLER: APLICACIÓN TRIBUTARIA – COMPUTARIZADA
26. PRACTICAS PREPROFESIONALES

9.3. Resumen de la condición de cursos para la obtención del grado académico de Bachiller

Las modalidades para optar el Grado Académico de Bachiller son las siguientes:

9.3.1. Automática, aplicable para aquellos estudiantes que, a la entrada en vigencia de la Ley Universitaria, Ley N°30220, se encuentren matriculados en la universidad. Asimismo, será aplicable para aquellos estudiantes contemplados en la Primera Disposición Complementaria de este Reglamento.

9.3.2. Aprobación de un trabajo de investigación y conocimiento de un idioma extranjero, aplicable para aquellos estudiantes cuya matrícula en la universidad se haya dado a partir del semestre académico 2016-I en adelante.

9.4. Estrategias de aprendizaje enseñanza

9.4.1. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): Los estudiantes trabajan en equipo para resolver problemas complejos y reales relacionados con la gestión contable, financiera o tributaria. Se les presenta un caso práctico, como analizar los estados financieros de una empresa en crisis o diseñar un plan de inversión sostenible.

Impacto: Fomenta el análisis crítico, la creatividad para encontrar soluciones viables, y la toma de decisiones basada en datos.

9.4.2. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPy): Los estudiantes desarrollan proyectos de largo plazo relacionados con la implementación de estrategias financieras o contables innovadoras. Por ejemplo, podrían diseñar un sistema contable automatizado para una empresa ficticia o proponer un modelo financiero para startups.

Impacto: Potencia la creatividad, la innovación y la gestión de recursos, además de promover habilidades colaborativas.



- 9.4.3. Gamificación:** Se integran dinámicas de juego, como competencias, simuladores o plataformas virtuales de finanzas y contabilidad, donde los estudiantes toman decisiones financieras o contables en escenarios simulados. Ejemplo: uso de simuladores de mercados financieros.

Impacto: Mejora el aprendizaje práctico, la motivación y el compromiso al crear entornos de aprendizaje interactivos y divertidos.



- 9.4.4. Estudio de Casos:** Los estudiantes analizan casos reales de empresas o instituciones, evaluando decisiones contables y financieras pasadas. Por ejemplo, un análisis de los escándalos financieros de empresas en los ámbitos nacional y mundial, proponer medidas correctivas.

Impacto: Desarrolla habilidades de pensamiento crítico, ética profesional, y creatividad para evitar o solucionar problemas similares en el futuro.



- 9.4.5. Design Thinking:** Una metodología para resolver problemas mediante un enfoque centrado en el usuario y la innovación. Por ejemplo, los estudiantes podrían rediseñar procesos contables para empresas con énfasis en la experiencia del cliente interno (empleados).

Impacto: Fomenta la creatividad, la empatía y la innovación en la solución de problemas complejos.

- 9.4.6. Aprendizaje Colaborativo:** Los estudiantes trabajan en equipos interdisciplinarios para abordar desafíos financieros o contables, compartiendo perspectivas y conocimientos diversos.

Impacto: Promueve el trabajo en equipo, la generación de ideas innovadoras, y la negociación de soluciones.

- 9.4.7. Simulaciones y Role-Playing:** Los estudiantes asumen roles en un escenario ficticio. Por ejemplo, simulan ser auditores, gerentes financieros o reguladores contables en una negociación sobre la sostenibilidad financiera de una empresa.

Impacto: Fortalece habilidades de negociación, comunicación y resolución de conflictos.

- 9.4.8. Aprendizaje Basado en Retos:** Se plantean retos específicos, como reducir los costos operativos de una empresa ficticia sin afectar la calidad o diseñar un sistema de reporte financiero alineado con los ODS.

Impacto: Estimula la innovación y el pensamiento creativo al buscar soluciones a problemas abiertos y sin una única respuesta.



- 9.4.9. Uso de Herramientas Digitales y Tecnologías:** se integran plataformas y software contables como SAP, QuickBooks, o Tableau, así como análisis de big data aplicado a la contabilidad y las finanzas.

Impacto: Desarrolla competencias tecnológicas y prepara a los estudiantes para la transformación digital en el ámbito financiero.



- 9.4.10. Talleres de Creatividad e Innovación Financiera:** Los estudiantes participan en talleres para generar ideas disruptivas en la gestión financiera y contable. Por ejemplo, crear modelos de negocios innovadores o proponer soluciones financieras sostenibles.

Impacto: Incrementa las habilidades creativas y la capacidad para proponer ideas innovadoras



- 9.4.11. Evaluación Reflexiva y Aprendizaje Metacognitivo:** Se promueven momentos de reflexión sobre lo aprendido y cómo se resolvieron los problemas. Los estudiantes autoevalúan sus procesos creativos y detectan áreas de mejora.

Impacto: desarrolla habilidades metacognitivas para reconocer y mejorar su capacidad creativa.

- 9.4.12. Aprendizaje Servicio (Service-Learning):** Los estudiantes aplican sus conocimientos para resolver problemas financieros y contables de comunidades o pequeñas empresas, integrando un componente social.

Impacto: Estimula la innovación social, el pensamiento creativo y el compromiso ético.

- 9.4.13. Hackathons Financieros:** Jornadas intensivas donde los estudiantes trabajan en equipos para resolver un desafío contable o financiero en un tiempo limitado. Por ejemplo, crear un modelo de reporte de sostenibilidad en 24 horas.

Impacto: Promueve la creatividad, el trabajo bajo presión y la innovación.

- 9.4.14. Mentorías y Networking Profesional:** Los estudiantes interactúan con expertos de la industria contable y financiera para obtener retroalimentación en sus ideas y proyectos.

Impacto: Fomenta el aprendizaje activo a través de la experiencia y amplía su perspectiva profesional.

- 9.5. Estrategias para el desarrollo de responsabilidad social, investigación formativa, cultura, deporte u otros que el programa considere convenientes.**

Estrategias para el Desarrollo de la Responsabilidad Social



a) Proyectos de Consultoría Social: Los estudiantes colaboran con pequeñas empresas, emprendedores, o comunidades locales ofreciendo servicios de asesoría financiera y contable gratuita. **Impacto:** Aplican sus conocimientos mientras promueven el desarrollo económico y la sostenibilidad en su entorno.

b) Programas de Educación Financiera Comunitaria: Diseñar talleres donde los estudiantes capacitan a comunidades sobre conceptos básicos de finanzas, ahorro, impuestos o emprendimiento. **Impacto:** Contribuyen al desarrollo social y a reducir la desigualdad económica.

c) Incorporación de los ODS en los Planes de Estudio: Integrar el análisis de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** en cursos clave, como contabilidad ambiental, finanzas sostenibles o ética profesional. **Impacto:** Los estudiantes adquieren una visión global y socialmente responsable.

d) Voluntariado Empresarial: Participar en programas de voluntariado donde los estudiantes trabajan con ONGs o instituciones públicas para desarrollar informes contables y financieros. **Impacto:** Desarrollan empatía, ética y compromiso social.

Estrategias para la Investigación Formativa

a) Proyectos de Investigación Aplicada: Fomentar trabajos que analicen problemas financieros reales, como la evasión fiscal, las finanzas verdes o la gestión contable en PYMEs. **Impacto:** Desarrolla la capacidad crítica y contribuye a la generación de conocimiento útil.

b) Grupos de Investigación Interdisciplinaria: Formar equipos que integren estudiantes de contabilidad con otras áreas (economía, ingeniería, sociología) para abordar problemáticas financieras desde diferentes perspectivas. **Impacto:** Promueve la innovación y la diversidad en el pensamiento.

c) Semilleros de Investigación: Crear espacios donde los estudiantes desarrollen sus competencias investigativas a través de asesorías personalizadas y trabajos iniciales, como elaboración de artículos o informes financieros. **Impacto:** Forma una base sólida para futuros investigadores.

d) Uso de Herramientas Digitales para el Análisis de Datos: Introducir software y técnicas de análisis de big data para investigar tendencias financieras y contables. **Impacto:** Potencia el uso de la tecnología y mejora las competencias analíticas.

e) Publicación de revistas y blogs académicos: Incentivar a los estudiantes a publicar artículos o ensayos relacionados con sus investigaciones en revistas institucionales o blogs especializados. **Impacto:** Refuerza el interés por la investigación y da visibilidad a sus ideas.

Estrategias para el Desarrollo Cultural

a) Organización de Eventos Culturales: Promover actividades como festivales, ferias de emprendimiento, o exposiciones que mezclen la cultura y la economía. **Impacto:** Refuerza la identidad cultural y la creatividad.

b) Charlas y Conferencias Interdisciplinarias: Invitar a expertos en temas culturales, éticos y económicos para discutir la influencia de la cultura en los negocios y las finanzas. **Impacto:** Amplía la perspectiva cultural de los estudiantes.



c) **Incorporación de Historia y Ética en la Contabilidad:** Diseñar cursos o módulos que exploren la evolución histórica de la contabilidad y las finanzas, y su relación con las culturas locales. **Impacto:** Fomenta una comprensión más profunda de la profesión y su impacto en la sociedad.

Estrategias para el Desarrollo Deportivo

a) **Ligas y Campeonatos Interdisciplinarios:** Crear equipos deportivos que representen a la facultad en torneos internos o interuniversitarios. **Impacto:** Promueve el trabajo en equipo, la disciplina y el bienestar físico.

b) **Talleres de Gestión Financiera para Deportes:** Incorporar proyectos donde los estudiantes diseñen presupuestos o planes financieros para equipos o eventos deportivos. **Impacto:** Relaciona las finanzas con actividades deportivas y promueve la creatividad.

c) **Eventos Recreativos y de Integración:** Organizar caminatas, maratones o actividades deportivas inclusivas que fomenten la cohesión entre estudiantes y profesores. **Impacto:** Fortalece el sentido de comunidad y mejora la calidad de vida de los participantes.

Estrategias Generales para la Formación Integral

a) **Hackathons y Concursos de Innovación Financiera:** Retar a los estudiantes a desarrollar ideas creativas o soluciones a problemas financieros en formato competitivo. **Impacto:** Fomenta la innovación, el trabajo bajo presión y la creatividad.

b) **Programas de Mentorías:** Vincular a los estudiantes con mentores profesionales que los guíen en sus proyectos académicos, sociales y personales. **Impacto:** Mejora la orientación vocacional y profesional de los estudiantes.

c) **Talleres de Habilidades Blandas:** Realizar talleres enfocados en liderazgo, ética, comunicación y trabajo en equipo, fundamentales para el éxito en el campo contable y financiero. **Impacto:** Desarrolla competencias esenciales para el ámbito laboral.

d) **Viajes Académicos o de Intercambio Cultural:** Organizar visitas a empresas, instituciones financieras o eventos internacionales para ampliar su perspectiva profesional y cultural. **Impacto:** Fomenta la globalización del aprendizaje.

9.6. Estrategias para el desarrollo de la I+D+i.

La Universidad Nacional de Barranca, desarrolla investigación como función fundamental, y obligatoria, promovida, ejecutada, con el propósito generar conocimiento, y desarrollar tecnología que responda a las necesidades de la sociedad. Se viene desarrollando convocatorias para promover el conocimiento a través de la formación de los semilleros de investigación. Los semilleros de investigación son una estrategia académica extra curricular, diseñada para fomentar la investigación científica ente los estudiantes de

pregrado. Se busca desarrollar competencias investigativas en los estudiantes y así contribuir a su formación integral.



9.7. Internacionalización y movilidad estudiantil

Viajes Académicos o de Intercambio Cultural: Organizar visitas a empresas, instituciones financieras o eventos internacionales para ampliar su perspectiva profesional y cultural. **Impacto:** Fomenta la globalización del aprendizaje.

9.8. Sumillas de los cursos del plan de estudios



SUMILLAS DE ASIGNATURAS CONTABILIDAD Y FINANZAS
DISEÑO CURRICULAR 2025

CICLO I



ASIGNATURA	MATEMÁTICA I	
CICLO	I	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: Teoría de conjuntos UNIDAD II: Sistemas de números reales UNIDAD III: Ecuaciones e Inecuaciones, y Matrices UNIDAD IV: Determinantes, sistemas lineales de ecuaciones	La asignatura pertenece al área de Estudios Generales, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es introducir las bases necesarias para el desarrollo de otras asignaturas que permitan una correcta descripción cualitativa y cuantitativa de muchos procesos específicos de cada carrera profesional. Los temas a ser abordados son: teoría de conjuntos, sistemas de números reales, ecuaciones e inecuaciones, matrices y determinantes, sistemas lineales de ecuaciones. En esta asignatura, se propone la aplicación de todos estos temas en la resolución de problemas de contexto real.



ASIGNATURA	LENGUAJE ACADÉMICO I	
CICLO	I	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: Estrategias discursivas UNIDAD II: Cualidades de la expresión oral UNIDAD III: Exposición académica oral y el debate académico UNIDAD IV: Estrategias de comprensión de textos académicos, interpretación de textos académicos.	La asignatura, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es fortalecer el uso adecuado del lenguaje, tanto en su manifestación escrita como oral. Asimismo, pretende formar un lector eficiente que formule hipótesis, genere soluciones, compare, analice y describa hechos y procesos, clasifique, narre, categorice y reflexione sobre los conocimientos adquiridos y los nuevos. Comprende: estrategias discursivas y cualidades de la expresión oral, exposición académica oral y el debate académico, estrategias de comprensión de textos académicos, interpretación de textos académicos.

ASIGNATURA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y FILOSÓFICO	
CICLO	I	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: La filosofía que haga posible estudiar y entender problemas UNIDAD II: Estudiar problemas concretos como la violencia, la dependencia, la dominación y la desigualdad. UNIDAD III: Análisis más cercano a nuestras realidades. UNIDAD IV: Análisis más cercano a nuestras realidades.	La asignatura, es de naturaleza teórico-práctica. Su intención es privilegiar el pensamiento racional, reflexivo e interesado en la actitud a tomar ante las diversas realidades, fomentando la capacidad de argumentación desde una perspectiva de la filosofía, reflexionando sobre la importancia de la educación filosófica como garantía de la generación de conocimientos y conciencias críticas del ser humano respecto a su entorno. Sin llegar a ser eminentemente práctica, se abordan temas de la filosofía que haga posible estudiar y entender problemas concretos como la violencia, la dependencia, la dominación y la desigualdad, entre otros que posibilite un análisis más cercano a nuestras realidades.



ASIGNATURA	METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	
CICLO	I	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: La sociedad del conocimiento y la universidad, en un mundo de incertidumbre UNIDAD II: Procesos cognitivos para el aprendizaje y el estudio UNIDAD III: Estrategias de enseñanza/aprendizaje en la concepción cognitiva y elaboración de ensayo aplicando los estándares APA, Vancouver y Harvard. UNIDAD IV: Uso de las herramientas de Office y elaboración de informes	Asignatura teórico práctica. El propósito es desarrollar estrategias para pensar, aprender y generar conocimientos, con razonamiento lógico y pensamiento innovador creativo, formando hábitos para aprender a aprender. Comprende: técnicas de estudio para desarrollar exámenes, planificar, organizar y desarrollar informes científicos, reportes y elaborar monografías científicas, exposición de trabajos con apoyo tecnológico, desarrollar estrategias para incrementar el índice de lectura y técnicas para aprender a aprender, solucionar problemas y tomar decisiones. Estilos de redacción APA, Vancouver y Harvard. Uso de las herramientas del Office en el estudio y la empresa

ASIGNATURA	DOCTRINA CONTABLE	
CICLO	I	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: El estudio de los fundamentos de la doctrina y filosofía de la ciencia contable y demuestra cómo se estructura e integra la organización internacional y nacional de la profesión de la ciencia contable	UNIDAD I: Historia y evolución de la Contabilidad. Relación con otras disciplinas. UNIDAD II: Doctrina y filosofía de la Contabilidad. Las Ciencias Contables. UNIDAD III: Organización internacional y nacional de la profesión de la Ciencia Contable. UNIDAD IV: Los nuevos paradigmas de la Ciencia Contable.	La asignatura corresponde al área de estudios específicos. Es de carácter teórico-práctica y su propósito principal es proporcionar conocimientos básicos de la doctrina contable que permita tener mayor capacidad analítica y crítica sobre los principios contables, el origen, evolución paradigmas de las ciencias contables. Además, comprende el estudio de los fundamentos de la doctrina y filosofía de la ciencia contable y demuestra cómo se estructura e integra la organización internacional y nacional de la profesión de la ciencia contable.



ASIGNATURA	ANÁLISIS DEL PLAN CONTABLE EMPRESARIAL	
CICLO	I	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: Cuentas del activo. Reconocimiento y medición. Cuentas del pasivo y patrimonio. Reconocimiento y medición. Cuentas de Gastos. Reconocimiento y medición. Cuentas de Ganancias. Reconocimiento y medición.	UNIDAD I: Cuentas del activo. Reconocimiento y medición. UNIDAD II: Cuentas del pasivo y patrimonio. Reconocimiento y medición. UNIDAD III: Cuentas de Gastos. Reconocimiento y medición. UNIDAD IV: Cuentas de Ganancias. Reconocimiento y medición.	La asignatura corresponde al área de estudios específicos. Es de carácter teórico-práctica y su propósito principal es conocer la dinámica del plan contable general empresarial; el análisis y registro de las cuentas del activo, pasivo, patrimonio, gastos y ganancias, y su interrelación de las partidas con las NIIF. Los temas a ser desarrollados son: Cuentas del activo. Reconocimiento y medición. Cuentas del pasivo y patrimonio. Reconocimiento y medición. Cuentas de Gastos. Reconocimiento y medición. Cuentas de Ganancias. Reconocimiento y medición.

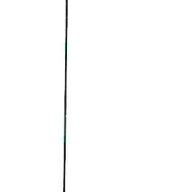


ASIGNATURA	ANÁLISIS DEL PLAN CONTABLE EMPRESARIAL	
CICLO	I	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: Conocer la dinámica del plan contable general empresarial Activo y Pasivo UNIDAD II: conocer la dinámica del plan contable general empresarial Patrimonio UNIDAD III: conocer la dinámica del plan contable general empresarial Gastos e Ingresos UNIDAD IV: Reconocimiento y medición. Cuentas de Gastos. Reconocimiento y medición. Cuentas de Ganancias. Reconocimiento y medición	Es una asignatura que pertenece al área de estudios específicos. Es de naturaleza teórico-práctica y su propósito principal es conocer la dinámica del plan contable general empresarial; el análisis y registro de las cuentas del activo, pasivo, patrimonio, gastos y ganancias, y su interrelación de las partidas con las NIIF. Los temas a ser desarrollados son: Cuentas del activo. Reconocimiento y medición. Cuentas del pasivo y patrimonio. Reconocimiento y medición. Cuentas de Gastos. Reconocimiento y medición. Cuentas de Ganancias. Reconocimiento y medición.

ASIGNATURA	INGLES BASICO I	
CICLO	I	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I Aprende y se familiariza con las diferentes estructuras y formas gramaticales del idioma inglés UNIDAD II Elabora composiciones y diálogos UNIDAD III Se expresa oralmente de forma correcta UNIDAD IV Usa adecuadamente las estructuras gramaticales y	El propósito de la asignatura es que los estudiantes se comuniquen con frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son específicamente relevantes y que describan en términos sencillos aspectos de su entorno.

CICLO II

ASIGNATURA	MATEMÁTICA II	
CICLO	II	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
 	UNIDAD I: Relaciones y funciones, clases de funciones y operaciones	Esta asignatura es de área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es la formalización de los fenómenos y procesos en términos del lenguaje matemático, de tal modo que esto permita el desarrollo de destrezas lógico – deductivas usando los conceptos estudiados. Los temas a ser desarrollados son: Relaciones y funciones, clases de funciones y operaciones entre ellas. Grafica de Funciones, uso de software para la visualización de funciones. En este curso, se propone la aplicación de todos estos temas en la resolución de problemas de contexto real, para demostrar la importancia de los conceptos estudiados, resaltando la necesidad de realizar estudios sistemáticos y de mayor envergadura.
	UNIDAD II: Relaciones y funciones, clases de funciones y operaciones	
	UNIDAD III: Grafica de Funciones, uso de software para la visualización de funciones	
	UNIDAD IV: Grafica de Funciones, uso de software para la visualización de funciones	

ASIGNATURA	LENGUAJE II	
CICLO	II	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
 	UNIDAD I: Redacción de ensayo académico	Esta asignatura es de área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es desarrollar en el estudiante habilidades para la producción de textos académicos escritos con propiedad, originalidad y corrección idiomática, para ello se imparten técnicas y estrategias de redacción y argumentación. Comprende los siguientes temas: redacción de ensayo académico, redacción de informe académico. En esta asignatura se incluirá a modo de unidad la enseñanza del uso de Bases de Datos, y el uso del software de detección de similitudes Turnitin.
	UNIDAD II: Redacción de informe académico	
	UNIDAD III: Uso de Bases de Datos	
	UNIDAD IV: Uso del software de detección de similitudes Turnitin	

ASIGNATURA	ADMINISTRACION GENERAL	
CICLO	II	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: Aspectos generales sobre la administración y organización	La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es vincular los conocimientos básicos del ciclo administrativo y económico, que permita contribuir a la gestión empresarial, debiendo para ello tener conocimiento de la evolución del proceso histórico de las ciencias administrativas para poderse ubicar en el modelo que desarrolla la empresa, los temas a desarrollar son aspectos generales sobre la administración y organización, enfoque Clásico y humanista de la administración, enfoque Neoclásico y Estructuralista de la Administración, enfoque del comportamiento, sistémico y situacional de la administración.
	UNIDAD II: Enfoque Clásico y humanista de la administración	
	UNIDAD III: Enfoque Neoclásico y Estructuralista de la Administración	
	UNIDAD IV: Enfoque del comportamiento, sistémico y situacional de la administración	



ASIGNATURA	ECONOMIA	
CICLO	II	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: Los conceptos generales de la ciencia económica UNIDAD II: Los conceptos generales de la microeconomía, UNIDAD III: los conceptos generales la economía internacional. UNIDAD IV: los conceptos generales la economía internacional.	La asignatura pertenece al área de estudios específicos. Es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es desarrollar conocimientos básicos acerca del funcionamiento de la economía. En esta asignatura se desarrollan los siguientes temas: Los conceptos generales de la ciencia económica (la historia de las doctrinas económicas), Los conceptos generales de la microeconomía, Los conceptos generales la macroeconomía y los conceptos generales la economía internacional.

ASIGNATURA	DOCUMENTACION CONTABLE	
CICLO	II	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: La Empresa (tipos, forma de constitución de una empresa, su régimen tributario y su sistema documentario), las operaciones comerciales, los comprobantes de pago, y las operaciones de crédito e instrumentos de crédito	UNIDAD I: La Empresa (tipos, forma de constitución de una empresa, su régimen tributario y su sistema documentario). UNIDAD II: Las operaciones comerciales UNIDAD III: Los comprobantes de pago. UNIDAD IV: Las operaciones de crédito e instrumentos de crédito.	La asignatura corresponde al área de estudios específicos. Es de carácter teórico-práctica y su propósito es permitir conocer del uso de los comprobantes en las operaciones comerciales de acuerdo a la normatividad regulada por la SUNAT. De igual forma, y títulos valores empleados en el proceso administrativo, comercial y contable de la empresa, mostrando rigurosidad en su uso. su contenido: La Empresa (tipos, forma de constitución de una empresa, su régimen tributario y su sistema documentario), las operaciones comerciales, los comprobantes de pago, y las operaciones de crédito e instrumentos de crédito.

ASIGNATURA	CONTABILIDAD I	
CICLO	II	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: Terminología Contable los asientos contables; los libros de inventarios y balances, el libro diario; el libro de caja bancos, el libro mayor, el balance de comprobación; el estado de situación financiera y el estado de resultado.	UNIDAD I: Terminología contable y el proceso contable UNIDAD II: Libros y registros contables UNIDAD III: Asientos de cierre y estados financieros. UNIDAD IV: Desarrollo de monografías integrales.	La asignatura corresponde al área de estudios específicos. Es de carácter teórico-práctica, su propósito es aplicar el proceso contable desde la constitución de la empresa industrial, comerciales y de servicios hasta la formulación de los estados financieros de acuerdo con el Plan Contable General Empresarial (PCGE). Comprende: Terminología Contable los asientos contables; los libros de inventarios y balances, el libro diario; el libro de caja bancos, el libro mayor, el balance de comprobación; el estado de situación financiera y el estado de resultado.



CICLO III

ASIGNATURA	INGLES BASICO II	
CICLO	II	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: Expresar oralmente diferentes tiempos del inglés intermedio UNIDAD II: Identifica ortografía y gramática básica y pre intermedia del idioma inglés UNIDAD III: Dialogo en Ingles en las diferentes empresas UNIDAD IV: comprender y producir mensajes orales.	La asignatura propone que al estudiante pueda identificar vocabulario en inglés e identificar tenses en todas sus formas, affirmative, negative, interrogative form., de esta manera a los estudiantes les permitirá incrementar su bagaje cultural, ampliar nuevos horizontes, acceder a otras fuentes de información, obtener mejores puestos de trabajo. El curso de Inglés II está destinado a asegurar el dominio del Inglés Básico tanto escrito como oral conociendo su estructura y funcionamiento, es de naturaleza teórico-práctico, ya que permite que al estudiante pueda comunicarse desde un principio, comprender y producir mensajes orales.

ASIGNATURA	LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	
CICLO	III	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: Liderazgo, liderazgo positivo y asertividad. UNIDAD II: Liderazgo intrapersonal UNIDAD III: La gestión de la responsabilidad social empresarial. UNIDAD IV: La ejecución de la responsabilidad social empresarial	La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico-práctica y tiene el propósito de acción objeto condición. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Liderazgo, liderazgo positivo y asertividad. 2. Liderazgo intrapersonal. 3. La gestión de la responsabilidad social empresarial. 4. La ejecución de la responsabilidad social empresarial. La tarea académica exigida al estudiante es que, sustente un informe de entrenamiento en habilidades sobre liderazgo.



ASIGNATURA	DERECHO EMPRESARIAL	
CICLO	III	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
El objetivo del curso es promover en el estudiante la comprensión de conceptos y principios básicos del Derecho y Legislación Empresarial y familiarizarlo con instituciones jurídicas básicas. Igualmente, busca ayudar a comprender el marco jurídico en el cual desarrollará sus actividades profesionales, y contribuir de esta manera a la formación general del alumno reforzando el sentido ético del Derecho y Legislación, enmarcado en la capacidad de análisis lógico, síntesis, pensamiento crítico e interpretación de las distintas normas.	UNIDAD I: UNIDAD II: UNIDAD III: UNIDAD IV:	El curso proporciona al estudiante el marco jurídico en el ámbito empresarial, dentro del contexto del régimen económico constitucional y los rasgos de una economía social de mercado. Se revisan aspectos generales de los contratos empresariales, derecho societario, así como marco legal de las pequeñas y microempresas. También se revisa aspectos generales de Derecho Laboral y Tributario, así como legislación en el ámbito de Derecho de la Competencia, protección a los consumidores y competencia desleal. Es objetivo del curso, proporcionar el marco teórico y de análisis de la legislación empresarial nacional.

ASIGNATURA	MATEMATICA FINANCIERA	
CICLO	III	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: Interés Simple y Compuesto UNIDAD II: tasas equivalentes. Series Uniformes o Anualidades, UNIDAD III: Gradientes o series Variables. Amortizaciones- Fondo de Amortizaciones, Depreciaciones UNIDAD IV: Matemática Actuarial. Valor Presente, Descuento e Inflación	La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimientos sobre el valor del dinero en el tiempo, así como su aplicación en el análisis económico y financiero de fuentes de financiamiento y otros; que servirán para la toma de decisiones adecuadas con responsabilidad. Los temas a ser desarrollados son: Interés Simple y Compuesto, tasas equivalentes. Series Uniformes o Anualidades, Gradientes o series Variables. Amortizaciones- Fondo de Amortizaciones, Depreciaciones, Matemática Actuarial. Valor Presente, Descuento e Inflación.

ASIGNATURA	DOCTRINA TRIBUTARIA	
CICLO	III	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: La actividad Financiera del Estado, el tributo y el poder tributario; principios constitucionales tributarios, sistema tributario nacional. La relación jurídico tributaria, la administración tributaria y los administrados. Facultades de la Administración tributaria: Fiscalización, determinación, recaudación y sancionadora. Procedimientos tributarios: Cobranza coactiva, Contencioso tributario y no Contencioso.	Unidad I : Introducción, aspectos y cuestiones específicas y complejas del Código Tributario Unidad II: La actividad Financiera del Estado, el tributo y el poder tributario Unidad III: La relación jurídico tributaria, la administración tributaria y los administrados Unidad IV: Facultades de la Administración tributaria	La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es proporcionar conocimientos básicos de la doctrina, legislación y jurisprudencia en materia tributaria en general, que permita sentar bases para una mejor comprensión y aplicación de las normas tributarias vigentes de los diferentes tributos que conforman el sistema tributario nacional. Los temas a ser desarrollados son: La actividad Financiera del Estado, el tributo y el poder tributario; principios constitucionales tributarios, sistema tributario nacional. La relación jurídico tributaria, la administración tributaria y los administrados. Facultades de la Administración tributaria: Fiscalización, determinación, recaudación y sancionadora. Procedimientos tributarios: Cobranza coactiva, Contencioso tributario y no Contencioso.

ASIGNATURA	CONTABILIDAD II	
CICLO	III	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Estado de situación Financiera. Estado de Resultados Integrales. Estado de Cambio en el Patrimonio Neto. Estado de Flujo de Efectivo. Notas a los Estados Financieros	1) Estado de Situación Financiera 2) Estado de Resultados Integrales 3) Estado de Cambio en el Patrimonio Estado de Flujo de Efectivo y las Notas a los Estados Financieros	La asignatura corresponde al área de estudio específico, siendo de naturaleza teórico-práctico y su propósito es proporcionar conocimientos sobre la formulación de los Estados Financieros. Los temas a ser desarrollados son: Estado de situación Financiera. Estado de Resultados Integrales. Estado de Cambio en el Patrimonio Neto. Estado de Flujo de Efectivo. Notas a los Estados Financieros

ASIGNATURA	MICROECONOMIA	
CICLO	III	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: Introducción a la microeconomía UNIDAD II: Teoría de la demanda UNIDAD III: Teoría del consumidor, Teoría de la oferta UNIDAD IV: Teoría de la empresa y Estructuras de mercado.	La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimientos en el proceso de la formación de precios en los mercados, vinculando conceptos y deducciones operacionales con experiencias posibles, por medio del empleo de modelos que la teoría económica fórmula para este fin. De manera que el contenido incluye principales principios de racionalidad ilimitada que se asumen en las decisiones económicas, modelos que explican la conducta de los agentes económicos e incorpora las estructuras de mercado tanto desde el punto de vista del entorno estratégico, como de su interrelación mundial. En esta asignatura se desarrollan los siguientes temas: Introducción a la microeconomía, aspectos generales, Teoría de la demanda, Teoría de la empresa y Estructuras de mercado.



ASIGNATURA	GESTION DEL CAPITAL HUMANO GLOBAL	
CICLO	III	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: bases psicofisiológicas y contextuales del comportamiento humano, planeación y desarrollo gerencia, gestión y desarrollo estratégico del talento humano, actividades claves de la gerencia del talento humano, diseño y aplicación de técnicas, instrumentos y procedimientos para evaluar y potenciar el desarrollo de las personas en el trabajo.	UNIDAD I: Cambio de paradigmas en la gestión humana en las organizaciones. UNIDAD II: Integración de la gestión al plan estratégico de desarrollo organizacional. UNIDAD III: Proceso de gestión del talento humano: Admisión y organización. UNIDAD IV: Proceso de gestión del talento humano: Capacitación y desarrollo.	Asignatura teórica y práctica corresponde al área de estudios específicos. El propósito es brindar las bases teóricas que sustentan la gestión del capital humano como parte fundamental en el manejo de las personas en las organizaciones y su análisis casuístico. Comprende: bases psicofisiológicas y contextuales del comportamiento humano, planeación y desarrollo gerencia, gestión y desarrollo estratégico del talento humano, actividades claves de la gerencia del talento humano, diseño y aplicación de técnicas, instrumentos y procedimientos para evaluar y potenciar el desarrollo de las personas en el trabajo.

CICLO IV

ASIGNATURA	CONTABILIDAD III	
CICLO	IV	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
La empresa societaria en sus aspectos legales y contables. su temática comprende las sociedades anónimas. Las sociedades comerciales de responsabilidad limitada. Las sociedades civiles. La transformación. fusión, escisión y liquidación	1) Aspectos generales de todas las sociedades 2) Contabilidad de sociedades anónimas 3) Contabilidad de sociedad colectiva Contabilidad de sociedades comanditarias, civiles y EIRL	La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es brindar conocimientos sobre la empresa societarias en sus aspectos legales y contables. su temática comprende las sociedades anónimas. Las sociedades comerciales de responsabilidad limitada. Las sociedades civiles. La transformación. fusión, escisión y liquidación

ASIGNATURA	TRIBUTACIÓN I	
CICLO	IV	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: Imposición al consumo: Teoría del IGV e ISC. Ámbito de aplicación, afectación, inafectación, exoneración, determinación del impuesto. Crédito Fiscal. Exportación e Importación, Sistemas Administrativos del IGV.	Unidad I: Imposición al consumo: Teoría del IGV e ISC Unidad II: Ámbito de aplicación, afectación, inafectación, exoneración, determinación del impuesto Unidad III: Crédito Fiscal. Exportación e Importación Unidad IV: Sistemas Administrativos del IGV.	La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico - práctica, y su propósito es proporcionar conocimientos de las teorías y normas tributarias vigentes de la fiscalidad indirecta y sus efectos en las operaciones internacionales de bienes y servicios, para la correcta aplicación y reconocimiento según las NIIF, en concordancia con el Plan Contable General Empresarial. Los temas a ser desarrollados son: Imposición al consumo: Teoría del IGV e ISC. Ámbito de aplicación, afectación, inafectación, exoneración, determinación del impuesto. Crédito Fiscal. Exportación e Importación, Sistemas Administrativos del IGV.





ASIGNATURA	INFORMATICA CONTABLE	
CICLO	IV	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Uso del software contable CONCAR para Operaciones de creación de empresas, periodo, plan de cuentas, asiento de apertura, compras y ventas de una empresa. planillas, sueldos. Uso del software contable CONCAR para gratificaciones, Cts., Balance de comprobación, Estados Financieros Uso del software contable SISCONT para Operaciones de creación de empresas, periodo, plan de cuentas, asiento de apertura, compras y ventas de una empresa. planillas, sueldos. Uso del software contable SISCONT para gratificaciones, Cts., Balance de comprobación, Estados Financieros	1) Uso del software contable CONCAR para Operaciones de creación de empresas, periodo, plan de cuentas, asiento de apertura, compras y ventas de una empresa. planillas, sueldos. 2) Uso del software contable CONCAR para gratificaciones, Cts., Balance de comprobación, Estados Financieros 3) Uso del software contable SISCONT para Operaciones de creación de empresas, periodo, plan de cuentas, asiento de apertura, compras y ventas de una empresa. planillas, sueldos. 4) Uso del software contable SISCONT para gratificaciones, Cts., Balance de comprobación, Estados Financieros	Esta asignatura de naturaleza teórico práctica, tiene por finalidad brindar competencias al estudiante sobre el uso de dos softwares contables para realizar operaciones de creación de empresas, periodo, plan de cuentas, asiento de apertura, compras y ventas de una empresa, planillas, sueldos, gratificaciones, Cts., Balance de comprobación, Estados Financieros, para ser aplicados en forma pertinente y con ética en una empresa

ASIGNATURA	MACROECONOMIA	
CICLO	IV	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: Funcionamiento del sistema macroeconómico. UNIDAD II: Medición del producto, La renta nacional UNIDAD III: La participación del estado en la economía, La política fiscal UNIDAD IV: El sistema monetario y financiero, La política monetaria y Macroeconomía en una economía abierta.	La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimientos en el estudio de manera analítica y crítica el funcionamiento del sistema macroeconómico, medición del producto y la renta nacional, el dinero y el sistema financiero, inflación y desempleo, efectos de la política monetaria y fiscal; así mismo conocer las políticas macroeconómicas en una economía abierta. En esta asignatura se desarrollan los siguientes temas: Funcionamiento del sistema macroeconómico, Medición del producto, La renta nacional, La participación del estado en la economía, La política fiscal, El sistema monetario y financiero, La política monetaria y Macroeconomía en una economía abierta.



ASIGNATURA	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	
CICLO	IV	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Modalidades de Constitución. Los aportes, aportes dinerarios, gastos necesarios, entrega de aportes no dinerarios, derechos de crédito. Valuación de aportes no dinerarios, Saneamiento de los Aportes; Riesgo de los bienes aportados, El Patrimonio Social, Beneficios y Pérdidas, Reparto de utilidades. La Sociedad Anónima. Capital y Responsabilidad de los Socios, Suscripción y pago del capital. Constitución Simultánea, ejercicios de aplicación. Constitución por oferta a terceros	1) Ley General de Sociedades N°26887-Constitución de sociedades 2) Las sociedades mercantiles-sociedades colectivas 3) Sociedades en comanditas 4) Sociedad comercial de responsabilidad limitada	Esta asignatura comprende: Disposiciones Generales de la Ley General de Sociedades N° 26887: Modalidades de Constitución. Los aportes, aportes dinerarios, gastos necesarios, entrega de aportes no dinerarios, derechos de crédito. Valuación de aportes no dinerarios, Saneamiento de los Aportes; Riesgo de los bienes aportados, El Patrimonio Social, Beneficios y Pérdidas, Reparto de utilidades. La Sociedad Anónima. Capital y Responsabilidad de los Socios, Suscripción y pago del capital. Constitución Simultánea, ejercicios de aplicación. Constitución por oferta a terceros. Fundadores, Responsabilidad, Beneficio. Aportes y adquisiciones onerosas. Dividendos pasivos, pagos, cobranzas y responsabilidad. Acciones, creación, emisión, importe a pagar, emisión de certificado de acciones; clases de acciones, indivisibilidad, propiedad, Matrícula de acciones. Acciones sin derecho a voto. Acciones con derecho a voto; Acciones con cartera. Adquisiciones por la Sociedad de sus propias acciones. Derechos y gravámenes sobre acciones. Aplicación práctica integral y meritorio. Modificación del Estatuto, aumento y reducción del capital. Aplicación integral y meritorio. Estados financieros y aplicación de utilidades, Reserva Legal, Dividendos, Dividendo obligatorio, Primas de capital. Aplicación integral y meritorio

ASIGNATURA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
CICLO	IV	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Teorías del conocimiento científico, ciencia, investigación científica, método científico, fases de la investigación, esquema de proyecto de investigación cuantitativa y cualitativa.	Unidad I: La teoría del conocimiento. – Bases epistemológicas. Unidad II: La investigación y el método científico. Unidad III: Fases de la investigación. Unidad IV: El proyecto de investigación.	La asignatura de Metodología de la Investigación pertenece al Área de Formación Específico, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar capacidades en el alumno en el conocimiento de la metodología de la investigación, que sirve de base para el desarrollo de la formación especializada. Los contenidos a desarrollarse son: Teoría del conocimiento y su evolución, la epistemología de la ciencia; el método científico y sus clases, el diseño y los paradigmas de la investigación científica, el proyecto de investigación.



ASIGNATURA	LEGISLACIÓN LABORAL APLICADA A LA CONTABILIDAD	
CICLO	IV	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: Introducción al derecho del trabajo, derechos individuales y colectivos UNIDAD II: Declaración Universal de los Derechos Humanos, Constitución Política del Perú y OIT UNIDAD III: Los contratos de trabajo, tipos de contratos en Perú UNIDAD IV: Remuneraciones y beneficios sociales. Jornada de trabajo, horario y remuneraciones. Contratos Especiales	La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimientos de las normas laborales sobre la relación jurídica del trabajador y empleador que le permita cautelar los derechos y obligaciones de los mismos. Los temas a ser desarrollados son: Introducción al derecho del trabajo, derechos individuales y colectivos. Declaración Universal de los Derechos Humanos, Constitución Política del Perú y OIT. Los contratos de trabajo, tipos de contratos en Perú. Remuneraciones y beneficios sociales. Jornada de trabajo, horario y remuneraciones. Contratos Especiales (extranjeros); compensación por tiempo de servicios. Administración del fondo de pensiones y póliza de seguro. Intermediación Laboral.

CICLO V



ASIGNATURA	COSTOS I	
CICLO	V	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Costos y contabilidad de costos. Elementos del costo. Elementos del costo. Reconocimiento y medición de los elementos del costo. Sistemas de costo. Informes y reportes del costo. Estado de costos	• UNIDAD I: Contabilidad de Costos y Sistemas de acumulación de costos. Clasificación de los costos. Elementos del costo. • UNIDAD II: Costo De Fabricación, Producción, Ventas, Distribución. • UNIDAD III: Reconocimiento de los elementos del costo: materiales (Peps Y Promedio), mano de obra, CIF. Sistemas de costos. Estado de costo de producción y ventas. • UNIDAD IV: Informes y reportes del costo: Estado de costo de producción y ventas y estado de resultados	Es una asignatura que pertenece al Área específica de Costos de la formación profesional y es de carácter teórico-práctica. Su propósito principal es vincular al alumno con el conocimiento en el área de costos, para que comprenda y maneje los problemas sobre costos de la empresa; utilizando su sentido lógico crítico y, de acuerdo con el entorno nacional e internacional.



ASIGNATURA	TRIBUTACIÓN II	
CICLO	V	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: Bases de la imposición a la renta: Teoría de Renta, base jurisdiccional del impuesto, operaciones gravadas, no gravadas, exoneradas, principio del devengado. Impuesto a la renta de personas naturales: Categorías de rentas, deducciones, renta neta. Impuesto a la renta de personas jurídicas: operaciones gravadas, deducciones, principio de causalidad. Impuesto a la renta no domiciliados	Unidad I: Bases de la imposición a la renta: Teoría de Renta Unidad II: Impuesto a la renta de personas naturales Unidad III: Impuesto a la renta de personas jurídicas Unidad IV: Impuesto a la renta no domiciliados.	La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico - práctica, y su propósito es proporcionar conocimientos de las teorías y normas tributarias vigentes de la imposición a la renta de personas - naturales y de empresas, para su correcta aplicación, en concordancia con las Normas Internacionales de Información Financiera y el Plan Contable General Empresarial. Los temas a ser desarrollados son: Bases de la imposición a la renta: Teoría de Renta, base jurisdiccional del impuesto, operaciones gravadas, no gravadas, exoneradas, principio del devengado. Impuesto a la renta de personas naturales: Categorías de rentas, deducciones, renta neta. Impuesto a la renta de personas jurídicas: operaciones gravadas, deducciones, principio de causalidad. Impuesto a la renta no domiciliados.

ASIGNATURA	ESTADISTICA DE INVESTIGACIÓN CONTABLE I	
CICLO	V	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: Recolecta, procesa, analiza e interpreta información, siendo presentados en cuadros y gráficos para la toma de decisiones. UNIDAD II: Calcula e interpreta las medidas de Tendencia Central y de Posición desde una tabla de distribución de frecuencias UNIDAD III: Calcula e interpreta las medidas de Dispersión UNIDAD IV: Desarrolla Gráficos dispersión	Es la asignatura, es de naturaleza teórica y práctica, orientada principalmente a sus aplicaciones tiene por propósito lograr que los estudiantes del programa de estudios de Contabilidad se familiaricen con los elementos estadísticos básicos para la obtención, análisis, presentación e interpretación de datos, utilizando las medidas de tendencia central, posición y dispersión, buscando que el estudiante encuentre las herramientas necesarias para la solución de problemas presentados en su vida profesional y una mejor forma de toma de decisiones.

ASIGNATURA	FUNDAMENTOS DE FINANZAS	
CICLO	V	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Introducción a las finanzas: estados financieros, impuestos y flujo de efectivo. Los estados financieros, planeación financiera y crecimiento a largo plazo. El valor del dinero en el tiempo, flujo de efectivo descontado, tasas de interés y valuación de bonos, valuación de acciones. Valor presente y otros criterios de inversión, toma de decisiones de inversión de capital, análisis y evaluación de proyectos	Unidad I: introducción a las finanzas Unidad II: estados financieros y planeación financiera Unidad III: valuación de flujos de efectivo Unidad IV: presupuesto de capital.	Es una asignatura que pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctico, y su propósito es desarrollar una visión integral de los fundamentos de las finanzas, de la repercusión en los EEEF y el proceso de intermediación en el mercado financiero y de capitales.

ASIGNATURA	CONTABILIDAD DE REORGANIZACION DE SOCIEDADES	
CICLO	V	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Técnicas, metodologías y procedimientos para la constitución de empresas en general. Los procedimientos administrativos en la solución de problemas que se generan al organizar la empresa	1) La constitución de empresas mediante ley general de sociedades 26887 2) Metodología y procedimientos para la constitución de empresas en general 3) Procedimientos administrativos en la creación de organizaciones de las empresas societarias 4) Tipo de empresas según la ley general de sociedades, su organización, así como su financiamiento	La asignatura pertenece al Área de Estudios Específicos, es de naturaleza teórico- práctica, y su propósito es desarrollar capacidades para la constitución de empresas, que sirve de base para la formación especializada, los contenidos a desarrollarse son: Enseña las técnicas, metodologías y procedimientos para la constitución de empresas en general. Los procedimientos administrativos en la solución de problemas que se generan al organizar la empresa. También enseña los tipos de empresa según la ley general organización según el tipo de empresa, así como su financiamiento.



ASIGNATURA	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA I	
CICLO	V	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: El Marco Conceptual para la Información Financiera. NIIF UNIDAD II: Presentación de los Estados Financieros, NIIF UNIDAD III: NIIF relacionadas a los Activos no Financieros. UNIDAD IV: NIIF relacionadas a los Pasivos no Financieros.	La asignatura pertenece al área de formación especializada, siendo de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar capacidades en el estudiante para aplicar de forma adecuada las normas internacionales de Información Financiera, con la finalidad de que sirva de base en las asignaturas complementarias. Los temas a ser desarrollados son: Entidades que regulan las NIIF y El Marco Conceptual para la Información Financiera. NIIF relacionadas a la presentación de los Estados Financieros. NIIF relacionadas a los Activos no Financieros. NIIF relacionadas a los Pasivos no Financieros.



ASIGNATURA	MARKETING DE NEGOCIOS	
CICLO	V	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: el estudio del concepto y ámbito de la mercadotecnia, la naturaleza de los mercados, el comportamiento del consumidor, el estudio de los elementos principales de la mezcla comercial y la formulación del plan estratégico de mercadotecnia, así como el manejo de las ventas	UNIDAD I: Introducción al marketing. Características del mercado latinoamericano, comportamiento de los consumidores, segmentación de mercados, posicionamiento e Investigación de marketing UNIDAD II: La mezcla de Marketing (producto, empaque, precio) UNIDAD III: Mezcla de marketing: (comunicación, distribución, ventas y promoción) UNIDAD IV: Modelos estratégicos y aplicación de marketing	Asignatura teórico-práctica corresponde al área de estudios específicos. El propósito fundamental desarrollar en el estudiante una clara percepción de la relación existente entre el grado de satisfacción del cliente y el nivel de valorización socioeconómica de la empresa. Comprende: el estudio del concepto y ámbito de la mercadotecnia, la naturaleza de los mercados, el comportamiento del consumidor, el estudio de los elementos principales de la mezcla comercial y la formulación del plan estratégico de mercadotecnia, así como el manejo de las ventas

CICLO VI



ASIGNATURA	FORMULACIÓN Y ANALISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	
CICLO	VI	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: formulación y análisis del estado de situación financiera, estado de resultados integrales, estado de flujos de efectivo y estado de cambios en el patrimonio; métodos, técnicas de análisis y las razones (ratios) para interpretar los datos financieros y de operaciones; conceptos importantes para una adecuada formulación y análisis de la información financiera que permita tomar decisiones; medición de los resultados de la gestión empresarial a través de los diferentes métodos y técnicas de análisis de las diferentes empresas según su el sector económico.	I. Aspectos importantes para la formulación y análisis de EE.FF II. Formulación y análisis del estado de situación financiera III. Formulación y análisis del estado de resultados integrales IV. Formulación y análisis del estado de flujos de efectivo y estado de cambios en el patrimonio	La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es complementar el desarrollo de conocimientos de formulación y análisis de los estados financieros que sirve de base para la formación de conocimiento especializado, el mismo que permite aplicar en la formación complementaria. Los temas a ser desarrollados son: formulación y análisis del estado de situación financiera, estado de resultados integrales, estado de flujos de efectivo y estado de cambios en el patrimonio; métodos, técnicas de análisis y las razones (ratios) para interpretar los datos financieros y de operaciones; conceptos importantes para una adecuada formulación y análisis de la información financiera que permita tomar decisiones; medición de los resultados de la gestión empresarial a través de los diferentes métodos y técnicas de análisis de las diferentes empresas según su el sector económico.

ASIGNATURA	PRESUPUESTO PÚBLICO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	
CICLO	VI	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
La naturaleza del curso pertenece al área de estudios de especialidad, siendo de carácter teórico-práctico. Se orienta al desarrollo del tema gestión presupuestaria y gestión de proyectos en el sector público, con un enfoque moderno y por resultados.	I. Sistema Nacional de Presupuesto II. Fase de programación multianual, formulación y aprobación presupuestaria III. Fase de ejecución y evaluación presupuestaria IV. Proyectos de inversión Pública	La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza Teórico – Práctico, tiene como propósito desarrollar competencias y capacidades en el Estudiante para el manejo de instrumentos, normas, técnicas y procedimientos del Sistema Nacional de Presupuesto Público, orientados a la elaboración del proyecto de presupuesto institucional de apertura de una entidad pública, sobre la base de los lineamientos macroeconómicos, articulados con los instrumentos de planificación para la programación de actividades y gestión de proyectos de inversión pública, optimizando el uso de los recursos públicos. Considera el comportamiento ético y la responsabilidad social que debe caracterizar a las organizaciones del estado en la búsqueda de mejorar la calidad de vida de la población. El contenido de la asignatura se desarrolla a través de las siguientes unidades; 1. Sistema Nacional de Presupuesto: Organización y administración del estado, marco macroeconómico, planes de desarrollo y presupuesto participativo; 2. Fase de programación multianual, formulación y aprobación presupuestaria: Programación multianual y formulación presupuestaria,



		estructura de ingresos y gastos, aprobación presupuestaria; 3. Fase de ejecución y evaluación presupuestaria: Etapas del ingreso y del gasto, modificaciones presupuestarias, control y evaluación presupuestaria; 4. Proyectos de inversión pública: Ciclo de vida del proyecto, estrategias de inversión pública, evaluación expost de proyectos.
--	--	---



ASIGNATURA	FINANZAS CORPORATIVAS	
CICLO	VI	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
RIESGO Y RENDIMIENTO, DE CAPITAL Y COSTO DE CAPITAL FINANCIERA DE LARGO PLAZO, PLANEACION Y ADMINISTRACION DEL CAPITAL DE TRABAJO FLUJO DE CAJA.	•UNIDAD I Riesgo, tipos. Calculo. Rendimiento. Decisión de financiamiento a corto, mediano y largo plazo. •UNIDAD II Determinación del costo de financiamiento de una empresa. •UNIDAD III Nuevos instrumentos financieros. •UNIDAD IV Presupuesto de inversiones de capital. Flujo caja.	El curso corresponde al área de Formación Especializada, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar el conocimiento de las decisiones de financiamiento e inversión de cualquier tipo de empresa.

ASIGNATURA	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA II	
CICLO	VI	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: NIIF relacionadas al Estado de Resultados Integrales. NIIF relacionadas al Estado de Flujos de Efectivo y Estado de Cambios en el Patrimonio Neto. Normas relacionadas con los sectores especializados. NIIF para Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES)	- Aspectos introductorios y estados financieros de las NIIF para pymes - NIIF para pymes relacionadas con el elemento activo - NIIF para pymes relacionadas con los elementos pasivo, patrimonio, ingresos y gastos - NIIF para pymes relacionadas con grupos empresariales y estados financieros consolidados	La asignatura pertenece al área de Formación Especializada, siendo de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es complementar las capacidades adquiridas en el alumno para aplicar de forma adecuada las normas internacionales de Información Financiera, con la finalidad de que sirva de base en las asignaturas complementarias. Los temas a ser desarrollados son: NIIF relacionadas al Estado de Resultados Integrales. NIIF relacionadas al Estado de Flujos de Efectivo y Estado de Cambios en el Patrimonio Neto. Normas relacionadas con los sectores especializados. NIIF para Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES).



ASIGNATURA	COSTOS II	
CICLO	VI	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Costos por órdenes, Reconocimiento y medición de los materiales (peps y promedio), mano de obra, CIF. Unidades dañadas, defectuosas, desechos y desperdicios (normales y anormales), Costeo por operaciones, Costeo por provechos. Costos por procesos. Reconocimiento y medición de los elementos del costo en un departamento. Unidades dañadas, desechos y desperdicios. Reconocimiento y medición de los elementos del costo en dos o más departamentos. Costos conjuntos	UNIDAD I: Contabilidad de Costos y Sistemas de acumulación de costos. Clasificación de los costos. Elementos del costo. UNIDAD II: Contabilización de los materiales (Peps Y Promedio), mano de obra, CIF.. Sistemas de costos. Estado de costo de producción y ventas. UNIDAD III: Costos por procesos (un departamento, dos a más) contabilización de los materiales (PEPS y Promedio), mano de obra, CIF, unidades dañadas, defectuosas, desechos y desperdicios (normales y anormales) y costos conjuntos. UNIDAD IV: Costos por órdenes, contabilización de los materiales (PEPS y promedio), mano de obra, CIF. Unidades dañadas, defectuosas, desechos y desperdicios (normales y anormales)	Es una asignatura que pertenece al área de estudios específicos de la formación profesional y es de naturaleza teóricopráctica. Su propósito principal es brindar al alumno conocimientos en el área de sistemas de costos históricos, que lo ayude a comprender y manejar los problemas sobre costos de la empresa; utilizando su sentido lógico crítico y, de acuerdo con el entorno nacional e internacional.

ASIGNATURA	ESTADISTICA DE INVESTIGACIÓN CONTABLE II	
CICLO	VI	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
	UNIDAD I: La teoría de las probabilidades UNIDAD II: Probabilidades Discreta y Continuas UNIDAD III: Pruebas de hipótesis UNIDAD IV: Pruebas no paramétricas	Asignatura teórico práctica. El propósito es proporcionar al alumno conceptos básicos del cálculo de probabilidades, aplicación de las inferencias estadísticas análisis de datos de la muestra para toma de decisiones. Comprende: introducción a la distribución de probabilidades de variables continuas y distribuciones muestrales, técnicas de muestreo y estimación de parámetros poblacionales, pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas, prueba chi cuadrado, análisis de la varianza (ANAVA) de k medias y regresión múltiple. Valoración del uso del paquete estadístico SPSS para la administración y la investigación. Comprende las siguientes unidades:





ASIGNATURA	ELECTIVO: CONTROL INTERNO	
CICLO	VI	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
El Ambiente de control, Evaluación de Riesgos, Actividades de control, Información y comunicación y, las actividades de Supervisión. Además, el diseño de la implementación y fortalecimiento del Sistema del Control Interno, Contribuyendo a la seguridad de la información administrativa, contable y financiera, aplicando mecanismos de prevención, y de mejoramiento continuo, que le permitan la autoprotección necesaria para garantizar una función administrativa transparente; lo temas a desarrollar son: Introducción al Control Interno, El Control Administrativo y Contable, El Sistema Nacional de Control, Implementación del Sistema de Control Interno en las entidades del estado	I. Introducción al Control Interno II. El Control Administrativo y Contable III. El Sistema Nacional de Control IV. Implementación del Sistema de Control Interno en las entidades del estado	La asignatura pertenece al área de formación específico, es de naturaleza teórico – práctico, y su propósito es desarrollar conocimientos en los estudiantes sobre la importancia del Sistema de Control Interno y su aplicación en el sector público y privado; conociendo su definición, objetivos, fundamentos, origen y evolución del control interno. Analizando y comprendiendo las Normas de Control Interno, incluyendo sus componentes principales según el modelo COSO, como son: el Ambiente de control, Evaluación de Riesgos, Actividades de control, Información y comunicación y, las actividades de Supervisión. Además, el diseño de la implementación y fortalecimiento del Sistema del Control Interno, Contribuyendo a la seguridad de la información administrativa, contable y financiera, aplicando mecanismos de prevención, y de mejoramiento continuo, que le permitan la autoprotección necesaria para garantizar una función administrativa transparente; lo temas a desarrollar son: Introducción al Control Interno, El Control Administrativo y Contable, El Sistema Nacional de Control, Implementación del Sistema de Control Interno en las entidades del estado

ASIGNATURA	CONTABILIDAD MYPE	
CICLO	VI Electivo	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: Aspectos Generales de las Medianas y Pequeñas Empresas, ventajas y constitución. Tipos de empresas que forman parte de las MYPES. Aspectos Tributarios y Laboral de las MYPES. Contabilidad de MYPES en base a las NIC, NIIF. Formulación de estados financieros y su interpretación	1) Normatividad y aspectos generales de las medianas y pequeñas empresas 2) Aspectos contables de las medianas y pequeñas empresas 3) Aspectos tributarios y laborales de las medianas y pequeñas empresas 4) Formulación e interpretación de estados financieros de las MYPE	Es una asignatura Electiva de naturaleza teórico - práctica y su propósito es desarrollar conocimientos en los estudiantes, sobre la contabilidad de las Medianas y Pequeñas empresas (MYPES), que les permitan analizar la información contable y financiera para la toma de decisiones. Los temas a ser desarrollados son: Aspectos Generales de las Medianas y Pequeñas Empresas, ventajas y constitución. Tipos de empresas que forman parte de las MYPES. Aspectos Tributarios y Laboral de las MYPES. Contabilidad de MYPES en base a las NIC, NIIF. Formulación de estados financieros y su interpretación

CICLO VII



ASIGNATURA	COMERCIO INTERNACIONAL Y LEGISLACION ADUANERA	
CICLO	VII	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: comercio de bienes, aspectos tarifarios y aduaneros, cuota y controles de exportación, legislación antidumping, tratados comerciales internacionales, la inversión extranjera, la propiedad intelectual, el Fondo Monetario Internacional y acuerdos que pueden afectar el flujo de dinero, así como los mecanismos de solución de controversias de derecho comercial internacional.	UNIDAD I: Los negocios internacionales, importancia del comercio exterior y el sistema multilateral del comercio internacional UNIDAD II: Marco regulatorio de la red contractual en las operaciones de comercio internacional UNIDAD III: El marco normativo aduanero en el Perú UNIDAD IV: Infracciones, sanciones y delitos aduaneros	La asignatura Comercio Internacional y legislación aduanera, corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico práctico; la asignatura comprende el estudio de las incidencias de mayor importancia en los negocios internacionales como el comercio de bienes, aspectos tarifarios y aduaneros, cuota y controles de exportación, legislación antidumping, tratados comerciales internacionales, la inversión extranjera, la propiedad intelectual, el Fondo Monetario Internacional y acuerdos que pueden afectar el flujo de dinero, así como los mecanismos de solución de controversias de derecho comercial internacional.

ASIGNATURA	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	
CICLO	VII	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
La naturaleza del curso pertenece al área de estudios de especialidad, siendo de carácter teórico-práctico. Se orienta al desarrollo del sistema de contabilidad gubernamental, con un enfoque moderno, integrado y global.	I. Sistema Nacional de Contabilidad II. Marco normativo de la contabilidad gubernamental nacional e internacional III. Proceso contable en el sector público IV. Estados Financieros y Presupuestarios.	La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico – práctico, tiene como propósito desarrollar competencias y capacidades en el Estudiante para el reconocimiento, medición, registro de la información económica, financiera y presupuestaria de las entidades públicas y su revelación mediante la formulación de Estados Financieros y Presupuestarios para la toma de decisiones, de conformidad con los principios, normas, técnicas y procedimientos contables emitidos por el órgano rector del Sistema Nacional de Contabilidad, y los organismos internacionales a través de las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público. El contenido del curso abarca los siguientes temas: 1. Sistema Nacional de Contabilidad, 2. Marco normativo de la contabilidad gubernamental, 3. El proceso contable en el sector público, 4. Formulación de Estados financieros y presupuestarios.

ASIGNATURA	LABORATORIO CONTABLE	
CICLO	VII	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Aplicación del plan contable general empresarial. Registro de libros contables auxiliares y principales, aplicando los sistemas manuales y computarizados; elaboración del balance de comprobación, estado de situación financiera, estado de rendimiento económico, y demás estados financieros. liquidación de impuestos. declaraciones juradas mensuales y anuales.	Unidad I: Registro de libros contables auxiliares y principales Unidad II: Elaboración estados de situación financiera y estado de resultado por naturaleza y gestión. Unidad III: Estado de flujo de efectivo método directo e indirecto, estado de cambio en el patrimonio neto. Unidad IV: Liquidación de impuestos y declaraciones de impuestos.	La asignatura de Laboratorio Contable pertenece al Área de Formación Específico, es de naturaleza teórico - práctica y su propósito es desarrollar conocimientos del proceso contable de los diferentes tipos empresariales según las NIIF y legislación tributaria vigente. Los temas a ser desarrollados son: Aplicación del plan contable general empresarial. Registro de libros contables auxiliares y principales, aplicando los sistemas manuales y computarizados; elaboración del balance de comprobación, estado de situación financiera, estado de rendimiento económico, y demás estados financieros. Liquidación de impuestos, declaraciones juradas mensuales y anuales.



ASIGNATURA	FINANZAS INTERNACIONALES	
CICLO	VII	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Entorno financiero global. Sistema y Mercado Monetario internacional. Teoría y Mercado cambiario. Exposición cambiaria. Financiamiento de empresa global. Decisiones de Inversión Extranjera. Administración de Operaciones multinacionales	Unidad I: entorno financiero internacional Unidad II: teoría y mercado cambiario Unidad III: financiamiento de empresas globales Unidad IV: administración de operaciones multinacionales	La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es profundizar los conocimientos de las finanzas en el ámbito internacional, analizar los efectos de los cambios de los mercados internacionales, riesgos y determinar estrategias financieras.



ASIGNATURA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CONTABILIDAD I	
CICLO	VII	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Elaboración de proyectos de negocio para empresas comerciales, industriales y de servicios que figuran en Tabla CIU de actividades económicas. Recopilación de información del giro de negocio utilizando técnica de BIG DATA. Creación de modelo de negocios utilizando técnica CANVAS. Creación de un personaje utilizando software de IA que exponga el proyecto de negocios. Elaboración y Análisis de EEFF con Ratios. Cálculo de pagos a cuenta Imp. Renta e IGV en el Régimen General para primer año. Creación de un personaje utilizando software de IA que exponga los EEFF.	1) Elaboración de proyecto de negocios para una empresa COMERCIAL utilizando técnicas de BIG DATA, CANVAS y software de IA. 2) Elaboración de proyecto de negocios para una empresa INDUSTRIAL, utilizando técnicas de BIG DATA, CANVAS y software de IA. 3) Elaboración de proyecto de negocios para una empresa DE SERVICIOS utilizando técnicas de BIG DATA, CANVAS y software de IA. 4) Plan de ampliación de operaciones para una nueva línea de negocios aplicando software de IA	Esta asignatura de naturaleza teórico práctica, tiene por finalidad brindar competencias al estudiante sobre la Elaboración de proyectos de negocios para empresas comerciales, industriales y de servicios utilizando técnicas de BIG DATA, CANVAS y software de IA, para ser aplicados en forma pertinente y con ética en una empresa

ASIGNATURA	COSTOS III	
CICLO	VII	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
  Costos ABC. Costos de calidad. Costos Kaysen. Costos objetivos o target. Costos ABM. Análisis de la cadena de valor. Sistema Justo a Tiempo. Costos Estándar: análisis de variaciones. Costos estándar: establecimiento, contabilización.	UNIDAD I: Costos ABC. Costos de calidad. UNIDAD II: Costos Kaysen. Costos objetivos o target. Costos ABM UNIDAD III: Costos Estándar: análisis de variaciones. UNIDAD IV: Costos estándar: establecimiento, contabilización	Es una asignatura que pertenece al área de estudios Específicos de la formación profesional y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito principal es dotar al alumno con el conocimiento en el área de costos estándar y ABC, para que comprenda y maneje los problemas sobre costos de la empresa; utilizando su sentido lógico crítico y, de acuerdo con el entorno nacional e internacional.

ASIGNATURA	DECLARACIONES TELEMÁTICAS Y PLAME	
CICLO	VII electivo	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
 Declaraciones telemáticas para el pago de impuestos mensuales en el Régimen General. Declaraciones telemáticas para el pago de impuestos mensuales en el Régimen Especial de Renta. Declaraciones telemáticas para el pago de impuestos mensuales en el Régimen Mype Tributario. Planilla Electrónica PLAME y Declaración Jurada anual del Impuesto a la Renta	1)Declaraciones telemáticas para el pago de impuestos mensuales en el Régimen General 2)Declaraciones telemáticas para el pago de impuestos mensuales en el Régimen Especial de Renta 3)Declaraciones telemáticas para el pago de impuestos mensuales en el Régimen Mype Tributario 4)Planilla Electrónica PLAME y Declaración Jurada anual del Impuesto a la Renta	Esta asignatura de naturaleza teórico-práctica, tiene por finalidad brindar competencias al estudiante sobre Declaraciones telemáticas para el pago de impuestos mensuales en el Régimen General, Régimen Especial de Renta, Régimen Mype Tributario, Planilla Electrónica PLAME y Declaración Jurada anual del Impuesto a la Renta, para ser aplicados en forma pertinente y con ética en una empresa

ASIGNATURA	FORMALIZACION Y CONSTITUCION DE EMPRESAS	
CICLO	VII electivo	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: Técnicas, metodologías y procedimientos para la constitución de empresas en general. Los procedimientos administrativos en la solución de problemas que se generan al organizar la empresa. También enseña los tipos de empresa según la ley general de sociedades, su organización según los tipos de empresas, así como su financiamiento	UNIDAD I: Técnicas, metodología y procedimientos para la constitución de empresas en general UNIDAD II: Procedimientos administrativos en la solución de problemas en la organización UNIDAD III: Tipos de empresas según la ley general de sociedades. UNIDAD IV: Organización según tipo de empresas y financiamiento.	La asignatura corresponde al área de estudios específicos. Es de carácter teórico-práctica. su propósito es desarrollar capacidades para la constitución de empresas, que sirve de base para la formación especializada, los contenidos a desarrollarse son: Enseña las técnicas, metodologías y procedimientos para la constitución de empresas en general. Los procedimientos administrativos en la solución de problemas que se generan al organizar la empresa. También enseña los tipos de empresa según la ley general de sociedades, su organización según los tipos de empresas, así como su financiamiento.

CICLO VIII

ASIGNATURA	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTO DE INVERSIÓN	
CICLO	VIII	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Desarrollo y la aplicación de técnicas para poder formular y evaluar un proyecto o plan de negocio	Unidad I: Concepto básicos, definición de proyecto, principios de la evaluación de proyectos. Unidad II: Formulación de proyectos y definición de supuestos Unidad III: Evaluación económica financiera del proyecto Unidad IV: Financiamiento del proyecto. Incertidumbre y riesgo	El curso comprende el desarrollo y la aplicación de técnicas para poder formular y evaluar un proyecto o plan de negocio. Este curso es eminentemente aplicativo. Es decir, requiere la aplicación de los conceptos y criterios dados en los cursos previos de la carrera, los mismos que serán utilizados para demostrar la viabilidad económico-financiera de una oportunidad de negocio o proyecto social. Estos proyectos, pueden ser promovidos por empresas nuevas o en marcha. En el segundo caso, se podrán analizar alternativas de ampliación, modernización, adquisición, valorización o desinversión. Asimismo, los alumnos estarán en capacidad de tomar una serie de decisiones para comprobar la certeza de sus proyecciones y recomendar las acciones necesarias, a fin de corregir cualquier desviación de los resultados previstos y lograr la maximización del valor de la inversión de los accionistas y stakeholders



ASIGNATURA	GERENCIA CONTABLE DE INSTITUCIONES FINANCIERAS	
CICLO	VIII	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Políticas de financiamiento a corto, mediano y largo plazo, optimizando el recurso dinero	Unidad I: Políticas Financieras Unidad II: Fuentes de Financiamiento y su administración Unidad III: Costo de Capital Unidad IV: El financiamiento y su compromiso a corto, mediano y largo plazo	La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito aplicar políticas de financiamiento a corto, mediano y largo plazo, optimizando el recurso dinero. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Políticas financieras. 2. Fuentes de financiamiento y su administración. 3. Costo de capital. 4. El financiamiento y su compromiso a corto, mediano y largo plazo. La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe sobre la implicancia del financiamiento a corto, mediano y largo plazo.



ASIGNATURA	CONTABILIDAD SECTORIAL Y EXPORTADORA	
CICLO	VIII	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
A través de este curso, los estudiantes comprenderán cómo las características de sectores específicos, como el industrial, comercial, agrícola y de servicios, influyen en la contabilidad. Asimismo, se abordarán las particularidades de las operaciones de exportación, importación y el tratamiento contable de las transacciones internacionales. El curso busca desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para el manejo adecuado de los aspectos contables y financieros asociados a la globalización y el comercio exterior	Unidad 1: Introducción a la Contabilidad Sectorial Unidad 2: Contabilidad en el Sector Exportador Unidad 3: Análisis Financiero en el Contexto Exportador Unidad 4: Normas Internacionales y Buenas Prácticas	El curso de Contabilidad Sectorial y Exportadora tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes un conocimiento especializado en la contabilidad aplicada a diversos sectores económicos y en las operaciones relacionadas con el comercio exterior.

ASIGNATURA	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CONTABILIDAD II	
CICLO	VIII	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Planes de mejora continua para empresas comerciales, industriales y de servicios que figuran en Tabla CIIU de actividades económicas. Recopilación de información del giro de negocio utilizando técnica de BIG DATA. Planes de mejora continua para el modelo de negocios utilizando técnica CANVAS. Creación de un personaje utilizando software de IA que exponga el plan de mejora continua. Elaboración y Análisis de EEFF con Ratios. Cálculo de pagos a cuenta Imp. Renta e IGV en el Régimen General para primer año. Creación de un personaje utilizando software de IA que exponga los EEFF.	1) Plan de mejora continua para una empresa COMERCIAL utilizando técnicas de BIG DATA, CANVAS y software de IA. 2) Plan de mejora continua para una empresa INDUSTRIAL, utilizando técnicas de BIG DATA, CANVAS y software de IA. 3) Plan de mejora continua para una empresa DE SERVICIOS utilizando técnicas de BIG DATA, CANVAS y software de IA. 4) Plan de ampliación de operaciones para constituir sucursal en el extranjero aplicando software de IA	Esta asignatura de naturaleza teórico práctica, tiene por finalidad brindar competencias al estudiante sobre los PLANES DE MEJORA CONTÍNUA para empresas comerciales, industriales y de servicios utilizando técnicas de BIG DATA, CANVAS y software de IA, para ser aplicados en forma pertinente y con ética en una empresa




ASIGNATURA	AUDITORÍA FINANCIERA	
CICLO	VIII	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los contenidos a desarrollar son el planeamiento de la auditoría financiera; el enfoque del planeamiento estratégico; la recolección y estudio de la información; el memorando de planeamiento; el programa de auditoría; objetivos, procedimientos y técnicas aplicables a cada rubro; examen de los estados financieros; examen de cada rubro de activos, pasivos y estado de resultados; papeles de trabajo; el informe de auditoría; clases, tipos, elementos; el dictamen de auditoría: limpio, con salvedad, con opinión negativa, con abstención de opinión.	I. El planeamiento de la auditoría financiera II. El programa de auditoría III. Papeles de trabajo IV. El informe de auditoría	La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teórico práctica, y su propósito es desarrollar capacidades para desarrollar la auditoría financiera, a fin de aplicar en las asignaturas de formación complementaria.



ASIGNATURA	AUDITORIA GUBERNAMENTAL	
CICLO	VIII	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
La importancia de la auditoría gubernamental en el Perú, El sistema Nacional de Control, La Rendición de cuentas, las Normas de control gubernamental; Rol del auditor gubernamental, Evidencias de auditoría gubernamental, Los servicios de control previo, simultaneo y posterior que ejecuta el Sistema Nacional de Control; Formulación y emisión de Informes de Auditoría Gubernamental.	I. La importancia de la auditoría gubernamental en el Perú. II. El sistema Nacional de Control III. Normas de control gubernamental IV. Evidencias de auditoría gubernamental	La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimientos en los estudiantes sobre el funcionamiento del Sistema Nacional de Control y las Normas de Control Gubernamental en el Perú, con el objetivo de emitir opinión sobre la razonabilidad de los estados financieros y presupuestarios, así como fortalecer la gestión de las entidades gubernamentales. Los temas a ser desarrollados son: La importancia de la auditoría gubernamental en el Perú, El sistema Nacional de Control, La Rendición de cuentas, las Normas de control gubernamental; Rol del auditor gubernamental, Evidencias de auditoría gubernamental, Los servicios de control previo, simultaneo y posterior que ejecuta el Sistema Nacional de Control; Formulación y emisión de Informes de Auditoría Gubernamental.



ASIGNATURA	CONTABILIDAD DE EMPRESAS DE SERVICIOS	
CICLO	VIII electivo	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Los temas a ser desarrollados son: Contabilidad de empresas de transportes. Contabilidad de empresas del sector Hotelero. Contabilidad de empresas educativas. Contabilidad de Clínicas y Hospitales.	I. Situación de las empresas de servicios II. Empresas de servicios de hospedaje y expendio de comidas III. Empresas de servicios de transporte y empresas constructoras IV. Empresas de servicios de educación y de salud	La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico práctica, y su propósito es desarrollar conocimientos de los estándares contables, normas tributarias, laborales y societarias de las empresas de servicios, que permitan la formulación de información financiera para la toma de decisiones.

ASIGNATURA	TRIBUTACION MUNICIPAL	
CICLO	VIII ELECTIVO	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
El curso también incluye un enfoque práctico con estudios de casos y análisis de jurisprudencia relevante en materia tributaria municipal.	Unidad 1: Introducción a la Tributación Municipal Unidad 2: Tipos de Impuestos Municipales Unidad 3: Administración y Recaudación de Impuestos Unidad 4: Transparencia y Control en la Tributación Municipal	El curso de Tributación Municipal tiene como objetivo principal brindar a los estudiantes un conocimiento profundo sobre el sistema tributario municipal, sus fundamentos legales y su aplicación en la gestión pública a nivel local. Se abordarán las principales obligaciones tributarias a cargo de las municipalidades, como el impuesto predial, el impuesto a los vehículos, las tasas y contribuciones especiales, entre otros. Además, se analizarán las normativas que regulan la administración y fiscalización de los tributos municipales, así como los mecanismos de recaudación y resolución de conflictos tributarios

CICLO IX

ASIGNATURA	TESIS	
CICLO	IX	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Planteamiento del problema, formulación del problema general y específico, objetivo general y específico, justificación de la investigación, marco teórico, bases teóricas, marco conceptual, definición de términos, hipótesis y variables, dimensiones e indicadores, matriz de operacionalización, diseño metodológico, técnicas e instrumentos de recolección de la información, aspectos administrativos.	Unidad I: Planteamiento del Problema. Unidad II: Marco Teórico. Unidad III: Hipótesis y operacionalización de variables. Unidad IV: Diseño metodológico.	La asignatura de Tesis I, pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar el proyecto de investigación en aplicación de la metodología científica en la tesis; los temas a ser desarrollados son: El problema de investigación, marco teórico, hipótesis y variables y diseño metodológico.



ASIGNATURA	INGLES TÉCNICO CONTABLE I	
CICLO	IX	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Análisis del ACTIVO correspondiente al ESF en inglés; Análisis del PASIVO correspondiente al ESF en inglés; Análisis del PATRIMONIO correspondiente al ESF en inglés; Análisis de INGRESOS y GASTOS correspondiente al ER en inglés	1) Análisis del ACTIVO correspondiente al ESF en inglés 2) Análisis del PASIVO correspondiente al ESF en inglés 3) Análisis del PATRIMONIO correspondiente al ESF en inglés 4) Análisis de INGRESOS y GASTOS correspondiente al ER en inglés	Esta asignatura de naturaleza teórico práctica, tiene por finalidad brindar competencias en idioma inglés al estudiante sobre el análisis del activo, pasivo y patrimonio del Estado de Situación Financiera y de los Ingresos y Gastos del Estado de Resultados, para ser aplicados en forma pertinente y con ética en una empresa




ASIGNATURA	CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL	
CICLO	IX	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
La asignatura comprende un análisis teórico y práctico sobre tratados y convenios internacionales, para evitar la doble tributación internacional y los precios de transferencia	Unidad I: Tratamiento Contable de la Tributación Internacional, criterios de vinculación económica. Unidad II: Tratamiento Contable de la doble imposición tributaria y los precios de Transferencia Unidad III: El Iva en el mundo, Origen, Expansión y Evolución Unidad IV: Imposición directa: Convenios para la doble imposición	El curso corresponde a la etapa de formación de estudios de especialidad del área curricular de Contabilidad y Tributación, es de carácter teórico-práctico. La asignatura comprende un análisis teórico y práctico sobre tratados y convenios internacionales, para evitar la doble tributación internacional y los precios de transferencia.

ASIGNATURA	AUDITORIA OPERATIVA	
CICLO	IX	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Introducción a la auditoria operativa. Etapa de planificación. Etapa de ejecución. Elaboración del informe de auditoría operativa y comunicación de resultados.	I. Introducción a la auditoria operativa. II. Etapa de planificación. III. Etapa de ejecución IV. Elaboración del informe de auditoría operativa y comunicación de resultados.	La asignatura pertenece al Área de Formación Específica, es de naturaleza teórico – práctico, y su propósito es desarrollar conocimientos en los estudiantes sobre la auditoria operativa que permita reconocer y ejecutar un examen integral de las diferentes áreas; aplicando normas, técnicas y procedimientos, que promueva la eficiencia y eficacia de las operaciones en las organizaciones. Los temas a desarrollar son: Introducción a la auditoria operativa. Etapa de planificación. Etapa de ejecución. Elaboración del informe de auditoría operativa y comunicación de resultados.



ASIGNATURA	CONTABILIDAD GERENCIAL	
CICLO	IX	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Costeo variable y costeo absorbente, el margen de contribución. Definición y cálculo, características y supuestos básicos del análisis CVU, punto de equilibrio. Concepto del presupuesto y estructura de los presupuestos, etapas del desarrollo presupuestal, presupuesto operativo, presupuesto financiero. Concepto de presupuesto estático y presupuesto flexible, control presupuestal, análisis de variaciones. Costeo basado en actividades (ABC): concepto, comparación del sistema ABC con el sistema tradicional, recursos, actividades, objetos de costos y drivers, administración basada en actividades (ABM).	Unidad I: Modelo de Costo Volumen utilidad (CVU). Unidad II: Presupuesto Maestro. Unidad III: Presupuesto estático y flexible. Análisis de variaciones. Unidad IV: Costeo y administración basada en actividades.	Es una asignatura de Contabilidad Gerencial pertenece al área de estudios de Especialidad, es de carácter teórico-práctica. Su propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para analizar, utilizar información y herramientas financiera, de costos y presupuestos, así como el entorno tributario; para la planificación y la toma de decisiones estratégicas en las organizaciones. Los temas a ser desarrollados son: Modelo de costos volumen utilidad, la formulación de los presupuestos, estados financieros proyectados y de costos, análisis económico financiero para la toma de decisiones. Costeo basado en actividades.

ASIGNATURA	AUDITORIA TRIBUTARIA	
CICLO	IX	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
La auditoría tributaria. definición, objetivos y alcance. El rol del auditor tributario. Facultades y comportamiento frente al contribuyente. Papeles de trabajo de auditoría tributaria. Programa de auditoría tributaria. Desarrollo del programa de auditoría con incidencia tributaria y contable-financiera para las cuentas del Estado de Situación Financiera y de Estado de Resultados. Elaboración del Informe de auditoría tributaria.	I. La auditoría tributaria II. El rol del auditor tributario III. Papeles de trabajo y programas de auditoría tributaria IV. Elaboración del Informe de auditoría tributaria.	La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es incorporar conocimientos que permitan al estudiante realizar examen sobre el cumplimiento de las obligaciones tributarias, para lo cual planificará, aplicando técnicas y procedimientos de auditoría con la finalidad de determinar su situación tributaria a un determinado periodo. Los temas a ser desarrollados son: La auditoría tributaria. definición, objetivos y alcance. El rol del auditor tributario. Facultades y comportamiento frente al contribuyente. Papeles de trabajo de auditoría tributaria. Programa de auditoría tributaria. Desarrollo del programa de auditoría con incidencia tributaria y contable-financiera para las cuentas del Estado de Situación Financiera y de Estado de Resultados. Elaboración del Informe de auditoría tributaria.

ASIGNATURA	Gestión Pública	
CICLO	IX Electivo	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Por naturaleza el curso corresponde al área de estudios de especialidad electivo, siendo de carácter teórico-práctico. Se propone desarrollar la temática de gestión pública con un enfoque moderno, estratégico y de control.	I. Modernización del Estado. II. Políticas públicas y planeamiento estratégico III. Sistemas administrativos IV. Control gubernamental	La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad – Electivo, es de naturaleza Teórico – Práctico y su propósito es impartir conocimientos, herramientas y habilidades en temas de administración del estado y gestión pública, garantizando que la formación de los futuros profesionales contribuya al mejoramiento de gestión de las entidades públicas y los servicios que brindan a favor de la sociedad por el buen nivel académico. La asignatura abarca el siguiente contenido; 1. Modernización del estado: reforma del estado, legislación de la modernización, política nacional de modernización de la gestión pública, gobierno digital e inteligencia artificial; 2. Políticas públicas y planeamiento estratégico: funciones y niveles de planificación, incentivos y ejecución de políticas públicas, gobernabilidad y cohesión social, seguimiento y evaluación de políticas públicas; 3. Sistemas administrativos: presupuesto por resultados, abastecimiento y contrataciones del estado, inversión pública, gestión de recursos humanos; 4. Control gubernamental: sistema nacional de control, riesgos asociados al ejercicio de la función pública, responsabilidad administrativa, civil y penal, implementación de controles previo y concurrente, control social.



ASIGNATURA	AUDITORIA FORENSE	
CICLO	IX	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Estructura de control y riesgo para la prevención y detección de fraude; aspectos legales de la auditoría forense; programas de cumplimiento; herramientas de la auditoría forense: informática forense, preservación de la prueba, psicología forense y técnicas de entrevistas; etapas de la auditoría forense: planeación de la auditoría forense, ejecución de la auditoría forense, financiera forense, elaboración de informes de auditoría forense, laboratorio de auditoría forense	I. Marco general de la auditoría forense II. Herramientas de la auditoría forense III. Etapas de la auditoría forense IV. Laboratorio de auditoría forense	Se especializa en descubrir, divulgar y atestar sobre fraudes y delitos en el desarrollo de las funciones públicas y privadas, así como la estructura de control y riesgo para la prevención y detección de fraude; aspectos legales de la auditoría forense; programas de cumplimiento; herramientas de la auditoría forense: informática forense, preservación de la prueba, psicología forense y técnicas de entrevistas; etapas de la auditoría forense: planeación de la auditoría forense, ejecución de la auditoría forense, financiera forense, elaboración de informes de auditoría forense, laboratorio de auditoría forense

CICLO X



ASIGNATURA	INGLES TÉCNICO CONTABLE II	
CICLO	X	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Análisis de ACTIVIDADES DE OPERACIÓN correspondiente al EFE en inglés; Análisis de ACTIVIDADES DE INVERSIÓN correspondiente al EFE en inglés; Análisis de ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO correspondiente al EFE en inglés; Análisis del ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO en inglés	1) Análisis de ACTIVIDADES DE OPERACIÓN correspondiente al EFE en inglés 2) Análisis de ACTIVIDADES DE INVERSIÓN correspondiente al EFE en inglés 3) Análisis de ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO correspondiente al EFE en inglés 4) Análisis del ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO en inglés	Esta asignatura de naturaleza teórico práctica, tiene por finalidad brindar competencias en idioma inglés al estudiante sobre el análisis de las actividades de operación, de inversión y de financiamiento del Estado de Flujos de Efectivo y del Estado de Cambios en el Patrimonio, para ser aplicados en forma pertinente y con ética en una empresa

ASIGNATURA	PERITAJE CONTABLE JUDICIAL	
CICLO	X	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Evolución histórica del peritaje y conceptos, el Perito y las condiciones para ser Perito Contable judicial, normas regulatorias del peritaje contable judicial, responsabilidad del perito e importancia del informe pericial, planeamiento del examen pericial, ejecución del examen pericial, estructura del informe pericial para pericias de oficio y de parte.	Unidad I: Concepto e importancia del peritaje contable judicial. Unidad II: Proceso del Peritaje Contable Judicial. Unidad III: Estructura del Informe Pericial. Unidad IV: Informe Pericial en los diferentes Fueros Judiciales	La asignatura de Peritaje Contable pertenece al Área de estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico- práctica, tiene como propósito permitir al estudiante el conocimiento del ámbito jurisdiccional y legal en el que está inmerso, el Perito Contable asimismo conoce la importancia del informe pericial como un instrumento probatorio que auxilia al magistrado. Los contenidos a desarrollar son: concepto e importancia del peritaje contable judicial, normas regulatorias, proceso del Peritaje Contable Judicial, estructura del Informe Pericial, Informe Pericial en los diferentes Fueros Judiciales.

ASIGNATURA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
CICLO	X	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Matriz de consistencia, operacionalización de las variables, diseño metodológico, instrumentos de campo, investigación de campo, recojo y tabulación de datos, resultados, interpretación de resultados, discusión de resultados, elaboración de conclusiones y recomendaciones, informe de tesis.	Unidad I: Matriz de consistencia y operacionalización de las variables. Unidad II: Diseño metodológico de las variables. Unidad III: Procesamiento de los resultados. Unidad IV: Discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones.	La asignatura de Trabajo de Investigación pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito capacitar al estudiante para que ejecute el proyecto de tesis elaborado en Trabajo de Investigación. Comprende temas: ejecución del procesamiento de datos, las metodologías, métodos y técnicas, econométricas, el análisis e interpretación de los resultados para la comprobación de las hipótesis. conclusiones y recomendaciones.

ASIGNATURA	TALLER DE APLICACIÓN TRIBUTARIA - COMPUTARIZADA	
CICLO	X	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
En esta asignatura, se tratarán aspectos tributarios computarizados, considerando la declaración Jurada mensual y anual de los impuestos directos e indirectos	Unidad I: Casuísticas de los principales tributos del Sistema Tributario Nacional Unidad II: Casuísticas de las Declaraciones Mensuales del Impuesto Directo e Indirecto Unidad III: Casuísticas de las Declaraciones Jurada Personas Naturales Unidad IV: Casuísticas de las Declaraciones Juradas Personas Jurídicas	El curso brinda conocimientos prácticos sobre los principales tributos del Sistema Tributario Nacional a los que se sujetan las personas naturales y jurídicas en el desarrollo de sus actividades, con el fin de lograr un tratamiento adecuado de sus diversas obligaciones tributarias. En esta asignatura, se tratarán aspectos tributarios computarizados, considerando la declaración Jurada mensual y anual de los impuestos directos e indirectos.



ASIGNATURA	PRACTICAS PREPROFESIONALES	
CICLO	X	
CONTENIDO GENERAL	4 UNIDADES	SUMILLA
Este curso se enmarca en la necesidad de vincular la educación superior con las demandas reales del mercado laboral, fomentando el aprendizaje práctico y el desarrollo integral del estudiante	Unidad 1: Introducción a las Prácticas Preprofesionales Unidad 2: Ética y Responsabilidad Profesional Unidad 3: Desarrollo de Competencias Unidad 4: Evaluación y Reflexión	El curso de Prácticas Pre Profesionales tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes una experiencia directa en el entorno laboral, donde podrán aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de su formación académica. A través de su inserción en instituciones, empresas o entidades públicas o privadas, los estudiantes desarrollarán competencias profesionales clave, adquirirán habilidades técnicas, fortalecerán su capacidad de análisis y resolución de problemas, y cultivarán actitudes y valores éticos esenciales para el desempeño profesional





10. Administración curricular

10.1. Plana docente. Análisis en relación a los cursos del plan de estudios

Nº	Docente	Cursos	Semestre
1	Alfaro Mendoza Joel Alberto	Normas Internacionales de Información Financiera II	2024-II
		Normas Internacionales de Información Financiera II	
2	García Soto Carlos Enrique	Auditoria Operativa	2024-II
		Auditoria Gubernamental	
		Análisis e Interpretación de los Estados Financieros	
3	Jara Pajuelo Tito Armando	Metodología de la Investigación	2024-II
		Metodología de la Investigación	
		Gestión y Planeamiento Tributario	
4	Lira Camargo Zoila Rosa	Tributación I	2024-II
		Tributación I	
5	Matias Sanchez Roger Dino	Contabilidad Financiera II	2024-II
		Contabilidad Financiera II	
		Análisis e Interpretación de los Estados Financieros	
6	Mendoza Virhuez Nil Edinson	Auditoria Tributaria	2024-II
		Legislación Laboral Aplicada a la Contabilidad	
		Legislación Laboral Aplicada a la Contabilidad	
7	Peña Oxolon Cesar Jesús	Gestión Financiera	2024-II
		Costos III	
		Costos III	
8	Valverde Mendoza Magna Teodomira	Auditoria Financiera II	2024-II
		Auditoria Financiera II	
		Control Interno	
9	Vergaray Huaman Jose Cayetano	Tesis II	2024-II
		Administración del Potencial Humano	
		Administración del Potencial Humano	
10	Revilla Becerra Misael Benigno	Contabilidad Financiera I	2024-II
		Contabilidad Financiera I	
11	Vallejo Collantes, Carlos Andres	Sistemas Contables	2024-II
		Sistemas Contables	



12	Cabello Vicente Freddy Fredrich	Presupuesto del Sector Público	2024-II
		Gestión y Presupuesto Público y privado	
		Gestión y Presupuesto Público y Privado	
		Gestión y Responsabilidad Social	
13	Silva Zapata Oswaldo Indalecio	Microeconomía	2024-II
		Microeconomía	
		Finanzas Internacionales	
		Finanzas Internacionales	
14	Sayán Castillo Percy Fernando	Costos I	2024-II
		Costos I	
15	Flores Huanca Maria Elena	Doctrina Contable	2024-II
		Doctrina Contable	
		Tratamiento Contable de los Tributos	
		Planeamiento Tributario y Tributación Internacional	
16	Melgarejo Churano Luis Alejandro	Matemática Financiera	2024-II
		Proyectos de Inversión	
		Matemática Financiera	
		Gestión de Riesgos y Control	
17	Huaratazo Caushi Tania Esmila	Análisis del Plan Contable General Empresarial	2024-II
		Informática Contable	
		Informática Contable	
		Contabilidad Gerencial	
18	Peláez Díaz Guillermo Napoleón	Fundamentos de la Administración	2024-II

11. Líneas de investigación

LÍNEAS	DEFINICION	JUSTIFICACION	TEMAS	PERFIL DEL COORDINADOR
Contabilidad y sus aplicaciones	Estudia los sistemas de información contable, su evolución, aplicación y contribución en la toma de	Desarrollar investigación científica en el campo contable que contribuya a la mejora de las prácticas profesionales, la toma de	Teoría contable contemporánea Marcos normativos internacionales Estándares de información financiera	



	decisiones organizacionales.	decisiones organizacionales y la transparencia de la información financiera en el contexto contemporáneo.	Contabilidad social y ambiental Sistemas de control y auditoría Transformación digital contable Sistemas de información contable Automatización de procesos Blockchain en contabilidad Big data y analytics contable	
Finanzas y sus aplicaciones.	Estudia los procesos de creación, gestión y optimización del valor financiero en las organizaciones y mercados. financiera.	Necesidad de generar conocimiento científico innovador en el campo de las finanzas que contribuya al desarrollo de soluciones prácticas para la gestión financiera moderna, considerando los desafíos y oportunidades del entorno actual.	Investigación de teorías, modelos y aplicaciones financieras en el contexto contemporáneo, considerando la transformación digital, la sostenibilidad y los nuevos paradigmas de gestión	
Tributación, Negocios y sus aplicaciones.	Aborda el estudio sistemático y crítico de la interrelación entre los sistemas tributarios, la	La investigación en esta línea permite solucionar problemas	Política fiscal y su impacto en el desarrollo empresarial	Contador público con experiencia en tributación /negocios en organismos públicos o privados.



	dinámica empresarial y sus implicaciones en el contexto económico-financiero. Esta línea examina cómo los aspectos tributarios influyen en la toma de decisiones empresariales, la planificación estratégica y la competitividad de las organizaciones, considerando el marco normativo vigente, las tendencias globales y las necesidades específicas del contexto nacional.	relacionados con las finanzas de la empresa y sus aplicaciones, que permitan el avance, crecimiento y progreso de la urbe.	Sistemas tributarios comparados Planificación tributaria estratégica Modelos de negocio y su tratamiento tributario Gestión financiera y tributaria integrada Valoración de empresas considerando aspectos tributarios Toma de decisiones empresariales basada en impactos fiscales Transformación digital y su impacto en la tributación empresarial Implementación de estrategias tributarias Desarrollo de modelos de optimización fiscal Herramientas de planificación financiera-tributaria	
--	--	---	--	--



12. Responsabilidad social

Los docentes hacen partícipes a sus estudiantes en el desarrollo de proyectos de RSU en el marco de sus asignaturas y con el objetivo de solucionar problemas del ámbito social, empresarial, local o regional, contribuyendo al fortalecimiento de sus competencias profesionales vinculadas a la problemática del entorno. Utilizando el trabajo colaborativo en redes bajo principios de democracia, participación, sociabilidad y solidaridad para la convivencia y bien común.

13. Tutoría para el apoyo a estudiantes en riesgo académico

Los estudiantes de la escuela profesional de contabilidad y finanzas, se encuentran con matrícula condicionada, que tengan desaprobada al menos una misma asignatura por dos (02) veces consecutivas o que hayan desaprobado por tercera vez y fueron separados por dos (02) periodos lectivos de la universidad, que establece tutorial obligatorio.

Los estudiantes que se encuentren propensos al fracaso académico, a la deserción con rango de nota entre 0 a 10 como promedio durante el ciclo académico

14. Grado académico y título profesional

14.1. Grado académico que otorga el programa de estudios

Bachiller en Contabilidad y finanzas

Requisitos:

- Haber cumplido con los requisitos exigidos en el Plan de Estudios
- aprobado por Estatuto UNAB.
- Haber aprobado un trabajo de investigación.
- Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero,
- preferentemente el inglés o idioma nativo.
- Haber cumplido con el trámite administrativo dispuesto.

14.2. Título profesional que otorga el programa profesional

Contador Público

Requisitos:

- Haber obtenido el grado académico de bachiller en la respectiva especialidad
- Aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional.
- Haber cumplido con el trámite administrativo dispuesto por la UNAB

14.3. Organización académica administrativa de la facultad

Decano de Facultad de Ciencias Jurídicas, Contables y Financieras y Administrativas

Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Director de Departamento Académico de

15. Cuadro de equivalencias y compensaciones



Asignaturas del Plan de Estudios 2025	Créditos	Asignaturas del Plan de Estudios 2020	Créditos	Procedencia Ciclo
CICLO I				
MATEMÁTICA I	4	MATEMÁTICA I	4	I
LENGUAJE ACADÉMICO I	4	LENGUAJE ACADÉMICO I	4	I
PENSAMIENTO FILOSOFICO Y ÉTICO	3	ÉTICA Y CIUDADANÍA	4	I
METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	3			
DOCTRINA CONTABLE	4	DOCTRINA CONTABLE	4	III
ANALISIS DEL PLAN CONTABLE EMPRESARIAL	4	ANALISIS DEL PLAN CONTABLE EMPRESARIAL	4	III
ACTIVIDAD INTEGRADORA I	1			




Asignaturas del Plan de Estudios 2025	Créditos	Asignaturas del Plan de Estudios 2020	Créditos	Procedencia Ciclo
CICLO II				
MATEMÁTICA II	4	MATEMÁTICA II	4	II
LENGUAJE ACADÉMICO II	3	LENGUAJE ACADÉMICO II	4	II
ADMINISTRACION GENERAL	3	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3	III
ECONOMIA	3	ECONOMIA GENERAL	3	III
DOCUMENTACION CONTABLE	3			
CONTABILIDAD I	4	CONTABILIDAD FINANCIERA I	4	IV
ACTIVIDAD INTEGRADORAS II	1			

Asignaturas del Plan de Estudios 2025	Créditos	Asignaturas del Plan de Estudios 2020	Créditos	Procedencia Ciclo
CICLO III				
LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	3			
DERECHO EMPRESARIAL	3			
MATEMATICA FINANCIERA	3	MATEMATICA FINANCIERA	4	IV
DOCTRINA TRIBUTARIA	3	DOCTRINA TRIBUTARIA	4	III
CONTABILIDAD II	4	CONTABILIDAD FINANCIERA II	4	V
MICROECONOMIA	3	MICROECONOMIA	3	IV
GESTION DEL CAPITAL HUMANO GLOBAL	3	ADMINISTRACION DEL POTENCIAL HUMANO	3	IV



Asignaturas del Plan de Estudios 2025	Créditos	Asignaturas del Plan de Estudios 2020	Créditos	Procedencia Ciclo
CICLO IV				
CONTABILIDAD III	4	CONTABILIDAD FINANCIERA III	4	VI
TRIBUTACION I	3	TRIBUTACION I	4	IV
INFORMATICA CONTABLE	3	INFORMATICA CONTABLE	3	VI
MACROECONOMIA	3	MACROECONOMIA	3	V
CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	3			
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	4	VIII
LEGISLACIÓN LABORAL APLICADA A LA CONTABILIDAD	3	LEGISLACIÓN LABORAL APLICADA A LA CONTABILIDAD	4	IV

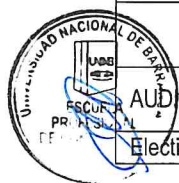
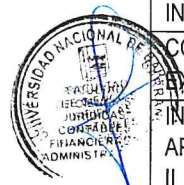
Asignaturas del Plan de Estudios 2025	Créditos	Asignaturas del Plan de Estudios 2020	Créditos	Procedencia Ciclo
CICLO V				
COSTOS I	3	COSTOS I	4	VI
TRIBUTACION II	4	TRIBUTACION II	4	V
ESTADISTICA DE INVESTIGACIÓN CONTABLE I	3			
FUNDAMENTOS DE FINANZAS	3	FUNDAMENTOS DE FINANZAS	4	V
CONTABILIDAD DE REORGANIZACION DE SOCIEDADES	3			
NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA I	4	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA I	4	V
MARKETING DE NEGOCIOS	3	MARKETING EMPRESARIAL	3	V





Asignaturas del Plan de Estudios 2025	Créditos	Asignaturas del Plan de Estudios 2020	Créditos	Procedencia Ciclo
CICLO VI				
FORMULACIÓN Y ANALISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	4	VALUACIÓN Y FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	5	VII
PRESUPUESTO PUBLICO Y GESTION DE PROYECTOS	3	GESTIÓN Y PRESUPUESTO PUBLICO Y PRIVADO	4	VI
FINANZAS CORPORATIVAS	3	FINANZAS CORPORATIVAS	4	VII
NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA II	4	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA II	5	VI
COSTOS II	3	COSTOS II	5	VII
ESTADISTICA DE INVESTIGACIÓN CONTABLE II	3			
Electiva	3			

Asignaturas del Plan de Estudios 2025	Créditos	Asignaturas del Plan de Estudios 2020	Créditos	Procedencia Ciclo
CICLO VII				
COMERCIO INTERNACIONAL Y LEGISLACION ADUANERA	3			
CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	4	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	5	V
FINANZAS INTERNACIONALES	3	FINANZAS INTERNACIONALES	3	VIII
INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CONTABILIDAD I	3			
LABORATORIO CONTABLE	2			
COSTOS III	4	COSTOS III	5	VIII
Electiva	3			



Asignaturas del Plan de Estudios 2025	Créditos	Asignaturas del Plan de Estudios 2020	Créditos	Procedencia Ciclo
CICLO VIII				
FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION	3			
GERENCIA CONTABLE DE INSTITUCIONES FINANCIERAS	3			
CONTABILIDAD SECTORIAL Y EXPORTADORA	3			
INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CONTABILIDAD II	3			
AUDITORIA FINANCIERA	4	AUDITORIA FINANCIERA I	4	IX
		AUDITORIA FINANCIERA II	4	X
AUDITORIA GUBERNAMENTAL	3	AUDITORIA GUBERNAMENTAL	4	X
Electiva	3			

Asignaturas del Plan de Estudios 2025	Créditos	Asignaturas del Plan de Estudios 2020	Créditos	Procedencia Ciclo
CICLO IX				
TESIS	4	TESIS I	4	IX
INGLES TÉCNICO CONTABLE I	3			
CONTABILIDAD Y TRIBUTACION INTERNACIONAL	3			
AUDITORIA OPERATIVA	3			
CONTABILIDAD GERENCIAL	3	CONTABILIDAD GERENCIAL	4	X
AUDITORIA TRIBUTARIA	3	AUDITORIA TRIBUTARIA	3	X
Electiva	3			

Asignaturas del Plan de Estudios 2025	Créditos	Asignaturas del Plan de Estudios 2020	Créditos	Procedencia Ciclo
CICLO X				
INGLES TÉCNICO CONTABLE II	4			
PERITAJE CONTABLE JUDICIAL	3			
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	4	TESIS II	4	X
TALLER: APLICACIÓN TRIBUTARIA - COMPUTARIZADA	3			
PRACTICAS PREPROFESIONALES	6			

16. Seguimiento al egresado

El programa de seguimiento del egresado constituye una herramienta estratégica para mantener un vínculo activo con los profesionales formados en la UNAB, evaluar la pertinencia de la formación académica y fortalecer la mejora continua del programa educativo. Lo cual conlleva a:

- Mantener una base de datos actualizada de egresados
- Evaluar la inserción laboral y desarrollo profesional
- Identificar necesidades de formación continua
- Fortalecer la red profesional de egresados
- Retroalimentar el diseño curricular

Mediante la implementación de:

- Bolsa de trabajo institucional
- Ferias laborales virtuales
- Networking profesional
- Mentoría entre egresados
- Alianzas con empleadores

Oferta de:

- Programas de actualización profesional
- Webinars especializados
- Certificaciones profesionales
- Descuentos en programas de posgrado
- Talleres de desarrollo profesional

17. Lineamientos curriculares institucionales

- a) El currículo en la UNAB es fundamentalmente flexible.
- b) Las asignaturas del Área curricular deben integrarse al Plan curricular de cada carrera profesional.
- c) El Plan curricular considera tres áreas: Estudios generales, Específica y de Especialidad (Ley Universitaria N° 30220).
- d) En el Plan curricular deben insertarse asignaturas obligatorias y electivas.
- e) En las carreras profesionales se desarrollan los estudios generales con una duración de 35 créditos como mínimo.
- f) En carreras profesionales con planes de estudio con una duración mayor a 200 créditos, se pueden incrementar el número de asignaturas de estudios generales.
- g) Se establecen dos cursos de inglés de manera obligatoria
- h) Los créditos asignados a cada asignatura determinan el número de horas de teoría y práctica (Crédito teoría: 16 horas; crédito práctico: 32 horas).
- i) Las asignaturas del área complementarias propuestas pueden integrarse al Plan de Estudios de cada Carrera profesional.
- j) Los talleres curriculares o extracurriculares pueden ser requisitos para graduación.





18. Evaluación curricular

El desarrollo del plan de estudios se evalúa anualmente, cuyos resultados se incorporan a la mejora de las asignaturas y los aprendizajes.

Cada tres años se procede con la evaluación de impacto de los aprendizajes en campos de desempeño profesional.

La evaluación curricular está a cargo del Comité de Currículos de la escuela de Contabilidad y Finanzas de la UNAB y otros agentes vinculados con la profesión que se determine.



19. Certificación Progresiva

Los estudiantes que concluyen el IV ciclo de la carrera profesional de Contabilidad y Finanza, tienen la certificación progresiva de Asistente Contable; para lo cual, es necesario culminar 4 cursos electivos Contabilidad MYPE, Declaraciones telemáticas y PLAME, Tributación municipal y Gestión Pública, otorgando la certificación correspondiente.



PRIMER CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGANTURA:	Metodología del Trabajo Universitario				CÓDIGO:	EG04.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
I	2	2		4	3	Ninguno	CG3

SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito desarrollar estrategias para pensar, aprender y generar conocimientos mediante el razonamiento lógico y el pensamiento creativo e innovador, fomentando hábitos para el aprendizaje autónomo. Comprende el uso de técnicas de estudio para la preparación de exámenes, planificación y elaboración de informes científicos, reportes y monografías. Además, se trabajan estrategias para mejorar la comprensión lectora, la resolución de problemas y la toma de decisiones. Se incluyen técnicas de redacción académica bajo los estilos APA, Vancouver y Harvard, así como el uso de herramientas de Office aplicadas al estudio y el ámbito empresarial.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Licenciado o Magíster en Filosofía, Ética, Ciencias Sociales o afines.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2021). Metodología de la investigación.

Cassany, D. (2020). Enseñar lengua. Graó.

Eco, U. (2019). Cómo se hace una tesis. Gedisa.

Serrano, S. (2022). Estrategias para el aprendizaje autónomo. Ediciones Pirámide

PRIMER CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGNATURA:	Matemática I				CÓDIGO:	EG01.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
I	3	2		5	4	Ninguno	CG4

SUMILLA

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es proporcionar los fundamentos matemáticos esenciales para el desarrollo de asignaturas posteriores, facilitando una comprensión precisa de procesos cuantitativos y cualitativos aplicados a distintas áreas profesionales. Se abordan temas fundamentales como teoría de conjuntos, sistemas numéricos, ecuaciones e inecuaciones, matrices y determinantes, así como sistemas de ecuaciones lineales. A través de un enfoque aplicado, se busca que los estudiantes desarrollen habilidades para la resolución de problemas en contextos reales, promoviendo el razonamiento lógico y analítico en situaciones académicas y profesionales.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Graduado o Magíster en Matemática, Física o Ingeniería.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Básicas

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Directora de Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas
Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

Figueroa García, R. (2015). Matemática básica 1. Editorial Universitaria.
Loayza, J. (2006). Matemática básica. Facultad de Educación, UNMSM.
Ramos del Olmo, Á. M., & Rey Cabezas, J. M. (2018). Matemáticas básicas para el acceso a la universidad (3.9 ed.). Pirámide.

PRIMER CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGNATURA:		Lenguaje Académico I				CÓDIGO:	EG02.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO	
I	3	2		5	4	Ninguno	CG3	
SUMILLA								
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito fortalecer el uso adecuado del lenguaje en sus manifestaciones escrita y oral. Se busca formar un lector eficiente que desarrolle habilidades para formular hipótesis, analizar y describir hechos y procesos, clasificar información, argumentar y reflexionar sobre conocimientos previos y adquiridos. El curso aborda estrategias discursivas, cualidades de la expresión oral, exposición académica y debate, así como estrategias para la comprensión e interpretación de textos académicos, promoviendo el pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades comunicativas esenciales para el ámbito universitario y profesional.								
PERFIL DEL DOCENTE (S)								
Licenciado en Lingüística, Literatura o Comunicación con grado de maestría y/o doctor.								
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE								
Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades								
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:								
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas								
Fecha:								
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:								
Cassany, D. (2021). <i>La cocina de la escritura</i>. Anagrama. Solé, I. (2020). <i>Estrategias de comprensión lectora</i>. Graó. Flower, L., & Hayes, J. R. (2019). A cognitive process theory of writing. <i>College Composition and Communication</i>. Chomsky, N. (2022). <i>Language and Mind</i>. Cambridge University Press.								

PRIMER CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGANTURA:	Pensamiento Filosófico y Ético				CÓDIGO:	EG03.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
I	2	2		4	3	Ninguno	CG1
SUMILLA							
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y busca fortalecer el pensamiento racional, reflexivo y crítico en los estudiantes. Su propósito es fomentar la capacidad de argumentación desde una perspectiva filosófica, promoviendo la reflexión sobre la importancia de la educación filosófica en la generación de conocimiento y el desarrollo de una conciencia crítica. A través del estudio de diversas corrientes filosóficas, se abordan problemas concretos como la violencia, la dependencia, la dominación y la desigualdad, permitiendo un análisis profundo y contextualizado de la realidad social y profesional.							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Licenciado o Magíster en Filosofía, Ética, Ciencias Sociales o afines.							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas							
Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
Savater, F. (2019). <i>Ética para Amador</i> . Ariel. Cortina, A. (2021). <i>Ética de la empresa</i> . Tecnos. Ferrater Mora, J. (2020). <i>Diccionario de Filosofía</i> . Alianza Editorial. Kant, I. (2019). <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i> . Ediciones Istmo.							

PRIMER CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGANTURA:		Doctrina Contable			CÓDIGO:	EEC01.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
1	3	2	2	5	4	Ninguno	CE2

SUMILLA

La asignatura corresponde al área de estudios específicos. Es de carácter teórico-práctica y su propósito principal es proporcionar conocimientos básicos de la doctrina contable que permita tener mayor capacidad analítica y crítica sobre los principios contables, el origen, evolución paradigmas de las ciencias contables. Además, comprende el estudio de los fundamentos de la doctrina y filosofía de la ciencia contable y demuestra cómo se estructura e integra la organización internacional y nacional de la profesión de la ciencia contable

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público Colegiado, con grado de Maestría y/o Doctor, con experiencia laboral y docente en la especialidad relacionada a la asignatura, en organizaciones del sector público y/o privado

Contador Público Colegiado, con grado de Maestría y/o Doctor, con experiencia laboral y docente en la especialidad relacionada a la asignatura, en organizaciones del sector público y/o privado

Contabilidad y Finanzas

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

GUAJARDO G. (2007). Contabilidad Financiera. México. Editorial McGraw Hill

AYALA P. (2007). Contabilidad Intermedia. Lima. Ed. Pacifico

Zevallos E. (2013) Contabilidad General. Arequipa. Impresiones JUVE EIRL

FIERRO, Ángel (2007). Introducción a la contabilidad. México: Editorial ECOE

PRIMER CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGANTURA:	Análisis del Plan Contable Empresarial				CÓDIGO:	EEC02.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
1	3	2		5	4	Ninguno	CE1

SUMILLA

La asignatura corresponde al área de estudios específicos. Es de carácter teórico-práctica y su propósito principal es conocer la dinámica del plan contable general empresarial; el análisis y registro de las cuentas del activo, pasivo, patrimonio, gastos y ganancias, y su interrelación de las partidas con las NIIF. Los temas a ser desarrollados son: Cuentas del activo. Reconocimiento y medición. Cuentas del pasivo y patrimonio. Reconocimiento y medición. Cuentas de Gastos. Reconocimiento y medición. Cuentas de Ganancias. Reconocimiento y medición.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público Colegiado, con grado de Maestría y/o Doctor, con experiencia laboral y docente en la especialidad relacionada a la asignatura, en organizaciones del sector público y/o privado

Contador Público Colegiado, con grado de Maestría y/o Doctor, con experiencia laboral y docente en la especialidad relacionada a la asignatura, en organizaciones del sector público y/o privado

Contabilidad y Finanzas

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

FIERRO, Ángel (2007). Introducción a la contabilidad. México: Editorial ECOE

GUJARDO G. (2007). Contabilidad Financiera. México. Editorial McGraw Hill

AYALA P. (2007). Contabilidad Intermedia. Lima. Ed. Pacifico

Zevallos E. (2013) Contabilidad General. Arequipa. Impresiones JUVE EIRL

PRIMER CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGANTURA:		Inglés Básico I			CÓDIGO:	EEG05.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
I		4		4	2	Ninguno	CG3
SUMILLA La asignatura de Inglés Básico I es de naturaleza práctico y tiene como propósito desarrollar habilidades comunicativas fundamentales en inglés. Los estudiantes aprenderán a comprender y utilizar frases y expresiones de uso frecuente en situaciones cotidianas y en su ámbito de estudio. Se trabajará en la producción oral y escrita para describir en términos sencillos su entorno, sus actividades diarias y aspectos personales y profesionales relevantes. Además, se fortalecerán habilidades de comprensión auditiva y lectora, promoviendo estrategias efectivas para la adquisición del idioma y su aplicación en contextos académicos y profesionales.							
PERFIL DEL DOCENTE (S) Licenciado o Magíster en Educación con especialización en la enseñanza del inglés.							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA: Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE: Murphy, R. (2022). Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. Redman, S. (2021). English Vocabulary in Use: Elementary. Cambridge University Press. Hancock, M. (2020). English Pronunciation in Use: Intermediate. Cambridge University Press. Richards, J., & Bohlke, D. (2019). Four Corners: Basic English for Communication. Cambridge University Press.							

SEGUNDO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGNATURA:	MATEMATICA II				CÓDIGO:	EG06.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
II	3	2		5	43	EG01.CF	

SUMILLA

Esta asignatura es de área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica, su propósito es la formalización de los fenómenos y procesos en términos del lenguaje matemático, de tal modo que esto permita el desarrollo de destrezas lógico - deductivas usando los conceptos estudiados. Los temas a ser desarrollados son: Relaciones y funciones, clases de funciones y operaciones entre ellas. Grafica de Funciones, uso de software para la visualización de funciones. En este curso, se propone la aplicación de todos estos temas en la resolución de problemas de contexto real, para demostrar la importancia de los conceptos estudiados, resaltando la necesidad de realizar estudios sistemáticos y de mayor envergadura.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Graduado en Matemática, con grado de maestro o doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Básicas

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas
Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

1. Haussler E., Richard P., & Richard W. (2008), Matemáticas para Administración y Economía, México, Pearson Educación.
2. Hughes- Hallett, D. & Gleason, A. (2010), Cálculo Aplicado, México, Continental.
3. James S., (2008), Cálculo de una variable, México, CENGAGE Learning.
4. Jorge, G., & Rebeca, T. (2013), Cálculo Diferencial, primera edición, México, Pearson
5. Espinoza, R. (2012), Análisis Matemático I, lima, Servicios Grafico Laurence de

SEGUNDO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGANTURA:	LENGUAJE II				CÓDIGO:	EG07.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
II	2	2		4	3	EG02.CF	EG2
SUMILLA							
Esta asignatura es de área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es desarrollar en el estudiante habilidades para la producción de textos académicos escritos con propiedad, originalidad y corrección idiomática, para ello se imparten técnicas y estrategias de redacción y argumentación. Comprende los siguientes temas: redacción de ensayo académico, redacción de informe académico. En esta asignatura se incluirá a modo de unidad la enseñanza del uso de Bases de Datos, y el uso del software de detección de similitudes Turnitin.							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Licenciado en Lingüista con grado de magister y doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Ciencias Sociales							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas							
Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
Cassany, D. (1995). La cocina de la escritura. Barcelona: Anagrama. Gatti, C. & Wiese, J. (1992). Elementos de la gramática española. (Apuntes de estudio, 6). Lima: Universidad del Pacífico. Gatti, C. & Wiese, J. (1997). Técnicas de lectura y redacción. (Apuntes de estudio, 7). Lima: Universidad del Pacífico. Wiese, J. (2012). Leer mejor. Saberes compartidos. Julio. 1. Recuperado de http://www.saberescompartidos.pe/humanidades/leer-mejor.html. Obligatoria Wiese, J. (Mayo, 2009). La enseñanza de la lengua. Perspectivas y actitudes. Suplemento de la revista Riesgo de Educar. Año 1, N 2. Lima: Universidad Católica Sedes Sapientiae. p. 2							

SEGUNDO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGANTURA:	ADMINISTRACION GENERAL				CÓDIGO:	EG08.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
II	2	2		4	3	Ninguno	CG4
SUMILLA							
La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es vincular los conocimientos básicos del ciclo administrativo y económico, que permita contribuir a la gestión empresarial, debiendo para ello tener conocimiento de la evolución del proceso histórico de las ciencias administrativas para poderse ubicar en el modelo que desarrolla la empresa, los temas a desarrollar son aspectos generales sobre la administración y organización, enfoque Clásico y humanista de la administración, enfoque Neoclásico y Estructuralista de la administración, enfoque del comportamiento, sistémico y situacional de la administración.							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Licenciado en Administración con grado de maestro o doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Contabilidad y Finanzas							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas							
Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							

Chiavenato, Adalberto. "Introducción a la Teoría General de la Administración". Séptima edición. Mc Graw Hill Interamericana. 2004 México. **TEXTO OBLIGATORIO**

- "Historia del Pensamiento Administrativo" Claude S. George y Lourdes Álvarez. Segunda edición. Editorial Prentice Hall. 2005 México. **TEXTO OBLIGATORIO**
- Daft, RICHARD Y Marcic, DOROTHY "Introducción a la Administración" 4° edición. Editorial Thomson. México.
- Varela, RODRIGO "Innovación empresarial arte y ciencia en la creación de empresas" 3° edición. Editorial Person Prentice Hall. México
- "La formación del Pensamiento crítico" Jacques Boisvert. Fondo de Cultura Económica, 1° Edición. México 2004. (Ver cap. I "El pensamiento crítico").
- "Gobernabilidad, crisis y cambio" Manuel Alcántara Sáez. Fondo de Cultura Económica 2ª Edición, México 2004. (Ver capítulo I "Los conceptos de gobernabilidad, estabilidad y sistema político"
- "La gerencia en la sociedad futura" Peter F. Drucker. Editorial Norma 1ª Edición, Bogota 2002. (Ver 3ª Parte "La cambiante economía mundial" y la 4ª Parte "La sociedad futura").
- "La sociedadposcapitalista" Peter F. Drucker. Editorial Sudamericana 3ª Edición, Buenos Aires 1994. (Ver Introducción y capítulos 1º "Desde el capitalismo a la sociedad del saber"; 2º "La sociedad de las organizaciones"; y 5º "La organización basada en la responsabilidad").
- "Preguntas cruciales sobre el futuro" Allen Tough. Editorial Fondo de Cultura Económica 1ª Edición en español, México 2004 (Ver capítulos I, II, III, IV, y V).

SEGUNDO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGANTURA:	ECONOMIA				CÓDIGO:	EG09.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
II	2	2		4	3	Ninguno	CG6
SUMILLA La asignatura pertenece al área de estudios específicos. Es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es desarrollar conocimientos básicos acerca del funcionamiento de la economía. En esta asignatura se desarrollan los siguientes temas: Los conceptos generales de la ciencia económica (la historia de las doctrinas económicas), Los conceptos generales de la microeconomía, Los conceptos generales la macroeconomía y los conceptos generales la economía internacional.							
PERFIL DEL DOCENTE (S) Licenciado Economista con grado e magister o doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE Departamento de Ciencias Contables y Financieras							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA: Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE: Murphy, R. (2022). Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. Redman, S. (2021). English Vocabulary in Use: Elementary. Cambridge University Press. Hancock, M. (2020). English Pronunciation in Use: Intermediate. Cambridge University Press. Richards, J., & Bohlke, D. (2019). Four Corners: Basic English for Communication. Cambridge University Press.							

SEGUNDO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGANTURA:	DOCUMENTACION CONTABLE				CÓDIGO:	EEC03.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
II	2	2		4	2	EEC01.CF	CE2
SUMILLA							
La asignatura corresponde al área de estudios específicos. Es de carácter teórico-práctica y su propósito es permitir conocer del uso de los comprobantes en las operaciones comerciales de acuerdo a la normatividad regulada por la SUNAT. De igual forma, y títulos valores empleados en el proceso administrativo, comercial y contable de la empresa, mostrando rigurosidad en su uso. su contenido: La Empresa (tipos, forma de constitución de una empresa, su régimen tributario y su sistema documentario), las operaciones comerciales, los comprobantes de pago, y las operaciones de crédito e instrumentos de crédito.							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Contador Publico Colegiado, con grado magister y doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Contabilidad y Finanzas							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas							
Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
1.- TOVAR, C. (2007). Contabilidad I. Introducción a la Contabilidad. México: Editorial Diana. 2.- REDONDO, A. (2008). Curso práctico de contabilidad general y superior. (3.ª edición). Venezuela: Centro Contable Venezolano. 3.- GUERCI DE SALVADOR, Ethel (2007). Comercio y Documentación Mercantil-I. Lima: Editorial Sudamericana S.A. 4.- ZEBALLOS ZEBALLOS, Erly (2008). Contabilidad General. (5.ª edición). Arequipa: Ediciones Erly. 5.- ESTUDIO CABALLERO Y BUSTAMANTE (2009). Informativo laboral. Lima: Informativo Caballero y Bustamante.							

SEGUNDO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGNATURA:		CONTABILIDAD I				CÓDIGO:	EEC04.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO	
II	2	4		6	4	EEC02.CF	CE4	
SUMILLA								
La asignatura corresponde al área de estudios específicos. Es de carácter teórico-práctica, su propósito es aplicar el proceso contable desde la constitución de la empresa industrial, comerciales y de servicios hasta la formulación de los estados financieros de acuerdo con el Plan Contable General Empresarial (PCGE). Comprende: Terminología contable los asientos contables; los libros de inventarios y balances, el libro diario; el libro de caja bancos, el libro mayor, el balance de comprobación; el estado de situación financiera y el estado de resultado.								
PERFIL DEL DOCENTE (S)								
Contador Publico Colegiado, con grado magister y doctor								
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE								
Departamento de Ciencias Contables y Financieras								
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:								
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas Fecha:								
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:								
José Calderón Moquillaza: Contabilidad II, EdicionesJCM, Perú,2004. Eugenio Salvador Claudio: Contabilidad libros auxiliares, Edición del autor, Perú,2000 Walter Zans Arimana: Contabilidad II, Editorial San Marcos, Perú,2002 Demetrio Giraldo Jara: Contabilidad Básica II, Ediciones FECAT, Perú,2004								

SEGUNDO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGANTURA:	INGLES BÁSICO II				CÓDIGO:	EG10.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
II		4		4	2	Ninguno	CG6

SUMILLA

La asignatura propone que al estudiante pueda identificar vocabulario en inglés e identificar tenses en todas sus formas, affirmative, negative, interrogative form., de esta manera a los estudiantes les permitirá incrementar su bagaje cultural, ampliar nuevos horizontes, acceder a otras fuentes de información, obtener mejores puestos de trabajo. El curso de Inglés II está destinado a asegurar el dominio del Inglés Básico tanto escrito como oral conociendo su estructura y funcionamiento, es de naturaleza teórico-práctico, ya que permite que al estudiante pueda comunicarse desde un principio, comprender y producir mensajes orales.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Licenciado o Magíster en Educación con especialización en la enseñanza del inglés.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

Murphy, R. (2022). Essential Grammar in Use. Cambridge University Press.
 Redman, S. (2021). English Vocabulary in Use: Elementary. Cambridge University Press.
 Hancock, M. (2020). English Pronunciation in Use: Intermediate. Cambridge University Press.
 Richards, J., & Bohlke, D. (2019). Four Corners: Basic English for Communication. Cambridge University Press.

ASIGANTURA:	LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL				CÓDIGO:	EG11.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
III	2	2		4	3	EG03.CF	CG5

SEMIILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico-práctica y tiene el propósito de acción objeto condición. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Liderazgo, liderazgo positivo y asertividad. 2. Liderazgo intrapersonal. 3. La gestión de la responsabilidad social empresarial. 4. La ejecución de la responsabilidad social empresarial. La tarea académica exigida al estudiante es que, sustente un informe de aprendizaje en habilidades sobre liderazgo.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Licenciado en sociología, filosofía, o fines, con grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- C. CERTO SAMUEL (2006) Administración Moderna. Prentice Hall. Colombia
- DAVID, F. (2000). El camino del líder. Historias Ancestrales y Vivencias personales. Perú: el Comercio.
- MENDOZA CARAPIA, R. (2007). Liderazgo. México - Mc Graw-Hill.
- RABOUIN, R. (2013). Generalidades sobre liderazgo. Prentice Hall. Argentina - Schwalb Helguero
- MARIA, MATILDE. (2004). Responsabilidad social: fundamentos para la competitividad empresarial y el desarrollo sostenible
- MORENO, ANA. (2010). La Responsabilidad Social Empresarial: Oportunidades Estratégicas, Organizativas y de recursos humanos.
- CARAVEDO, BALTAZAR, coord. (2009). Responsabilidad social: todos. La voz de las regiones, La Libertad

ASIGANTURA:		DERECHO EMPRESARIAL				CÓDIGO:	EG12.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO	
III	2	2		4	3	EG08.CF	CG7	
 SUMILLA El curso proporciona al estudiante el marco jurídico en el ámbito empresarial, dentro del contexto del régimen económico constitucional y los rasgos de una economía social de mercado. Se revisan aspectos generales de los contratos empresariales, derecho societario, así como marco legal de las pequeñas y microempresas. También se revisa aspectos generales de Derecho Laboral y Tributario, así como legislación en el ámbito de Derecho de la Competencia, protección a los consumidores y competencia desleal. Es objetivo del curso, proporcionar el marco teórico y de análisis de la legislación empresarial nacional.								
 PERFIL DEL DOCENTE (S) Licenciado en Derecho, o Contador Público, con Grado de Maestro o Doctor								
 DÉPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE Departamento de Ciencias Contables y Financieras								
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA: Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas Fecha:								
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE: ASCARELLI, Tulio, Curso de Derecho Comercial: Introducción y teoría de la Empresa BEAMOUNT CALLIRGOS, Ricardo: Derecho Comercial y Reestructuración Empresarial. Lima. Ed. Alternativas 1994 BEAMOUNT CALLIRGOS, Ricardo: Comentarios a la Ley general de Sociedades. Lima. Ed. Gaceta Jurídica. 1999. BEAMOUNT CALLIRGOS, Ricardo: Comentarios a la ley general de Sociedades. Segunda edición. Edición Económica. Lima. Ed. Gaceta Jurídica. Agosto 2000 BEAMOUNT CALLIRGOS, Ricardo: Comentarios a la nueva ley de títulos valores. Beamount y Castellares. Lima. Ed. Gaceta Jurídica. Septiembre 2000. BROSETA POND, Manuel: Manuel de Derecho Comercial, La empresa, La Unificación del Derecho de obligaciones y el Derecho Mercantil.								

ASIGANTURA:	MATEMATICA FINANCIERA				CÓDIGO:	EEC05.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
III	2	2		4	3	EG06.CF	CE1
SUMILLA La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimientos sobre el valor del dinero en el tiempo, así como su aplicación en el análisis económico y financiero de fuentes de financiamiento y otros; que servirán para la toma de decisiones adecuadas con responsabilidad. Los temas para desarrollar son: Interés Simple y Compuesto, tasas equivalentes. Series Uniformes o Anualidades, Gradientes o series Variables. Amortizaciones- Fondo de Amortizaciones, Depreciaciones, Matemática Actuarial. Valor Presente, Descuento e Inflación.							
PERFIL DEL DOCENTE (S) Contador Público con Grado de Maestro o Doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE Departamento de Ciencias Contables y Financieras							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA: Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE: Rodríguez Rodríguez, A. (2009): Matemática de la financiación. Barcelona, Ediciones S. Díaz Mata, A. (2008): Matemáticas Financieras. Editorial Mc Graw Hill. Gonzalez Catala, V. (2008): Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles. Ediciones Ciencias Sociales. Madrid. Villazón, C.; Sanou, L. (2007): Matemática financiera. Barcelona, Ediciones Foro Científico. Álvarez, A. (2006): Matemáticas Financieras. Editorial Mc Graw Hill. Colombia.							

ASIGANTURA:	DOCTRINA TRIBUTARIA				CÓDIGO:	EEC06.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
III	2	2		4	3	EEC01, EEC04	CE1
SUMILLA							
La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es proporcionar conocimientos básicos de la doctrina, legislación y jurisprudencia en materia tributaria en general, que permita sentar bases para una mejor comprensión y aplicación de las normas tributarias vigentes de los diferentes tributos que conforman el sistema tributario nacional. Los temas para desarrollar son: La actividad Financiera del Estado, el tributo y el poder tributario; principios constitucionales tributarios, sistema tributario nacional. La relación jurídico-tributaria, la administración tributaria y los administrados. Facultades de la Administración tributaria: Fiscalización, determinación, recaudación y sancionadora. Procedimientos tributarios: Cobranza coactiva, Contencioso tributario y no Contencioso.							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Contador Público con Grado de Maestro o Doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Ciencias Contables y Financieras							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas							
Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
Código Tributario Ley del Impuesto General a las Ventas e Impuesto Selectivo al Consumo y su Reglamento y Modificatorias. Informativos Tributarios Contables (Caballero Bustamante, Actualidad Empresarial, etc.) Ley del Impuesto a la Renta y su reglamento.							

ASIGNATURA:	CONTABILIDAD II				CÓDIGO :	EEC07.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
III	2	4		6	4	EG04.CF	CE1, y CE3
SUMILLA							
La asignatura corresponde al área de estudio específico, siendo de naturaleza teórico-práctico y su propósito es proporcionar conocimientos sobre la formulación de los Estados Financieros. Los temas para desarrollar son: Estado de situación Financiera. Estado de Resultados Integrales. Estado de Cambio en el Patrimonio Neto. Estado de Flujo de Efectivo. Notas a los Estados Financieros							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Contador Público con Grado de Maestro o Doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Ciencias Contables y Financieras							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas							
Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
Abanto, M. (2014). Normas internacionales de contabilidad. NIC, NIIF, SIC, CINIIF explicadas con casos prácticos. Lima: Gaceta Jurídica. Apaza M. (2016) Contabilidad General. Lima. Pacífico Editores. Apaza, M. (2015). Adopción y aplicación las normas internacionales de información financiera. Lima: Instituto pacífico. Apaza, M. (2016). Nuevo Plan Contable General Empresarial concordado con NIIF'S por Actividades Económicas, Lima- Perú: Instituto pacífico. Ayala, P. (2016). Contabilidad de Sociedades Aplicación Práctica. Lima. Editorial Instituto Pacífico Caballero B. (2019) compendio laboral. Tomo I - II. Lima- Perú. Fecal EIRL Calderón, J. (2011). Contabilidad de Sociedades I y II. EIRL. Lima Perú. Editorial Laymar							



ASIGNATURA:	MICROECONOMIA				CÓDIGO:	EEC08.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
III	2	2		4	3	EG09.CF	CE1

SUMILLA

Esta asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimientos en el proceso de la formación de precios en los mercados, vinculando conceptos y deducciones operacionales con experiencias posibles, por medio del empleo de modelos que la teoría económica formula para este fin. De manera que el contenido incluye principales principios de racionalidad ilimitada que se asumen en las decisiones económicas, modelos que explican la conducta de los agentes económicos e incorpora las estructuras de mercado tanto desde el punto de vista del entorno estratégico, como de su interrelación mundial. En esta asignatura se desarrollan los siguientes temas: Introducción a la microeconomía, aspectos generales, Teoría de la demanda, Teoría de la empresa y Estructuras de mercado.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Licenciado en Economía o Contador Público con grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

Blanchard. (2012). Macroeconomía. Editorial Pearson España.

Burneo. (2015). Principios de economía. Ediciones: Universidad San Ignacio de Loyola

Ramírez Osorio, Tarapuez Chamorro, Redondo Ramírez. (2018). Economía principios generales. Ediciones de la U. -

Dominick. (1992). Microeconomía. Editorial Mc. Graw Hill.

Dornbusch. (1993). Macroeconomía. Ed. Mc. Graw Hill. - Larraín. (2002). Macroeconomía. Ed. Prentice Hall.

Monchon. (2006). Economía. Editorial Mc Graw Hill - Parkin. (2006). Microeconomía. Editorial Pearson. México.

Pindyck, R&D. Rubinfeld. (1992). Microeconomía y Conducta. Editorial Mc. Graw Hill. - Samuelson. (2006). Economía. Editorial Mc. Graw. Hill.



ASIGNATURA:		GESTION DEL CAPITAL HUMANO GLOBAL			CÓDIGO:	EEC09.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
III	2	2		4	3	EG10.CF	CE3
SUMILLA							
La asignatura teórica y práctica corresponde al área de estudios específicos. El propósito es brindar las bases teóricas que sustentan la gestión del capital humano como parte fundamental en el manejo de las personas en las organizaciones y su análisis casuístico. Comprende: bases psicofisiológicas y contextuales del comportamiento humano, planeación y desarrollo gerencia, gestión y desarrollo estratégico del talento humano, actividades claves de la gerencia del talento humano, diseño y aplicación de técnicas, instrumentos y procedimientos para evaluar y potenciar el desarrollo de las personas en el trabajo.							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Contador Público Colegiado con Grado de Maestro y Doctor.							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Ciencias Contables y Financieras							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas							
Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
Aamodt, M. (2010). Psicología industrial/organizacional. Un enfoque aplicado. (6ta. ed.) México: Cengage. Aguado, D. (2016) Analizando el Talento de la Organización para obtener valor. Instituto de Ingeniería de Conocimiento., 1-14. Alles, M. (2008). Desarrollo del Talento Humano: basado en competencias. (2da. ed.) Buenos Aires: Granica. Bohlander, G., Snell, S. (2008). Administración de recursos humanos. (14va. ed.) México: CengageLearning. Chiavenato, I. (2009). Gestión del Talento Humano. (3ra. ed.) México: Mc Graw Hill. Dessler, G. (2009). Administración de recursos humanos. (11va. ed.) México: Pearson.							

ASIGANTURA:	CONTABILIDAD III				CÓDIGO:	EEC10.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
IV	2	4		6	4	EEC07.CF	CE1, CE2, y CE3

SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es brindar conocimientos sobre la empresa societarias en sus aspectos legales y contables. su temática comprende las sociedades anónimas. Las sociedades comerciales de responsabilidad limitada. Las sociedades civiles. La transformación. fusión, escisión y liquidación.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

Warren, C.S., James M. Reeve, J.M. y Jonathan E. Duchac, J.E. (2010). Contabilidad administrativa (10ª ed.). México, D.F.: Cengage Learning. Biblioteca UCCI: 657.8 / W27

Charles, T., Horngren, Srikant, M., Datan y Foster, G. (2012). Contabilidad de costos. Pearson. <https://asms.short.gy/N2ec7m>

Bellido Sánchez, P.A. (2009). Costos ABC. Editorial Pacífico. Biblioteca UCCI: 657.2 / B41

Edvinson, L. y Malone, M. (2000). Capital intelectual. Norma 2000. Biblioteca UCCI: 658.71 / E26

Flores Soria, J. (2010). Flujo de caja y el estado de flujos de efectivo (1ª ed.). Lima, Perú: Entrelíneas S.R.L. Biblioteca UCCI: 657.1 / E92

Flores Soria, J. (2011). Contabilidad gerencial (1ª ed.). Lima, a, Perú: CECOF. Biblioteca UCCI: 657.3 / F64.

ASIGANTURA:		TRIBUTACIÓN I				CÓDIGO:	EEC11.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO	
IV	2	2		4	3	EEC06.CF	CE1 y CE2	
SUMILLA								
La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico - práctica, y su propósito es proporcionar conocimientos de las teorías y normas tributarias vigentes de la fiscalidad indirecta y sus efectos en las operaciones internacionales de bienes y servicios, para la correcta aplicación y reconocimiento según las NIIF, en concordancia con el Plan Contable General Empresarial. Los temas para desarrollar son: Imposición al consumo: Teoría del IGV e ISC. Ámbito de aplicación, afectación, inafectación, exoneración, determinación del impuesto. Crédito Fiscal. Exportación e Importación, Sistemas Administrativos del IGV.								
PERFIL DEL DOCENTE (S)								
Contador Público con Grado de Maestro o Doctor								
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE								
Departamento de Ciencias Contables y Financieras								
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:								
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas								
Fecha:								
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:								
-BRAVO CUCCI, Jorge Tributos & Dogma: Tendencias actuales de Derecho Tributario Editorial Estudio - Caballero Bustamante, 2010 CASSAGNE, Juan. Derecho Administrativo Ed. Palestra, 2010. YACOLCA ESTARES, Daniel Derecho Tributario. Ed. Grijley, 2010 Normas Legales El Peruano -2013 Código Tributario -WWW.Sunata.gob.pe.								

ASIGNATURA:	INFORMÁTICA CONTABLE				CÓDIGO:	EEC12.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
IV	2	2		4	3	EEC07.CF	CE2

SUMILLA

Esta asignatura de naturaleza teórico-práctica tiene por finalidad brindar competencias al estudiante sobre el uso de dos softwares contables para realizar operaciones de creación de empresas, periodo, plan de cuentas, asiento de apertura, compras y ventas de una empresa, planillas, sueldos, gratificaciones, Cts., Balance de comprobación, Estados Financieros, para ser aplicados en forma pertinente y con ética en una empresa

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

-Vizcaino, Alexandra M. y BECERRA, Gladys A. 2019 Uso de un software contable como estrategia en el proceso de enseñanza de la asignatura de contabilidad.
-Eduardo Vinicio Pico Gutiérrez, Sharon Carolina Núñez Neira. 2018 el software contable como herramienta técnica en las microempresas de la provincia de Santa Elena, Ecuador. Evaluación de Silvia ---Adriana Ruata Avilés. 2022 software contable de aplicación, para la enseñanza de la contabilidad en estudiantes de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Guayaquil.

ASIGNATURA:	MACROECONOMÍA				CÓDIGO:	EEC13.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
IV	2	2		4	3	EEC08.CF	CE2

SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimientos en el estudio de manera analítica y crítica el funcionamiento del sistema macroeconómico, medición del producto y la renta nacional, el dinero y el sistema financiero, inflación y desempleo, efectos de la política monetaria y fiscal; así mismo conocer las políticas macroeconómicas en una economía abierta. En esta asignatura se desarrollan los siguientes temas: Funcionamiento del sistema macroeconómico, Medición del producto, La renta nacional, La participación del estado en la economía, La política fiscal, El sistema monetario y financiero, La política monetaria y Macroeconomía en una economía abierta.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Blanchard, O. (2006). Macroeconomía. Pearson Prentice Hall.
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2013). Macroeconomía. McGraw-Hill.
- Larrain, F. y Sachs J. (2002). Macroeconomía en la economía global. Prentice Hall.
- Mankiw, G. (2002). Macroeconomics. Worth Publishers.
- Williamson, S. (2008). Macroeconomics. Pearson Addison Wesley.

ASIGANTURA:	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES				CÓDIGO:	EEC14.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
IV	2	2		4	3	EEC07.CF	CE1, y CE3

SUMILLA

Esta asignatura comprende: Disposiciones Generales de la Ley General de Sociedades N° 26887: Modalidades de Constitución. Los aportes, aportes dinerarios, gastos necesarios, entrega de aportes no dinerarios, derechos de Crédito. Valuación de aportes no dinerarios, Saneamiento de los Aportes; Riesgo de los bienes aportados, El Patrimonio Social, Beneficios y Pérdidas, Reparto de utilidades. La Sociedad Anónima. Capital y Responsabilidad de los Socios, Suscripción y pago del capital. Constitución Simultánea, ejercicios de aplicación. Constitución por oferta de acciones. Suscripción y desembolso del capital, aplicación integral y meritorio. Fundadores, Responsabilidad, Beneficio. Aportes y adquisiciones onerosas. Dividendos pasivos, pagos, cobranzas y responsabilidad. Acciones, creación, emisión, importe a pagar, emisión de certificado de acciones; clases de acciones, indivisibilidad, propiedad, Matrícula de acciones. Acciones sin derecho a voto. Acciones con derecho a voto; Acciones con cartera. Adquisiciones por la Sociedad de sus propias acciones. Derechos y gravámenes sobre acciones. Aplicación práctica integral y meritorio. Modificación del Estatuto, aumento y reducción del capital. Aplicación integral y meritorio. Estados financieros y aplicación de utilidades, Reserva Legal, Dividendos, Dividendo obligatorio, Primas de capital. Aplicación integral y meritorio

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Ayala Zavala, Pascual. Contabilidad de Sociedades (Código: 657/A 93) FACEM
- Fundamentos de Contabilidad de Sociedades. Torvisco Manchón, Beatriz (Código: 657.92/T 73 Registro 42811 FACEM)
- Mario Apaza Meza, Contabilidad de Sociedades conforme a las NIIF y PCGE (Código 657.92/A 64 Registro 41801 FACEM)

ASIGNATURA:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN				CÓDIGO:	EEC15.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
IV	2	2		4	3	EG04.CF	CE3
SUMILLA							
La asignatura de Metodología de la Investigación pertenece al Área de Formación Específico, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar capacidades en el alumno en el conocimiento de la metodología de la investigación, que sirve de base para el desarrollo de la formación especializada. Los contenidos a desarrollarse son: la forma del conocimiento y su evolución, la epistemología de la ciencia; el método científico y sus clases; el diseño y los paradigmas de la investigación científica, el proyecto de investigación.							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Contador Público con Grado de Maestro o Doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Ciencias Contables y Financieras							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas							
Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
-HERNÁNDEZ; Roberto; FERNÁNDEZ, Carlos y BAPTISTA. Metodología de La Investigación, 5ta. ed., Edit. Mc Graw Hill, México, 2010. - PAREDES, JULIO; Manual para la Formulación de Proyectos de Tesis, Primera Edición. UCSM, Arequipa, 2004. TAMAYO Y TAMAYO, M. Metodología Formal de la Investigación Científica, 2da. ed. México, Limusa, 2005. - BUNGE, M. La ciencia, su método y su filosofía. Bs. As., Ediciones Siglo XX.							

ASIGANTURA:	LEGISLACIÓN LABORAL APLICADA A LA CONTABILIDAD				CÓDIGO:	EEC16.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
IV	2	2		4	3	EG12.CF	CE1

SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es desarrollar conocimientos de las normas laborales sobre la relación jurídica del trabajador y empleador que le permita cautelar los derechos y obligaciones de estos. Los temas para desarrollar son: Introducción al derecho del trabajo, derechos individuales y colectivos. Declaración Universal de los Derechos Humanos, Constitución Política del Perú y OIT. Los contratos de trabajo, tipos de contratos en Perú. Remuneraciones y beneficios sociales. Jornada de trabajo, horario y remuneraciones. Contratos Especiales (extranjeros); compensación por tiempo de servicios. Administración del fondo de pensiones y póliza de seguro. Intermediación Laboral.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Hernández, J. y Juárez, C. A. (2015). Derecho laboral y la administración de recursos humanos. (2.a ed.). Grupo Editorial Patria. <https://asms.short.gy/veaqTF>
- Silva, J. (2014). Filosofía del Derecho. Editora y distribuidora Ediciones legales EIRL. Toyama, J. (2011). Derecho individual del trabajo. Gaceta jurídica S.A
- Espinoza, J. (2012). Derecho de las personas. (6.ª ed.). Tomo II, Personas Jurídicas y organizaciones de Personas no inscritas, Editorial Grijley-Iustitia.
- Espinoza, J., Atoche, P. (2011). Ley General del Sistema Concursal, análisis exegético. Editorial Rodhas.
- Eyzaguirre, H. (2011). Políticas de competencia y su aplicación. UPC.
- Feliciano, M; Díaz, R. (2011). Supuesto de suspensión del vínculo laboral. Gaceta jurídica S. A.

ASIGNATURA:	COSTOS I				CÓDIGO:	EPC01.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
V	2	2		4	3	EEC10.CF	CE3 y CEE2

SUMILLA

Es una asignatura que pertenece al Área específica de Costos de la formación profesional y es de carácter teórico-práctica. Su propósito principal es vincular al alumno con el conocimiento en el área de costos, para que comprenda y maneje los problemas sobre costos de la empresa; utilizando su sentido lógico crítico y, de acuerdo con el entorno nacional e internacional.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con grado de maestro o doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento Académico de Contabilidad y Finanzas

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

-Horngren Charles T. y otros. (2012) Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. Mexico. Pearson Educacion.
 -Blocher E./ Stout D. y otros. (2008). Administración de costos – Un enfoque estratégico. Mexico. Mc Graw Hill.
 -DON HANSEN Y MARYAN MOWEN (2007) Administración de costos contabilidad y control. México, Ed. Cengage Learning
 -APAZA MEZA, Mario (2005) Costos Herramientas para Incrementar la Rentabilidad y la Competitividad de empresas; Lima: Edic. Entrelíneas.
 -IBAÑEZ MACHICAO, Mario (2004).; Administración de Costos; Lima - Ed. Universitaria.
 -BACKER, MORTON / Jacobsen, Lyle / Ramírez Padilla, David Noel (1983) Contabilidad de Costos; Mexico: Mc Graw Hill

:		TRIBUTACIÓN I				CÓDIGO:	EEC17.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO	
V	3	2		5	4	EEC11.CF	CE4	
SUMILLA								
La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico - práctica, y su propósito es proporcionar conocimientos de las teorías y normas tributarias vigentes de la imposición a la renta de personas naturales y de empresas, para su correcta aplicación, en concordancia con las Normas Internacionales de Información Financiera y el Plan Contable General Empresarial. Los temas para desarrollar son: Bases de la imposición a la renta: Teoría de Renta, base jurisdiccional del impuesto, operaciones gravadas, no gravadas, no gravadas, principio del devengado. Impuesto a la renta de personas naturales: Categorías de rentas, deducciones, renta neta. Impuesto a la renta de personas jurídicas: operaciones gravadas, deducciones, principio de causalidad. Impuesto a la renta no domiciliados.								
PERFIL DEL DOCENTE (S)								
Contador Público con Grado de Maestro o Doctor								
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE								
Departamento Académico de Ciencias Contables y Financieras								
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:								
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas								
Fecha:								
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:								
-Carrasco, L. & Torres, G. (2019). Manual del Sistema Tributario. Perú: Centro de Investigación Jurídico Contable. -Rubio, M. (2011). El Sistema Jurídico. Introducción al Derecho. Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú. Constitución Política del Perú de 1993. . Lima, 1993. -Normas Legales de El Peruano. (2021). Recuperado el 2021. Recuperado de https://diariooficial.elperuano.pe/Normas. -Normativa tributaria diversa (leyes, decretos legislativos, decretos supremos, resoluciones de superintendencia, etc.)								

ASIGANTURA:		ESTADÍSTICA DE INVESTIGACIÓN CONTABLE I			CÓDIGO:	EPC02.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
	2	2		4	3	EEC15.CF	CEE2

SUMILLA

La asignatura, es de naturaleza teórica y práctica, orientada principalmente a sus aplicaciones tiene por propósito lograr que los estudiantes del programa de estudios de Contabilidad se familiaricen con los elementos estadísticos básicos para la obtención, análisis, presentación e interpretación de datos, utilizando las medidas de tendencia central, posición y dispersión, buscando que el estudiante encuentre las herramientas necesarias para la solución de problemas presentados en su vida profesional y una mejor forma de toma de decisiones.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

Black,k.(2008). Estadística en los negocios.México:PatriaS.A.
Córdova, M. (2003). Estadística Descriptiva e inferencial. Aplicaciones. Lima: Moshera.
Domínguez D., J. & Domínguez L., J. (2015). Estadística para Administración y Economía. Colombia: Alfaomega.

ASIGANTURA:	FUNDAMENTOS DE FINANZAS				CÓDIGO:	EEC18.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
V	2	2		4	3	EEC10.CF	CE3

SUMILLA

Esta asignatura que pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctico, y su propósito es desarrollar una visión integral de los fundamentos de las finanzas, de la repercusión en los EEFF y el proceso de intermediación en el mercado financiero y de capitales.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- BKM: Bodie, Z., Kane, A. & Marcus, A. (2014). Investments (10th Edition). New York: McGraw-Hill Education.
- BMA (ESP): Brealey, Richard, Myers, Stewart & Allen, Franklin (2010). Principios de Finanzas Corporativas (Novena Edición). New York: McGraw-Hill Educación.
- BMA: Brealey, R., Myers, S. & Allen, F. (2013). Principles of Corporate Finance (11th Edition). New York: McGraw-Hill Education.
- EF: French, F (Summer 2004). "The Capital Asset Pricing Model: Theory and Evidence". Journal of Economic Perspectives, Volume 18, Number 3, p. 25 -. p. 46.
- F: Fabozzi, F. (2012). The Handbook of Fixed Income Securities (8th Edition). New York: McGraw-Hill Education.
- HM: Markowitz, H (Mar., 1952). "Portfolio Selection". The Journal of Finance, Vol. 7 No. 1. p. 1.
- SS: Schaefer, S (Jul - Aug. 1977). "The Problem with Redemption Yields". Financial Analysts Journal, Vol. 33, No. 4, p. 59 -. p. 67.



ASIGNATURA:	CONTABILIDAD DE REORGANIZACIÓN DE SOCIEDADES				CÓDIGO:	EEC19.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
V	2	2		4	3	EEC14.CF	CE4

SUMILLA

La asignatura pertenece al Área de Estudios Específicos, es de naturaleza teórico- práctica, y su propósito es desarrollar capacidades para la constitución de empresas, que sirve de base para la formación especializada, los contenidos a desarrollarse son: Enseña las técnicas, metodologías y procedimientos para la constitución de empresas en general. Los procedimientos administrativos en la solución de problemas que se generan al organizar la empresa. También enseña los tipos de empresa según la ley general organización según el tipo de empresa, así como su financiamiento.



PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con grado de Maestro o Doctor



DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento Académico de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Alpaca, M. (1,998). Trabajemos con la Ley General de Sociedades. Lima: Grafica DRE. Calderón, J. (2008). Contabilidad de Sociedades. Lima: Editorial CarlosRamírez Silva. Pereda, -E. (2014). Plan Contable General Empresarial. Lima: Real Time E.I.R.L. Martínez, B. (2012).
- Ley General de Sociedades. Lima: Entre Líneas S.R.L.
- Palomino, C. (2,009). Contabilidad de Sociedades. Lima: Calpa. ▫ Vara, A. (2015). Los 7 Pasos para Elaborar una Tesis (1era ed.) Lima. Editorial Macro

ASIGANTURA:	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA I				CÓDIGO:	EEC20.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
V	3	2		5	4	EEC10.CF	CE1
SUMILLA							
La asignatura pertenece al área de formación especializada, siendo de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar capacidades en el estudiante para aplicar de forma adecuada las normas internacionales de Información Financiera, con la finalidad de que sirva de base en las asignaturas complementarias. Los temas para desarrollar son: Entidades que regulan las NIIF y El Marco Conceptual para la Información Financiera. NIIF relacionadas a la presentación de los Estados Financieros. NIIF relacionadas a los Activos no Financieros. NIIF relacionadas a los Pasivos no Financieros.							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Contador Publico con Grado de Maestro o Doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas							
Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
-Chong, E, Chavez, M, Quevedo, M & Bravo, M (2019). Contabilidad financiera intermedia (2da edición 2019). Lima: Universidad del Pacífico. -Deloitte (2016). Arrendamientos. Lo que hay que saber sobre cómo van a cambiar los arrendamientos. Madrid: Deloitte SL. Ernst y Young LLP (). IFRS. Recuperado de https://www.ey.com/gl/en/issues/ifrs. -IASB (2021). Deferred tax related to assets and liabilities arising from a single transaction. Amendments to IAS 12.. Londres: IFRS Foundation. -IASB (2021). Disclosure of Accounting Policies (Amendments to IAS and IFRS Practice statement 2).. Londres: IFRS Foundation. -IASB (2021). IFRS Taxonomy 2020. General Improvements and Common Practice. Presentation of information in primary financial statements.. Londres: IFRS Foundation. -IASB (2021). Las Normas NIIF Ilustradas. Normas emitidas a 1 de enero de 2021. Londres: IFRS Foundation Publications. IASB (2021). Definition of accounting estimates. Amendments to IAS 8.. Londres: IFRS Foundation.							



ASIGNATURA:	MARKETING DE NEGOCIOS				CÓDIGO:	EEC21.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
V	2	2		4	3	EEC09.CF	CE3

SUMILLA

Asignatura teórico-práctica corresponde al área de estudios específicos. El propósito fundamental desarrollar en el estudiante una clara percepción de la relación existente entre el grado de satisfacción del cliente y el nivel de valorización socioeconómica de la empresa. Comprende: el estudio del concepto y ámbito de la mercadotecnia, la naturaleza de los mercados, el comportamiento del consumidor, el estudio de los elementos principales de la mezcla comercial y la formulación del plan estratégico de mercadotecnia, así como el manejo de las ventas.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Investigador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento Académico de Contabilidad y Finanzas

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Chiesa de Negri, C. (2009). CRM Las cinco pirámides del Marketing Relacional. España. Deusto. 360p.
- Kotler, P., Keller, K. L., Ayala, L. E. P., Araujo, M. D. L. A., & González, J. C. (2016). Dirección de marketing. Pearson Educación de México.
- Kotler, P. (2005). Las preguntas más frecuentes sobre marketing. Editorial Norma.
- Kotler, P. y otros. (2012) Marketing 3.0. Madrid: Ediciones de la U - LID Editorial Empresarial U.
- Lenderman, M. (2008). Marketing experiencial: la revolución de las marcas. ESIC editorial.
- Levinson, J. C. (2009). Marketing de guerrilla. Morgan James Publishing.
- Meerman, D. (2012). Marketing en Tiempo Real. Madrid: Ediciones Anaya Multimedia.
- Pipoli, G. (2008) Las mejores prácticas del marketing: casos ganadores de los premios Effie Perú 2011. Lima: Universidad del Pacífico.
- Talaya, A., & Mondèjar, J. (2013). Fundamentos de marketing. Madrid: ESIC Editorial



SEXTO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGANTURA:	FORMULACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS				CÓDIGO:	EEC22.CF	
CICLO	HT	HP	H LAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VI	3	2		5	4	EEC10.CF	CE1

SUMILLA

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es complementar el desarrollo de conocimientos de formulación y análisis de los estados financieros que sirve de base para la formación de conocimiento especializado, el mismo que permite aplicar en la formación complementaria. Los temas a ser desarrollados son: formulación y análisis del estado de situación financiera, estado de resultados integrales, estado de flujos de efectivo y estado de cambios en el patrimonio; métodos, técnicas de análisis y las razones (ratios) para interpretar los estados financieros y de operaciones; conceptos importantes para una adecuada formulación y análisis de la información financiera que permita tomar decisiones; medición de los resultados de la gestión empresarial a través de los diferentes métodos y técnicas de análisis de las diferentes empresas según su el sector económico.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con grado de Maestro y Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

ALVAREZ J. F. (2014) Estrategias para la formulación de estados financieros. Lima. Pacífico Editores S.A.C. 1ra edición. 245.
 APAZA M. (2007) Elaboración, análisis e interpretación de estados financieros. Diagnostico empresarial. Lima, Entrelineas S.R.Ltda. 996.
 APAZA M. (2011) Estados financieros. formulación - análisis - interpretación conforme a las NIIF y al PCGE. Lima. Instituto Pacifico S.A.C. 632
 CALDERÓN J. G. (2010), Estados financieros teoría y práctica. JCM Editores. Lima Perú. 3ra edición. 235.
 CALDERÓN J. G. (2014), Estados financieros teoría y práctica. JCM Editores. Lima Perú. 4ta edición. 254

SEXTO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGANTURA:	PRESUPUESTO PÚBLICO Y GESTIÓN DE PROYECTOS				CÓDIGO :	EEC23.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VI	2	2		4	3	EEC10.CF	CE3

SUMILLA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza Teórico - Práctico, tiene como propósito desarrollar competencias y capacidades en el Estudiante para el manejo de instrumentos, normas, técnicas y procedimientos del Sistema Nacional de Presupuesto Público, orientados a la elaboración del proyecto de presupuesto institucional de apertura de una entidad pública, sobre la base de los lineamientos macroeconómicos, articulados con los instrumentos de planificación para la programación de actividades y gestión de proyectos de inversión pública, optimizando el uso de los recursos públicos. Considera el comportamiento ético y la responsabilidad social que debe caracterizar a las organizaciones del estado en la búsqueda de mejorar la calidad de vida de la población. El contenido de la asignatura se desarrolla a través de las siguientes unidades; 1. Sistema Nacional de Presupuesto: Organización y administración del estado, marco macroeconómico, planes de desarrollo y presupuesto participativo; 2. Fase de programación multianual, formulación y aprobación presupuestaria: Programación multianual y formulación presupuestaria, estructura de ingresos y gastos, aprobación presupuestaria; 3. Fase de ejecución y evaluación presupuestaria: Etapas del ingreso y del gasto, modificaciones presupuestarias, control y evaluación presupuestaria; 4. Proyectos de inversión pública: Ciclo de vida del proyecto, estrategias de inversión pública, evaluación expost de proyectos.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Ministerio de Economía y Finanzas (2014). Guía general para la identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública, a nivel perfil: incorporando la gestión del riesgo en un contexto de cambio climático. <https://asms.short.gy/jKZeHP>
- Herrera J. (2016). Sistema Nacional de Programación Multianual de Programación. Growth Corporation SAC.
- Herrera J. (2017). Formulación del Programa Multianual de Inversiones (PMI). INVIERTE.PE



SEXTO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS



ASIGNATURA: FINANZAS CORPORATIVAS					CÓDIGO:	EEC24.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VI	2	2		4	3	EEC18.CF	CE3

SUMILLA

El curso corresponde al área de Formación Especializada, es de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es desarrollar el conocimiento de las decisiones de financiamiento e inversión de cualquier tipo de empresa.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

-Ross, S., Westerfield, R., y Jordan, B. (2022). Fundamentos de finanzas corporativas. (13.° ed.). McGraw-Hill. <https://bit.ly/3HNZT5p>
-Brealey, R., Myers, S., y Allen, F. (2020). Principios de finanzas corporativas. (13.° ed.). McGraw-Hill.. <https://bit.ly/3l6OFdR>



SEXTO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGNATURA:		NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA II			CÓDIGO:	EEC25.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VI	3	2		5	4	EEC20.CF	CE1

SUMILLA
La asignatura pertenece al área de Formación Especializada, siendo de naturaleza teóricopráctica, y su propósito es complementar las capacidades adquiridas en el alumno para aplicar de forma adecuada las Normas internacionales de Información Financiera, con la finalidad de que sirva de base en las asignaturas complementarias. Los temas para desarrollar son: NIIF relacionadas al Estado de Resultados Integrales. NIIF relacionadas al Estado de Flujos de Efectivo y Estado de Cambios en el Patrimonio Neto. Normas relacionadas con los sectores especializados. NIIF para Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES).

PERFIL DEL DOCENTE (S)
Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE
Contabilidad y Finanzas

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas
Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Consejo Normativo de Contabilidad (2021). Marco conceptual, NIC, NIIF, SIC, CINIIF, NIC para PYPES. - -
- Ayala Zavala Pascual (2019), Normas Internacionales de Contabilidad. Perú. Instituto Pacífico SAC.
- Bustamante, C. (2015). Últimas modificaciones de Información Financiera. Lima: Caballero Bustamante.
- FERRER, A (2019) NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA

SEXTO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGANTURA:	COSTOS II				CÓDIGO:	EPC03.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VI	2	2		4	3	EPC01.CF	CE3 Y CEE3
SUMILLA							
Es una asignatura que pertenece al área de estudios específicos de la formación profesional y es de naturaleza teóricopráctica. Su propósito principal es brindar al alumno conocimientos en el área de sistemas de costos históricos, que lo ayude a comprender y manejar los problemas sobre costos de la empresa; utilizando su sentido lógico crítico y, de acuerdo con el entorno nacional e internacional.							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Contador Público con Grado de Maestro o Doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Ciencias Contables y Financieras							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas							
Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
1. Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). Contabilidad de costos: tradiciones e innovaciones. (5ta. Ed.) México: Thomson. 2. Horngren, Ch., Datar Srikandt M. , Rajan Madehav V. (2012). Contabilidad de costos un enfoque gerencial. (14a edic). México: Pearson Educación. 3. Calleja Francisco Javier, Calleja Felipe (2014). Contabilidad administrativa Contabilidad gerencial. (Segunda edición). México: Pearson Educación. 4. Horngren, Ch., Datar, S. & Foster, G. (2007). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. (12va. Ed.). México: Pearson/Prentice Hall 5. Polimeni, R., Fabozzi, F., Adelberg, A. & Kole, M. (1995). Contabilidad de costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Bogotá: McGraw-Hill.							

SEXTO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ESTADÍSTICA DE INVESTIGACIÓN CONTABLE II				CÓDIGO:	EPC04.CF		
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VI	2	2		4	3	EPC02.CF	CEE4
SUMILLA							
signatura teórico práctica. El propósito es proporcionar al alumno conceptos básicos del cálculo de probabilidades, aplicación de las inferencias estadísticas análisis de datos de la muestra para toma de decisiones. Comprende: introducción a la distribución de probabilidades de variables continuas y distribuciones muestrales, técnicas de muestreo y estimación de parámetros poblacionales, pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas, prueba chi cuadrado, análisis de la varianza (ANOVA) de k medias y regresión múltiple. Valoración del uso del paquete estadístico SPSS para la administración y la investigación. Comprende las siguientes unidades:							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Contador Público con Grado de Maestro o Doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Ciencias Contables y Financieras							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas							
Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
Bunge, M. (1972). La Investigación Científica. Ediciones Ariel. Barcelona, España. Hernández R., Fernández C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. Sexta edición. Mc Graw Hill. México. Rea, B. (1993). Filosofía de la Ciencia. Editorial Mantaro. Lima, Perú. Samaja, J. (2003). Epistemología y Metodología. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Argentina. Zelayaran, M. (2007). Metodología de la Investigación Jurídica. Ediciones jurídicas. Lima, Perú.							



SEXTO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGNATURA:	Electiva -CONTROL INTERNO (VI CICLO)				CÓDIGO:	ELEC06.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VI	2	2		4	3		CEE4
SUMILLA							
La asignatura pertenece al área de formación específico, es de naturaleza teórico - práctico, y su propósito es desarrollar conocimientos en los estudiantes sobre la importancia del Sistema de Control Interno y su aplicación en el sector público y privado; conociendo su definición, objetivos, fundamentos, origen y evolución del control interno. Analizando y comprendiendo las Normas de Control Interno, incluyendo sus componentes principales según el modelo COSO, como son: el Ambiente de control, Evaluación de Riesgos, Actividades de control, Información y comunicación y, las Actividades de Supervisión. Además, el diseño de la implementación y fortalecimiento del Sistema del Control Interno, Contribuyendo a la seguridad de la información administrativa, contable y financiera, aplicando mecanismos de prevención, y de mejoramiento continuo, que le permitan la autoprotección necesaria para garantizar una función administrativa transparente; lo temas a desarrollar son: Introducción al Control Interno, El Control Administrativo y Contable, El Sistema Nacional de Control, Implementación del Sistema de Control Interno en las entidades del estado							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Contador Público con Grado de Maestro o Doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas							
Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
• Canevaro, N. (2000). El auditor financiero y sus papeles de trabajo. Perú: gráfica Faval S.R.L. • Cépeda Alonso, G. El control interno - Parte I. Colombia: Ediciones Emma Ariza. • Rodrigo Estupiñán, G. (2004). Control interno y fraude. Colombia: s.n. • Slosse, Carlos y (et. al)(1998). La auditoría: Un enfoque empresarial. Argentina							

ASIGANTURA:	COMERCIO INTERNACIONAL Y LEGISLACION ADUANERA				CÓDIGO:	EPC05.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VII	2	2		4	3	EEC19.CF	CEE2
SUMILLA							
La asignatura Comercio Internacional y legislación aduanera, corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico práctico; la asignatura comprende el estudio de las incidencias de mayor importancia en los negocios internacionales como el comercio de bienes, aspectos tarifarios y aduaneros, cuota y controles de exportación, legislación antidumping, tratados comerciales internacionales, la inversión extranjera, la propiedad intelectual, el Fondo Monetario Internacional y acuerdos que pueden afectar el flujo de dinero, así como los mecanismos de solución de controversias de derecho comercial internacional.							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Contador Público con grado de Maestro y Doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Ciencias Contables y Financieras							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
-Aparicio, M. (17 de octubre de 2019). Reflexiones en torno a la política comercial de Donald Trump: multilateralismo, acuerdos de libre comercio y guerras comerciales. Norteamérica: Revista Académica Del CISAN-UNAM, 14(1), 121-145. https://doiorg.esan.idm.oclc.org/10.22201/cisan.24487228e.2019.2.382 -Brealey, R., Myers, S. y Allen, F. (2010). Principios de Finanzas Corporativas. McGraw Hill. -Gaspar, Natalia. (29 de abril de 2013). Medidas arancelarias y no arancelarias del comercio internacional. Revista de Ciencias Sociales, 7(35), 102-116. file:///C:/Users/Fabian/Downloads/DialnetMedidasArancelariasYNoArancelariasDel ComercioInter-4714279%20(5).pdf -González, J. (4 de mayo de 2020). Causas, evolución y perspectivas de la guerra comercial para China. Análisis Económico, 35(89), 91-116. https://web-b-ebshostcom.esan.idm.oclc.org/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid							



ASIGANTURA:	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL				CÓDIGO :	EPC06.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VII	3	2		5	4	EEC22.CF	CEE3

SUMILLA

La asignatura pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico – práctico, tiene como propósito desarrollar competencias y capacidades en el Estudiante para el reconocimiento, medición, registro de la información económica, financiera y presupuestaria de las entidades públicas y su revelación mediante la formulación de Estados Financieros y Presupuestarios para la toma de decisiones, de conformidad con los principios, normas, técnicas y procedimientos contables emitidos por el órgano rector del Sistema Nacional de Contabilidad, y los organismos internacionales a través de las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público. El contenido del curso abarca los siguientes temas: 1. Sistema Nacional de Contabilidad, 2. Marco normativo de la contabilidad gubernamental, 3. El proceso contable en el sector público, 4. Formulación de Estados financieros y presupuestario.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Ministerio de Economía y Finanzas (2014). Guía general para la identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública, a nivel perfil: incorporando la gestión del riesgo en un contexto de cambio climático. <https://asms.short.gy/jKZeHP>
- Herrera J. (2016). Sistema Nacional de Programación Multianual de Programación. Growth Corporation SAC.
- Herrera J. (2017). Formulación del Programa Multianual de Inversiones (PMI). INVIERTE.PE
- Directiva de Tesorería N° 001-2007-EF/77.15 y modificatorias.
- Ley 31084 Ley de Presupuesto del Sector Público, para el año fiscal 2021.
- Directiva para la Ejecución Presupuestaria RD N° 036-2019-EF/50.01.
- Cierre Contable y Formulación de los Estados Financieros en el Sector Público. Actualidad Gubernamental 2020.
- José Alvarado Mairena - Manual de Contabilidad Gubernamental Última Edición. Lima - Perú.

ASIGANTURA: FINANZAS INTERNACIONALES					CÓDIGO:	EPC07.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VII	2	2		4	3	EEC24.CF	CEE3

SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es profundizar los conocimientos de las finanzas en el ámbito internacional, analizar los efectos de los cambios de los mercados internacionales, riesgos y determinar estrategias financieras.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

1. Eitman, David K.; Stonehill, Arthur I.: "Las Finanzas en las Empresas Multinacionales", Octava Edición, 2000, México, Prentice Hall. 855 pp. Cap. 12, Cap. 16. Cap. 21
2. Eun, Cheol: "Administración Financiera Internacional", Cuarta Edición, 2007, Mc Graw Hill, México, 535 pp. Cap. 13
3. Paul R Krugman , Maurice Obstfeld and Marc J. Melitz : "Economía Internacional" 9na Edicion , Madrid España 2012

ASIGANTURA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CONTABILIDAD					CÓDIGO:	EPC08.CF	
CICLO	HT	HP	H LAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VII	2	2		4	3	EEC24.CF	CEE1
SUMILLA							
Esta asignatura de naturaleza teórico-práctico tiene por finalidad brindar competencias al estudiante sobre la Elaboración de proyectos de negocios para empresas comerciales, industriales y de servicios utilizando técnicas de BIG DATA, CANVAS y software de IA, para ser aplicados en forma pertinente y con ética en una empresa.							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Contador Público con Grado de Maestro o Doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Contabilidad y Finanzas							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
- Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en los Modelos de Negocios Digitales. AlmaDelia Torres Rivera y Laura Alma Díaz-Torres. 2021 - EL IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS NEGOCIOS. Liliana Noemi González. Universidad Católica de Santiago del Estero, Departamento Académico San Salvador, Gabinete de Investigación en Informática y Tecnología, Jujuy, Argentina. 2021 - Inteligencia artificial, 101 cosas que debes saber hoy sobre nuestro futuro. Lasse Rouhiainen. 2023. Alienta Editorial							

ASIGNATURA:	LABORATORIO CONTABLE				CÓDIGO:	EPC09.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VII	2	2		4	3	EEC10.CF	CEE3

SUMILLA

La asignatura de Laboratorio Contable pertenece al Área de Formación Específico, es de naturaleza teórico - práctica y su propósito es desarrollar conocimientos del proceso contable de los diferentes tipos empresariales según las NIIF y legislación tributaria vigente. Los temas para desarrollar son: Aplicación del plan contable general empresarial. Registro de libros contables auxiliares y principales, aplicando los sistemas manuales y computarizados; elaboración del balance de comprobación, estado de situación financiera, estado de rendimiento económico, y demás estados financieros. Liquidación de impuestos, declaraciones juradas mensuales y anuales.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

1. Barfield, J., Raiborn, C. & Kinney, M. (2005). Contabilidad de costos: tradiciones e innovaciones. (5ta. Ed.) México: Thomson.
2. Horngren, Ch., Datar Srikandt M. , Rajan Madehav V. (2012). Contabilidad de costos un enfoque gerencial. (14a edic). México: Pearson Educación.
3. Calleja Francisco Javier, Calleja Felipe (2014). Contabilidad administrativa Contabilidad gerencial. (Segunda edición). México: Pearson Educación.
4. Horngren, Ch., Datar, S. & Foster, G. (2007). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. (12va. Ed.). México: Pearson/Prentice Hall
5. Polimeni, R., Fabozzi, F., Adelberg, A. & Kole, M. (1995). Contabilidad de costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Bogotá: McGraw-Hill.
6. ELIZONDO Arturo, Contabilidad Básica I, Editorial Thomson, Mexico 2003



COSTOS III					CÓDIGO:	EPC10.CF	
CICLO	HT	HP	H LAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VII	3	2		5	4	EPC03.CF	CEE4
SUMILLA							
Es una asignatura que pertenece al área de estudios Específicos de la formación profesional y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito principal es dotar al alumno con el conocimiento en el área de costos estándar y ABC, para que comprenda y maneje los problemas sobre costos de la empresa; utilizando su sentido lógico crítico y, de acuerdo con el entorno nacional e internacional.							
PERFIL DEL DOCENTE (S)							
Contador Público con Grado de Maestro o Doctor							
DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE							
Departamento de Ciencias Contables y Financieras							
VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:							
Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas							
Fecha:							
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:							
Horngrén, Charles, Srikant M. Datar y George Foster (2007). Contabilidad de Costos. Un Enfoque Gerencial. México: Prentice Hall. Horngrén, Charles, Gary L. Sundem y William O. Stratton (2006). Contabilidad Administrativa. México: Prentice Hall. Polimeni, Ralph S., Frank J. Fabozzi, Adelberg, Arthur H. (1994). Contabilidad de Costos. Conceptos y Aplicaciones para la Toma de Decisiones Gerenciales. México: Mc Graw Hill.							



ASIGNATURA:	Electiva – FORMALIZACIÓN Y CONSTITUCIÓN DE EMPRESAS				CÓDIGO:	ELE07.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VII	2	2		4	3		CEE4

SUMILLA

La asignatura corresponde al área de estudios específicos. Es de carácter teórico práctica. Su propósito es desarrollar capacidades para la constitución de empresas, que sirve de base para la formación especializada, los contenidos a desarrollarse son: Enseña las técnicas, metodologías y procedimientos para la constitución de empresas en general. Los procedimientos administrativos en la solución de problemas que se generan al organizar la empresa. También enseña los tipos de empresa según la ley general de sociedades, su organización según los tipos de empresas, así como su financiamiento.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Canevaro, N. (2000). El auditor financiero y sus papeles de trabajo. Perú: gráfica Faval S.R.L.
- Cépeda Alonso, G. El control interno - Parte I. Colombia: Ediciones Emma Ariza.
- Rodrigo Estupiñán, G. (2004). Control interno y fraude. Colombia: s.n.
- Slosse, Carlos y (et. al)(1998). La auditoría: Un enfoque empresarial. Argentina

ASIGNATURA:	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSIÓN				CÓDIGO:	EEC26.CF	
CICLO	HT	HP	H LAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VIII	2	2		4	3	EPC06.CF	CE1

SUMILLA

El curso comprende el desarrollo y la aplicación de técnicas para poder formular y evaluar un proyecto o plan de negocio. Este curso es eminentemente aplicativo. Es decir, requiere la aplicación de los conceptos y criterios dados en los cursos previos de la carrera, los mismos que serán utilizados para demostrar la viabilidad económico-financiera de una oportunidad de negocio o proyecto social. Estos proyectos, pueden ser promovidos por empresas nuevas o en marcha. En el segundo caso, se podrán analizar alternativas de ampliación, modernización, adquisición, valorización o desinversión. Asimismo, los alumnos estarán en capacidad de tomar una serie de decisiones para comprobar la certeza de sus proyecciones y recomendar las acciones necesarias, a fin de corregir cualquier desviación de los resultados previstos y lograr la maximización del valor de la inversión de los accionistas y stakeholders.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con grado de Maestro y Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Beltrán, A., y Cueva, H. (2008). Evaluación privada de proyectos (2° ed.). Universidad del Pacífico.
- Gittinger, J. P. (1983). Análisis económico de proyectos agrícolas. (1° ed.). Instituto de Desarrollo Económico del Banco Mundial.
- Sapag, N., Sapag R., y Sapag, J.M. (2014). Preparación y evaluación de proyectos. (6° ed.). Mc Graw-Hill.
- Fontaine, E. (2008). Evaluación social de proyectos (13° ed.). Universidad Católica de Chile.
- Kafka, F. (2003). Evaluación estratégica de proyectos de inversión. (2° ed.). Universidad del Pacífico.

ASIGNATURA:	GERENCIA CONTABLE DE INSTITUCIONES FINANCIERAS				CÓDIGO:	EPC11.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VIII	2	2		4	3	EPC06.CF	CEE2

SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación especializada, es teórico - práctica y tiene por propósito aplicar políticas de financiamiento a corto, mediano y largo plazo, optimizando el recurso dinero. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Políticas financieras. 2. Fuentes de financiamiento y su administración. 3. Costo de capital. 4. El financiamiento y su compromiso a corto, mediano y largo plazo. La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un informe sobre la implicancia del financiamiento a corto, mediano y largo plazo.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas
Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

-ROSS, WESTERFIELD y JAFFE. (2012). Finanzas Corporativas. Novena Edición. México: Editorial McGraw Hill. FORSYTH, J. (2012), Finanzas Empresariales, Lima:Forsyth
-Apaza Meza Mario, Estados Financieros: Formulación - Análisis - Interpretación conforme a las NIIF y al PCGE (Código 657.3/A64
-Ferrer Quea, Alejandro: Estados financieros: Análisis e interpretación por sectores económicos (Código: 657.3/F43 Registro 49178 FACEM)
-Mario Apaza Meza. Nuevo Plan Contable General Empresarial, concordado con NIIFs por Actividades Económicas.(657.48/A64N)
-Yhocan Arma, Segundo. Manual Práctico: Contabilidad de Costos de Bienes y Servicios. (657.42/Y83)
Material virtual Jonathan Berk Peter DeMarzo, Finanzas Cooperativas SAC.

ASIGNATURA: CONTABILIDAD SECTORIAL Y EXPORTADORA					CÓDIGO: EPC12.CF		
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VIII	2	2		4	3	EPC09.CF	CEE4

SUMILLA

El curso de Contabilidad Sectorial y Exportadora tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes un conocimiento especializado en la contabilidad aplicada a diversos sectores económicos y en las operaciones relacionadas con el comercio exterior.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

ABANTO BROMLEY, Martha, Normas Internacionales de Contabilidad 2012,
NIC. NIIF, SIC, CINIIF. Comentarios y Casos Prácticos. Gaceta Jurídica S.A. 2011.
APAZA MEZA, Mario, Análisis de NIIF para PYMES y Casos Prácticos Aplicando el PCGE, Grupo Acrópolis S.A.C. 2011.
ATAUPILLCO VERA DANTE. Costos, Impuestos y NIIF pos Sectores. Ivera Asociados. 2008 APAZA MEZA MARIO

ASIGNATURA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA CONTABILIDAD II					CÓDIGO: EPC13.CF		
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VIII	2	2		4	3	EPC08.CF	CEE3

SUMILLA

Esta asignatura de naturaleza teórico-práctica, tiene por finalidad brindar competencias al estudiante sobre los planes de mejora continua para empresas comerciales, industriales y de servicios utilizando técnicas de BIG DATA, CANVAS y software de IA, para ser aplicados en forma pertinente y con ética en una empresa.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Contabilidad y Finanzas

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en los Modelos de Negocios Digitales. AlmaDelia Torres Rivera y Laura Alma Díaz-Torres. 2021
- EL IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS NEGOCIOS. Liliana Noemi González. Universidad Católica de Santiago del Estero, Departamento AcadémicoSan Salvador, Gabinete de Investigación en Informática y Tecnología, Jujuy,Argentina. 2021
- Inteligencia artificial, 101 cosas que debes saber hoy sobre nuestro futuro. Lasse Rouhiainen. 2023. Alienta Editorial

ASIGNATURA:	AUDITORÍA FINANCIERA				CÓDIGO:	EPC14.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VIII	3	2		5	4	EEC19.CF	CEE3

SUMILLA

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, es de naturaleza teórico práctica, y su propósito es desarrollar capacidades para desarrollar la auditoría financiera, a fin de aplicar en las asignaturas de formación complementaria.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Alvin Arens, Randall J, Elder, Mark S. Beasley Auditoría un Enfoque Integral, México, Prentice Hall, Hispanoamericana S.A. 1 Tomo, 2007, 799 pp.
- J.W. Cook. GM Winkle. "Auditoría", México, publicado por Mc Graw Hill, 615 pp.
- Instituto Mexicano de Contadores Públicos, "Normas y Procedimientos de Auditoría", México. 1 Tomo 1994, 1200 pp.
- Dr. Larry P. Bailey, PHD, CPA, Doctor Oscar Holzmann, PHD, "Guía de Auditoría", Madrid, Tomo-I. • Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas. Normas Internacionales de Auditoría, Buenos Aires, Argentina, 2012. Hill.

ASIGNATURA:		AUDITORÍA GUBERNAMENTAL			CÓDIGO:		EPC15.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO	
VIII	2	2		4	3	EPC06.CF	CEE5	

SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico práctica, y su propósito es desarrollar conocimientos en los estudiantes sobre el funcionamiento del Sistema Nacional de Control y las Normas de Control Gubernamental en el Perú, con el objetivo de emitir opinión sobre la razonabilidad de los estados financieros y presupuestarios, así como fortalecer la gestión de las entidades gubernamentales. Los temas a ser desarrollados son: La importancia de la auditoría gubernamental en el Perú, El sistema Nacional de Control, La rendición de cuentas, las Normas de control gubernamental; Rol del auditor gubernamental, Evidencias de auditoría gubernamental, Los servicios de control previo, simultáneo y posterior que ejecuta el Sistema Nacional de Control; Formulación y emisión de Informes de Auditoría Gubernamental.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas
Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Manual de Auditoría Financiera y Presupuestal Gubernamental - Contraloría General de la República.
- Manual del SIAF - <https://www.mef.gob.pe/es/siaf/cartillas/descripción>
- Juan F. Álvarez Illanes, Estados Financieros y Presupuestarios en el Sector Público, 1ra. Edic. real Editores, 2017 Lima Perú.
- Ley del sistema Nacional de Contabilidad - Ley 29537 ▫ Ley 28693 - Sistema Nacional de Tesorería.



ASIGNATURA: Electiva –CONTABILIDAD DE EMPRESAS DE SERVICIOS (VIII CICLO)					CÓDIGO: ELEC08.CF		
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
VIII	2	2		4	3		CEE5

SUMILLA



La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico práctica, y su propósito es desarrollar conocimientos de los estándares contables, normas tributarias, laborales y societarias de las empresas de servicios, que permitan la formulación de información financiera para la toma de decisiones.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor



DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

FIGUEROA E. Hernán, (2012) "LEY GENERAL DE SOCIEDADES" .-Editorial MV FENIX E.I.R.L.-Lima-Perú.
EFFIO P. F. (2011) "NIIF PARA LAS PYMES" Primera Edición.-Editorial Entrelíneas S.R.Ltda.-Lima-Perú.
GIRALDO J.D. (2015) "Dinámica del Nuevo Plan Contable General Empresarial", Impreso en Perú / Printed in Perú

ASIGANTUR A:	TESIS				CÓDIGO:	EPC16.CF	
CICLO	HT	HP	HLA B	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCI A (S) PERFIL DE EGRESO
IX	3	2		5	4	EPC04.C F	CEE4

SUMILLA

La asignatura de Tesis I, pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico- práctica, y su propósito es desarrollar el proyecto de investigación en aplicación de la metodología científica en la tesis; los temas a ser desarrollados son: El problema de investigación, marco teórico, hipótesis y variables y diseño metodológico.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con grado de Maestro y Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Hernández, R.; Zapata, E.; & Mendoza, C. 2013. Metodología de la investigación para bachillerato. México: Mc Graw Hill.
- Mohammad, N. 2013. Metodología de la investigación. México: Editorial Limusa.
- Ríos, R. 2017. Metodología para la investigación y redacción. Málaga, España: Edición, Grupo de Investigación (SEJ 309) eumed.net de la Universidad de Málaga, España.

ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO CONTABLE I		CÓDIGO: EPC17.CF					
		:					
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
IX	2	2		4	3	EPC14.CF	CCE3

SUMILLA

Esta asignatura de naturaleza teórico-práctica, tiene por finalidad brindar competencias en idioma inglés al estudiante sobre el análisis del activo, pasivo y patrimonio del Estado de Situación Financiera y de los Ingresos y Gastos del Estado de Resultados, para ser aplicados en forma pertinente y con ética en una empresa

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Fuertes Olivera, Pedro A. 2012. La lexicografía de internet: el 'Diccionario inglés-español de contabilidad'. Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación.
- ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN (IES) EN CONTABILIDAD Y ASEGURAMIENTO: NUEVOS RETOS DE LA PROFESIÓN CONTABLE. Carlos CastilloMuñoz, Jorge Xavier Córdoba Martínez, José Luis Villarreal. 2014
- Inglés de negocios para mejorar la competencia profesional del Contador Público en el reto de la internacionalización de la Contabilidad. Mario David Cabrera Solarte.Fedumar. 2023

ASIGNATURA:	CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN INTERNACIONAL				CÓDIGO:	EPC18.CF	
CICLO	HT	HP	HLA B	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
IX	1	4		5	3	EPC05.CF	CEE2

SUMILLA

El curso corresponde a la etapa de formación de estudios de especialidad del área curricular de Contabilidad y Tributación, es de carácter teórico práctico. La asignatura comprende un análisis teórico y práctico sobre tratados y convenios internacionales, para evitar la doble tributación internacional y los precios de transferencia

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Pascual Ayala Zavala (2013), Normas internacionales de información financiera -
- Ames César (2012) Normas internacionales de información financiera -
- Ames Enríquez (2014) Contabilidad Internacional
- Villanueva Gutiérrez Walker (2005), "La Doble Imposición en la Decisión 578" En: Diario Oficial El Peruano. Lima 19 de julio de 2005. pp. 6 - 7.
- Montestruque Rosas, Karina (2005) Los Métodos para evitar la doble imposición en los convenios suscritos por el Perú. Revista Análisis Tributario. Lima - Perú. pp. 13-16



ASIGNATURA: AUDITORÍA OPERATIVA					CÓDIGO:	EPC19.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
IX	2	2		4	3	EPC14.CF	CEE1

SUMILLA

La asignatura pertenece al Área de Formación Específica, es de naturaleza teórico – práctico, y su propósito es desarrollar conocimientos en los estudiantes sobre la auditoria operativa que permita reconocer y ejecutar un examen integral de las diferentes áreas; aplicando normas, técnicas y procedimientos, que promueva la eficiencia y eficacia de las operaciones en las organizaciones. Los temas a desarrollar son: Introducción a la auditoria operativa. Etapa de planificación. Etapa de ejecución. Elaboración del informe de auditoría operativa y comunicación de resultados.



PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Contabilidad y Finanzas



VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Jordi Mas, Carles Ramió - 1998, La auditoría operativa en la práctica: técnicas de mejora organizativa Estrategia y Gestión Competitiva , Editorial Alfaomega Marcombo, impreso en España.
- Fernando Hernández Rodríguez, La auditoría operativa: como instrumento en la decisión gerencial, Editorial san marcos.
- España. Intervención General de la Administración del Estado, Manual de auditoría operativa, editorial Intervención General de la Administración del Estado, 1989.

ASIGANTURA:	CONTABILIDAD GERENCIAL				CÓDIGO:	EPC20.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
IX	2	2		4	3	EPC14.CF	CEE2

SUMILLA

Es una asignatura de Contabilidad Gerencial pertenece al área de estudios de Especialidad, es de carácter teórico práctica. Su propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para analizar, utilizar información y herramientas financiera, de costos y presupuestos, así como el entorno tributario; para la planificación y la toma de decisiones estratégicas en las organizaciones. Los temas para desarrollar son: Modelo de costos volumen utilidad, la formulación de los presupuestos, estados financieros proyectados y de costos, análisis económico financiero para la toma de decisiones. Costeo basado en actividades.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

1. Polimeni, R. (2003). Contabilidad de costos, Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. México: Mc Graw Hill
2. Izar, J. (2007). Contabilidad gerencial. México: Trillas
3. Flores, J. (2009). Contabilidad gerencial. Lima: Centro de especialización en contabilidad y finanzas l.

ASIGNATURA	AUDITORÍA TRIBUTARIA				CÓDIGO:	EPC21.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
IX	2	2		4	3	EPC14.CF	CCE4

SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica, y su propósito es incorporar conocimientos que permitan al estudiante realizar examen sobre el cumplimiento de las obligaciones tributarias, para lo cual planificará, aplicando técnicas y procedimientos de auditoría con la finalidad de determinar su situación tributaria a un determinado periodo. Los temas para desarrollar son: La auditoría tributaria. definición, objetivos y alcance. El rol del auditor tributario. Facultades y comportamiento frente al contribuyente. Papeles de trabajo de auditoría tributaria. Programa de auditoría tributaria. Desarrollo del programa de auditoría con incidencia tributaria y contable-financiera para las cuentas del Estado de Situación Financiera y de Estado de Resultados. Elaboración del Informe de auditoría tributaria.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Álvarez, J., (2015). Manual de auditoría financiera y desarrollo de estrategias según NIA. Lima, Perú. Editor Álvarez Illanes.
- Arancibia, M & Arancibia, M. (2017). Auditoría Tributaria. Lima, Perú. Instituto Pacífico Editores.
- Fernández, A. & Arellano, E. (2018). Fiscalización Tributaria y Laboral. Lima, Perú. Gaceta Jurídica.
- León, M. (2018). Auditoría Tributaria Preventiva y Procedimiento de Fiscalización. Lima, Perú. Instituto Pacífico Editores.

ASIGNATURA:	Electiva –AUDITORÍA FORENSE (IX CICLO)				CÓDIGO:	ELEC09.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
Vii	2	2		4	3		CEE4

SUMILLA

Se especializa en descubrir, divulgar y atestar sobre fraudes y delitos en el desarrollo de las funciones públicas y privadas, así como la estructura de control y riesgo para la prevención y detección de fraude; aspectos legales de la auditoría forense; programas de cumplimiento; herramientas de la auditoría forense: informática forense, preservación de la prueba, psicología forense y técnicas de entrevistas; etapas de la auditoría forense: planeación de la auditoría forense, ejecución de la auditoría forense, financiera forense, elaboración de informes de auditoría forense, laboratorio de auditoría forense

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con Grado de Maestro o Doctor

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

- Lugo, D. y Cano D. (2008). Auditoría financiera forense en la investigación: delitos económicos y financieros lavado de dinero y activos del terrorismo. (3.a ed.). Ecoe Ediciones.
<https://cutt.ly/Wwt0l0cy>.
- Fonseca, A. (2015). Auditoría forense. Aplicada al campo administrativo y financiero, medio ambiente, cultural, social, política y tecnología. Editorial Ediciones de la U.
- International Federation of Accountants (IFAC). (2013). Manual de pronunciamientos internacionales de control de calidad, auditoría, revisión, otros encargos de aseguramiento y servicios relacionados. Iberam.
- Instituto de Auditores Internos (IIA). (2016). Marco internacional para la práctica profesional de la auditoría interna. Iberdrola.

ASIGNATURA:	Inglés Técnico Contable II				CÓDIGO:	EPC21.CF	
CIPOLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
	2	4		6	4	EPC17.CF	CEE1

SUMILLA

Esta asignatura de naturaleza teórico-práctica tiene como finalidad fortalecer las competencias en el idioma inglés aplicadas al ámbito contable y financiero. Se centra en el análisis y comprensión del vocabulario técnico relacionado con las actividades de operación, inversión y financiamiento, abordadas en el Estado de Flujos de Efectivo y el Estado de Cambios en el Patrimonio. Además, se fomenta la aplicación de estos conocimientos en contextos empresariales de pertinencia y ética profesional, facilitando la interpretación de reportes financieros en inglés y la comunicación efectiva en entornos laborales internacionales.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público con maestría o doctorado en Contabilidad, Administración o Finanzas.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financiera

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

MacKenzie, I. (2020). *English for Accounting*. Cambridge University Press.
Stanko, B. (2021). *Accounting and Financial English*. Pearson.
Emmerson, P. (2019). *Financial English*. Macmillan.
Murphy, R. (2022). *English Grammar in Use*. Cambridge University Press

DECIMO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGNATURA:	Peritaje Contable Judicial				CÓDIGO:	EPC22.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
X	2	2		4	3	EPC14.CF	CEE1

SUMILLA

La asignatura de Peritaje Contable Judicial pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es proporcionar a los estudiantes conocimientos sobre el ámbito jurisdiccional y legal en el que se desarrolla la labor del perito contable. Se enfatiza la importancia del informe pericial como instrumento probatorio que auxilia al magistrado en la toma de decisiones judiciales. Los contenidos incluyen el concepto e importancia del peritaje contable judicial, las normas regulatorias, el proceso del peritaje contable judicial, la estructura del informe pericial y su aplicación en los diferentes fueros judiciales.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Corredor Público Colegiado con especialización en auditoría o peritaje contable judicial.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

Valderrama, M. (2021). Peritaje Contable y Auditoría Forense. Editorial Jurídica Continental.

Rodríguez, J. (2020). Manual de Peritaje Contable Judicial. Ediciones Contables.

García, P. (2019). El Informe Pericial Contable en el Ámbito Judicial. Thomson Reuters.

Sánchez, R. (2022). Normativas y Procedimientos del Peritaje Contable. Editorial Gaceta Jurídica.

ASIGNATURA:	Trabajo de Investigación				CÓDIGO:	EPC23.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
	3	2		5	4	EPC04.CF	CEE2

SUMILLA

La asignatura de Trabajo de Investigación pertenece al área de estudios de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es capacitar al estudiante en la ejecución del proyecto de tesis previamente elaborado en la asignatura Trabajo de Investigación I. Se desarrollan competencias en el procesamiento y análisis de datos, la aplicación de metodologías y técnicas econométricas, así como en la interpretación de resultados para la comprobación de hipótesis. Además, se orienta a la elaboración de conclusiones y recomendaciones fundamentadas, contribuyendo al desarrollo de la investigación científica en el ámbito contable y financiero.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público colegiado con grado de maestría y/o doctorado.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

Bernal Torres, César Augusto (2010). Metodología de la Investigación. Pearson Educación, Colombia.
Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE.
Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2021). Metodología de la investigación. McGraw-Hill.
Hernández R., Fernández C. y Baptista P. (2016). Metodología de la Investigación. México. Mc GrawHill.

DECIMO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGNATURA:	Taller: Aplicación Tributaria				CÓDIGO:	EPC24.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
	2	2		4	3	EPC18.CF	CEE4

**SUMILLA**

El curso brinda conocimientos prácticos sobre los principales tributos del Sistema Tributario Nacional aplicables a personas naturales y jurídicas en el desarrollo de sus actividades económicas. Su propósito es capacitar a los estudiantes en el tratamiento adecuado de las diversas obligaciones tributarias, garantizando el cumplimiento de las obligaciones tributarias y optimización fiscal. Se abordarán aspectos tributarios computarizados, incluyendo la elaboración y presentación de la Declaración Jurada mensual y anual de impuestos directos e indirectos. Asimismo, se aplicarán herramientas tecnológicas para el cálculo, liquidación y control de obligaciones tributarias.

**PERFIL DEL DOCENTE (S)**

Contador Público colegiado con grado de maestría y/o doctorado.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras

VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

Alva, M. & García, J. (2022). Pérdidas Tributarias: Aspectos Tributarios y Contables. Editorial Pacífico.
Paredes, R. (2023). Manual Práctico de Obligaciones Tributarias y Declaraciones Juradas en el Perú. Ediciones Jurídicas.
Rocha, H. (2022). Impuestos en el Perú: Casos Prácticos y Aplicación Contable. Contabilidad & Finanzas Editores.
SUNAT (2024). Código Tributario y Normativa Vigente. Publicaciones SUNAT

DECIMO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

ASIGNATURA:	Prácticas Preprofesionales				CÓDIGO:	EPC25.CF	
CICLO	HT	HP	HLAB	TOTAL HORAS	CRED	PRE REQ	COMPETENCIA (S) PERFIL DE EGRESO
	2	8		10	6	EPC18.CF	CEE1C



El curso de Prácticas Preprofesionales tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes una experiencia directa en el entorno laboral, donde podrán aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de su formación académica. A través de su inserción en instituciones, empresas o entidades públicas o privadas, los estudiantes desarrollarán competencias profesionales clave, adquirirán habilidades técnicas, fortalecerán su capacidad de análisis y resolución de problemas, y cultivarán actitudes y valores éticos esenciales para el desempeño profesional. Durante el desarrollo del curso, los estudiantes deberán documentar su experiencia, analizar casos reales y demostrar su capacidad para adaptarse a los desafíos del ámbito laboral, integrando principios de ética y responsabilidad social.

PERFIL DEL DOCENTE (S)

Contador Público colegiado con grado de maestría y/o doctorado.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Ciencias Contables y Financieras



VALIDACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Responsable: Director de Escuela de Contabilidad y Finanzas

Fecha:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE SOPORTE:

Álvarez, Juan (2015). Contabilidad Gubernamental con aplicación del SIAF y NIC-SP tomos I y II. Lima: FECAT.
SIAF. Manual del Usuario Practico. www.mef.gob.pe
Chiavenato, I. (2022). Gestión del talento humano. McGraw-Hill.
Robbins, S. & Coulter, M. (2021). Administración: Enfoque práctico. Pearson.
Reglamento de Practicas de la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas.

DECIMO CICLO - CONTABILIDAD Y FINANZAS

