UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA

UNIVERSIDAD LICENCIADA

La primera en la Región Lima. Resolución N° 047-2018 SUNEDU/CD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2020 MODIFICADO

Aprobado con Resolución de Comisión Organizadora N°755-2024-UNAB

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dra. Cecilia Haydee Eufemia Aliaga Herrera
Presidenta de la Comisión Organizadora

Dr. Olger Alejandrino Ortega Achata
Vicepresidente Académica

Dra. Noemi León Roque
Vicepresidenta de Investigación

Mg. Juan David Toledo Figueroa
Responsable de la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería

Programa Académico de Enfermería – Plan de Estudios 2020 Modificado

- Programa Académico de Enfermería – Plan de Estudios 2020
- Modificaciones al Programa Académico de Enfermería – Plan de Estudios 2020, aprobadas con Resoluciones de Comisión Organizadora N° 699-2024-UNAB, 997-2024-UNAB, 228-2025-UNAB

ÍNDICE

I. OBJETIVOS ACADEMICOS 4
I.1. Objetivo General 4
I.2. Objetivos Específicos 4
II. MODALIDAD 4
III. GRADOS Y TITULOS 4
IV. PERFIL DEL EGRESADO 5
Perfil del egresado 5
V. LISTADO DE ASIGNATURAS 5
VI. DISTRIBUCIÓN DE COMPONENTES POR ÁREA 9
VII. MALLA CURRICULAR 13
VIII. SUMILLAS 14
PRIMER CICLO 14
SEGUNDO CICLO 15
TERCER CICLO 16
CUARTO CICLO 18
QUINTO CICLO 20
SEXTO CICLO 22
SÉPTIMO CICLO 23
OCTAVO CICLO 24
NOVENO CICLO 26
DÉCIMO CICLO 26
VIII.1. ASIGNATURAS ELECTIVAS 27
IX. TABLA DE EQUIVALENCIAS 29

I. OBJETIVOS ACADEMICOS

El Programa Académico de Enfermería pertenece a la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAB y brinda servicios educativos cuya enseñanza-aprendizaje es presencial. Otorga el grado académico de Bachiller en Enfermería y el Título Profesional de Licenciado en Enfermería, siendo la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería la Unidad responsable de la Gestión del Currículo. Los objetivos académicos de la Escuela son los siguientes:

I.1. Objetivo General

Formar profesionales de enfermería competentes de acuerdo al avance de la ciencia y la tecnología, con enfoque integral y humanístico, centrada en la persona, familia y comunidad, comprometidos con el desarrollo de la sociedad, con responsabilidad social.

I.2. Objetivos Específicos

Desarrollar competencias para brindar cuidado humanizado a la persona, familia y comunidad, con enfoque integral de acuerdo a las etapas de vida del ser humano.

Desarrollar competencias profesionales en gestión, liderazgo y trabajo en equipo, demostrando dominio de tecnologías aplicadas al sector salud.

Fortalecer los conocimientos y habilidades en el área de investigación en enfermería, para crear y difundir el conocimiento científico.

Fomentar la participación activa de los estudiantes en proyectos y programas de responsabilidad social, para contribuir en la mejora de la calidad de vida de la comunidad, desde la acción del cuidado humanizado.

II. MODALIDAD

La modalidad que presenta la Carrera Profesional de Enfermería es presencial. Las actividades presenciales incluyen laboratorios, prácticas hospitalarias y comunitarias, trabajo de campo, talleres, con presencia física de los docentes y estudiantes durante el periodo lectivo y tiempo designado para su ejecución.

III. GRADOS Y TITULOS

El grado académico es de Bachiller en Enfermería y el título tiene la denominación de Licenciado en Enfermería.

IV. PERFIL DEL EGRESADO

Perfil del egresado

Identifica las necesidades y/o problemas de salud de la comunidad y hace partícipe en la evaluación, planificación y ejecución de los programas que tiendan a dar solución a éstos,

Emplea los conocimientos, habilidades, destrezas y procedimientos tecnológicos para identificar, diagnósticas y tratar problemas de salud, aplicando teorías, normas y principios de la enfermería en el cuidado de la persona, familia y comunidad,

Gerencia proyectos y programas de salud, administración de servicios, investigando la realidad sanitaria y teniendo en cuenta los paradigmas vigentes, enfoques, principios éticos y compromiso social,

Demuestra en todas sus acciones valores éticos, deontológicos, así como respeto, trato humanizado y aceptación de las tradiciones y cultura propia de cada región del país,

Participa en la formación de enfermeros y enfermeras en los niveles técnico y profesional, promoviendo valores y expectativas que los conducen hacia una superación permanente,

Ejerce liderazgo en la sociedad, convirtiéndose en un promotor de cambio y desarrollo humano-social sostenido.

V. LISTADO DE ASIGNATURAS

Ciclo	Área	Código	Asignaturas	Créditos	HT	HP	TH	Prerrequisito
I	GENERAL	EG001	Matemática I	4	2	4	6	Ninguno
	GENERAL	EG002	Lenguaje Académico I	4	3	2	5	Ninguno
	GENERAL	EG003	Química y Física	4	2	4	6	Ninguno
	GENERAL	EG004	Ética y Ciudadanía	4	3	2	5	Ninguno
	ESPECIALIDAD	EPE01	Epistemología y Filosofía en Enfermería	3	2	2	4	Ninguno (1)
	Total			19	12	14	26	
II	GENERAL	EG006	Matemática II	4	2	4	6	EG001
	GENERAL	EG007	Lenguaje Académico II	4	3	2	5	EG002
	GENERAL	EG008	Biología	4	2	4	6	EG003
	ESPECÍFICA	EEE08	Educación en Salud	4	2	4	6	EPE01 (1)
	GENERAL	EG010	Pensamiento Crítico y Filosófico	4	3	2	5	Ninguno
	Total			20	12	16	28	

III	GENERAL	EG005	Historia de la Ciencia	4	3	2	5	Ninguno (1)(2)
	ESPECÍFICA	EEE01	Psicología Evolutiva	3	2	2	4	Ninguno (2)
	ESPECÍFICA	EEE02	Anatomía Humana	4	2	4	6	EG008(2)
	ESPECÍFICA	EEE03	Bioquímica Humana	3	2	2	4	EG008 (2)
	ESPECIALIDAD	EPE02	Fundamentos de Enfermería I	6	3	6	9	Ninguno (2)
	ESPECÍFICA	EEE04	Bioética y Deontología en Enfermería	3	2	2	4	Ninguno (2)
	Total			23	14	18	32	
IV	ESPECÍFICA	EEE05	Microbiología y Parasitología	3	2	2	4	EEE03
	ESPECÍFICA	EEE06	Fisiología y Fisiopatología Humana	5	3	4	7	EEE02
	ESPECÍFICA	EEE07	Nutrición y Dietética	2	2	0	2	EEE03
	ESPECIALIDAD	EPE03	Fundamentos de Enfermería II	8	3	10	13	EPE02
	GENERAL	EG009	Biodiversidad e Impacto Ambiental	4	3	2	5	EPE01(1)
	Total			22	13	18	31	
V	ESPECIALIDAD	EPE04	Enfermería en Emergencia y Desastres	4	2	4	6	EEE08
	ESPECÍFICA	EEE09	Farmacología Humana	4	2	4	6	EEE05
	ESPECIALIDAD	EPE05	Enfermería en Salud del Adulto Joven y Adulto Maduro	8	2	12	14	EPE03
	ESPECÍFICA	EEE10	Bioestadística	4	2	4	6	EG006 (4)
	ELECTIVA	ELE*		2	1	2	3	Ninguno (4)
	Total			22	9	26	35	
VI	ESPECIALIDAD	EPE06	Enfermería en Salud de la Mujer y del Recién Nacido	10	4	12	16	EPE05
	ESPECÍFICA	EEE11	Epidemiología	4	2	4	6	EEE10
	ESPECIALIDAD	EPE07	Enfermería en Salud del Adulto Mayor	6	3	6	9	EPE05
	ELECTIVA	ELE*		2	1	2	3	Ninguno (4)
	Total			22	10	24	34	

VII	ESPECIALIDAD	EPE08	Enfermería en Salud del Niño y Adolescente	10	4	12	16	EPE06
	ESPECÍFICA	EEE12	Metodología de la Investigación	3	2	2	4	EEE10
	ESPECÍFICA	EEE13	Formación Empresarial en Enfermería	3	2	2	4	Ninguno (4)
	ESPECIALIDAD	EPE09	Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria	6	3	6	9	EPE07
	Total			22	11	22	33	
VIII	ESPECÍFICA	EEE14	Administración y Gestión en Enfermería	5	2	6	8	EEE13
	ESPECIALIDAD	EPE10	Enfermería en Salud Pública	7	3	8	11	EPE09
	ESPECÍFICA	EEE15	Tesis I	4	2	4	6	EEE12
	ESPECIALIDAD	EPE11	Enfermería en Salud Mental	4	2	4	6	EPE09
	ELECTIVA	ELE*		2	1	2	3	Ninguno (4)
	Total			22	10	24	34	
IX	ESPECIALIDAD	EPE12	Internado I**	20	0	40	40	Aprobar todas las asignaturas del I al VIII ciclo
	Total			20	0	40	40	
X	ESPECIALIDAD	EPE13	Internado II**	20	0	40	40	EPE12
	ESPECIFICA	EEE16	Tesis II	2	1	2	3	EEE15 (3)
	Total			22	1	42	43	
	TOTAL			214	92	244	336	

*Solo podrá llevar una de las asignaturas electivas.
** Duración 6 meses

Cuadro de resumen:

Tabla 1. Resumen del número de créditos y total de horas por áreas de estudio

Área	Créditos	HT	HP	HT
General	40	26	28	54
Específica	60	34	52	86
Especialidad	114	32	164	196
Total	214	92	244	336

(1) Cambio en las asignaturas del primer y segundo semestre (I, II, III y IV ciclo) para que los estudiantes vayan obteniendo identidad con la escuela, entra en vigencia a partir del semestre 2024-II
(2) Prerrequisitos modificados en asignaturas que requerían aprobar cuarenta (40) créditos de estudios generales en conformidad con la Resolución de Comisión Organizadora N° 997-2024-UNAB del 17 de octubre de 2024.
(3) Modifica la asignatura de Tesis II del IX al X ciclo de acuerdo a lo indicado en el numeral modificado en el Artículo Único de la Ley N° 31803, de la Ley Universitaria Ley N° 30220, donde dice textualmente: "45.1 Grado de Bachiller: requiere haber aprobado los estudios de pregrado, así como la aprobación de un trabajo de investigación y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa"; el cual se aprobó mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 699-2024-UNAB del 12 de agosto de 2024.
(4) Prerrequisitos del V, VI, VII Y VIII ciclo modificado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 228-2025-UNAB del 26 de febrero 2025.

Tabla 2. Resumen de número de créditos y porcentajes por área de estudio

Distribución de créditos		
Área	**Créditos**	**Porcentaje**
General	40	18,7
Específica	60	28,0
Especialidad	114	53,3

Distribución total de horas teóricas		
Área	**Horas de teoría**	**Porcentaje**
General	26	28,3
Específica	34	37,0
Especialidad	32	34,8

Distribución total de horas prácticas		
Área	**Horas de práctica**	**Porcentaje**
General	28	11,5
Específica	52	21,3
Especialidad	164	67,2

VI. DISTRIBUCIÓN DE COMPONENTES POR ÁREA

Áreas de formación curricular.

Los contenidos en el diseño curricular de la Carrera Profesional de Enfermería están organizados en cinco áreas: general, básica, formativa, especializada y complementaria. Están integradas en dos espacios curriculares: formación básica o potencial y formación especializada o aplicada

El área curricular

El área curricular está conformada por un conjunto de asignaturas y/o módulos agrupados y ordenados con criterios básicamente pedagógicos, epistemológicos y culturales, los cuales deben integrar los contenidos de manera vertical y horizontal en el plan curricular. Estas áreas curriculares son:

Generales
Específicos
Especialidad

Tabla 43. Área de estudios generales

N. °	Experiencia curricular	Código
1.	Matemática I	EG001
2.	Lenguaje Académico I	EG002
3.	Química y Física	EG003
4.	Ética y Ciudadanía	EG004
5.	Historia de la Ciencia	EG005
6.	Matemática II	EG006
7.	Lenguaje Académico II	EG007
8.	Biología	EG008
9.	Biodiversidad e Impacto Ambiental	EG009
10.	Pensamiento Crítico y Filosófico	EG010

Área de estudios específicos

Corresponde a las asignaturas para la introducción a la cultura de ciencias de la salud. Los conocimientos básicos o generales son los que aseguran una sólida formación conceptual como

sustento para el aprendizaje de los campos específicos de la carrera de enfermería. También consideran la introducción a la cultura de la universidad. Son asignaturas que son parte de la formación profesional en sí, y ofrecen los lineamientos y fundamentos teóricos y metodológicos de la carrera. Esta área promoverá la participación activa del estudiante para la construcción de su propio aprendizaje mediante el desarrollo de actividades problemáticas y uso de tecnologías modernas en laboratorios, que permitan desarrollar habilidades y destrezas en el campo de la enfermería. Las estrategias de aprendizaje utilizadas en esta área se adaptarán a las distintas modalidades de estudio en diferentes escenarios educativos como aula virtual, laboratorio, aulas modernas, instituciones de salud hospitalaria y comunitaria. Las técnicas y procedimientos mayormente utilizados como estrategias de aprendizaje son los siguientes: metodología de proyectos, trabajo colaborativo, análisis y síntesis, foros de discusión, observación participante, entrevistas, lecturas dirigidas, análisis de contenido, elaboración de mapas conceptuales y otros organizadores visuales, demostración y redemostración.

Tabla 4. Área de estudios específicos

N. °	Experiencia Curricular	Código
1.	Psicología Evolutiva	EEE01
2.	Anatomía Humana	EEE02
3.	Bioquímica Humana	EEE03
4.	Bioética y Deontología en Enfermería	EEE04
5.	Microbiología y Parasitología	EEE05
6.	Fisiología y Fisiopatología Humana	EEE06
7.	Nutrición y Dietética	EEE07
8.	Educación en Salud	EEE08
9.	Farmacología Humana	EEE09
10.	Bioestadística	EEE10
11.	Epidemiologia	EEE11
12.	Metodología de la Investigación	EEE12
13.	Formación Empresarial en Enfermería	EEE13
14.	Administración y Gestión en Enfermería	EEE14
15.	Tesis I	EEE15
16.	Tesis II	EEE16

Área de estudios de especialidad

En esta área las competencias específicas están destinadas al desarrollo de conocimientos, habilidades y actividades que las personas requieren para desempeñarse en una ocupación y desempeñar las funciones que esta supone. El área de estudios de especialidad corresponde a las asignaturas que ofrecen herramientas y procedimientos para la intervención profesional.

Agrupa al conjunto de asignaturas que proporciona al estudiante la formación que lo define como miembro de un campo profesional y lo capacita para un futuro desempeño responsable en el mercado laboral.

Esta área le otorga al estudiante la identidad y el sentido de pertenencia con la profesión, no solo mediante el dominio de lenguajes, marcos referenciales y competencias profesionales, sino de manera especial, por la apropiación de códigos éticos, valores y actitudes referidas al campo profesional. A continuación, se observan los cursos del área de estudios de especialidad.

Tabla 5. Área de estudios de la especialidad

N. °	Experiencia curricular	Código
1.	Epistemología y Filosofía en Enfermería	EPE01
2.	Fundamentos de Enfermería I	EPE02
3.	Fundamentos de Enfermería II	EPE03
4.	Enfermería en Emergencia y Desastres	EPE04
5.	Enfermería en Salud del Adulto Joven y Adulto Maduro	EPE05
6.	Enfermería en Salud de la Mujer y del Recién Nacido	EPE06
7.	Enfermería en Salud del Adulto Mayor	EPE07
8.	Enfermería en Salud del Niño y Adolescente	EPE08
9.	Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria	EPE09
10.	Enfermería en Salud Pública	EPE10
11.	Enfermería en Salud Mental	EPE11
12.	Internado I	EPE12
13.	Internado II	EPE13

Asignaturas electivas

Las asignaturas electivas cubren aspectos formativos relacionados con aquellas que pueden ser de aporte adicional y que le permita el estudiante tener diversas opciones de estudio y todo conocimiento que se juzgue como indispensable para la formación integral.

Tabla 6. Experiencias curriculares electivas

Tabla 6.1. Asignaturas de Ciclos Impares

N. °	Experiencia curricular	Código
1.	Oratoria y Liderazgo	ELE01
2.	Acceso a Base de Datos	ELE02
3.	Primeros Auxilios	ELE03

Tabla 6.2. Asignaturas de Ciclos Pares

N. °	Experiencia curricular	Código
1.	Cuidados Domiciliarios	ELE04
2.	Estimulación Temprana	ELE05
3.	Medicina Alternativa	ELE06
4.	Enfermería en Salud Ocupacional	ELE07

Actividades Extracurriculares

Son actividades que complementan la formación integral de los estudiantes, pero no se encuentran en el plan de estudios. Estas actividades se agrupan en tres rubros de actividades: deportivas, artístico-culturales y de responsabilidad social universitaria. Cada estudiante debe seleccionar un rubro de actividad durante su formación académica, considerando un mínimo de 30 horas de participación y cuya certificación será realizada por el área correspondiente.

Idiomas

Al término de los Estudios Generales, el estudiante deberá acreditar, como mínimo, el conocimiento del idioma inglés a nivel básico; la Universidad proporcionará las condiciones para su cumplimiento.

VII. MALLA CURRICULAR

MALLA CURRICULAR

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
Matemática I Cód: EG001 Cred. 04	Matemática II: EG006 Cred. 04	Historia de la Ciencia. Cód: EG005 Cred. 04			Enfermería en Salud de la Mujer y del Recién Nacido Cód. EPE06 Cred. 10	Enfermería en Salud del Niño y Adolescente Cód. EPE08 Cred. 10	Enfermería en Salud Pública Cód. EPE10 Cred. 07	Internado I Cód. EPE12 Cred. 20	Internado II Cód. EPE13 Cred. 20
Lenguaje Académico I Cód: EG002 Cred. 04	Lenguaje Académico II Cód: EG007 Cred. 04	Fundamentos de Enfermería I Cód. EPE02 Cred. 06	Fundamentos de Enfermería II Cód. EPE03 Cred. 08	Enfermería en Salud del Adulto Joven y Adulto Maduro Cód. EPE05 Cred. 08	Enfermería en Salud del Adulto Mayor Cód. EPE07 Cred. 06	Enfermería en Salud Familiar y comunitaria Cód. EPE09 Cred. 06	Enfermería en Salud Mental Cód. EPE11 Cred. 04		
Química y Física Cód: EG003 Cred. 04	Biología Cód: EG008 Cred. 04	Psicología Evolutiva Cód. EEE01 Cred. 03	Biodiversidad e Impacto Ambiental. Cód: EG009 Cred. 04	Enfermería en Emergencia y Desastres Cód. EPE04 Cred. 04		Formación empresarial en Enf. Cód. EEE13 Cred. 03	Administración y Gestión en Enfermería Cód. EEE14 Cred. 05		
Ética y Ciudadanía Cód: EG004 Cred. 04	Educación en Salud Cód. EEE08 Cred. 04	Anatomía Humana Cód. EEE02 Cred. 04	Fisiología y Fisiopatología Humana Cód. EEE06 Cred. 05	Farmacología Humana Cód. EEE09 Cred. 04					
Epistemología y Filosofía en Enfermería Cód. EPE01 Cred. 03	Pensamiento Crítico y Filosófico Cód: EG010 Cred. 04	Bioquímica Humana Cód. EEE03 Cred. 03	Microbiología y Parasitología Cód. EEE05 Cred. 03	Bioestadística Cód. EEE010 Cred. 04	Epidemiología Cód. EEE11 Cred. 04	Metodología de la Investigación Cód. EEE12 Cred. 03	Tesis I Cód. EEE15 Cred. 04		Tesis II Cód. EEE16 Cred. 02
			Nutrición y Dietética Cód. EEE07 Cred. 02						
		Bioética y Deontología en Enfermería Cód. EEE04 Cred. 03		Experiencia curricular Electiva Cred. 02	Experiencia curricular Electiva Cred. 02		Experiencia curricular Electiva Cred. 02		
Total de créditos = 214									
19	20	23	22	22	22	22	22	20	22

Área general

Área específica

Área de especialidad

VIII. SUMILLAS

PRIMER CICLO

EG001: Matemática I

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es introducir las bases necesarias para el desarrollo de otras asignaturas que permitan una correcta descripción cualitativa y cuantitativa de muchos procesos específicos de cada carrera profesional. Los temas a ser abordados son los siguientes: teoría de conjuntos, sistemas de números reales, ecuaciones e inecuaciones, matrices y determinantes, sistemas lineales de ecuaciones. En este curso se propone la aplicación de todos estos temas en la resolución de problemas de contextoreal.

EG002: Lenguaje Académico I

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es fortalecer el uso adecuado del lenguaje, tanto en su manifestación escrita como oral. Asimismo, pretende formar un lector eficiente que formule hipótesis, genere soluciones, compare, analice y describa hechos y procesos, clasifique, narre, categorice y reflexione sobre los conocimientos adquiridos y los nuevos. Comprende estrategias discursivas y cualidades de la expresión oral, exposición académica oral y el debate académico, estrategias de comprensión de textos académicos, interpretación de textos académicos

EG003: Química y Física

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es desarrollar capacidades en el estudiante para explicar los fenómenos, químicos y físicos que suceden en la naturaleza. El desarrollo de la asignatura comprende principios fundamentales de la química y la física aplicada a los fenómenos naturales y como soporte para el desarrollo de cursos específicos. Asimismo, se propone la aplicación de todos estos temas en un contexto real.

EG004: Ética y Ciudadanía

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es generar espacio de aprendizaje que pretende contribuir con la formación ética y ciudadana de los alumnos, motivándolos a identificar, explicar y analizar problemas de convivencia que afectan su entorno personal y social. Se orienta al reconocimiento de los estudiantes como personas capaces de mostrar un sentido ético en sus acciones, así como integrantes de una sociedad democrática que necesita de ciudadanos activos. La naturaleza de los temas y la utilización de una metodología activa invitan a los alumnos a preguntarse críticamente sobre la relevancia del respeto y el diálogo en su relación con los demás.

EPE01: Epistemología y Filosofía en Enfermería

La experiencia curricular de Epistemología y Filosofía en Enfermería pertenece al área de especialidad y es una asignatura de naturaleza teórico práctica de carácter obligatorio, que tiene por finalidad lograr que el estudiante comprenda y discrimine los enfoques, modelos y teorías de enfermería, mediante la composición del proceso de cuidado enfermero en el contexto del cuidado integral e integrado a la persona, familia y comunidad, con pensamiento crítico y actitud ética, identificándose con la profesión. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: origen de enfermería y sus paradigmas de pensamiento. II unidad: teorías y modelos de enfermería. III unidad: identidad profesional, proceso de cuidado enfermero y rol de enfermería. IV unidad: teoría de la complejidad e integralidad, donde el estudiante entregará un material audiovisual de una filosofía, modelo y/o teoría de enfermería

SEGUNDO CICLO

EG006: Matemática II

Esta asignatura es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es la formalización de los fenómenos y procesos en términos del lenguaje matemático, de tal modo que esto permita el desarrollo de destrezas lógico–deductivas usando los conceptos estudiados. Los temas a ser desarrollados son los siguientes: relaciones y funciones, clases de funciones y operaciones entre ellas, gráfica de funciones, uso de software para la visualización de funciones. En este curso se propone la aplicación de todos estos temas en la resolución de problemas de contexto real para demostrar la importancia de los conceptos estudiados, resaltando la necesidad de realizar estudios sistemáticos y de mayor envergadura.

EG007: Lenguaje Académico II

Esta asignatura es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es desarrollar en el estudiante habilidades para la producción de textos académicos escritos con propiedad, originalidad y corrección idiomática. Para ello, se imparten técnicas y estrategias de redacción y argumentación. Comprende el texto lingüístico, redacción de texto académico expositivo, redacción de ensayo académico, redacción de informe académico. En esta asignatura se incluirá a modo de una unidad la enseñanza del uso de bases de datos, y el uso del software de detección de similitudes Turnitin.¡.

.

EG008: Biología

Esta asignatura es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es dar una visión general de las Ciencias Biológicas, lo que permitirá comprender teorías, leyes y conceptos fundamentales que aproximen a conocer el estudio de los seres vivos como organismos individuales entre especies y su interacción con el entorno. Su contenido está estructurado en niveles de organización de acuerdo a las áreas temáticas del Programa Nacional Transversal de Ciencias Básicas (ATLAS) del CONCYTEC

EEE08: Educación en Salud

La experiencia curricular de Educación en Salud pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene como finalidad que el estudiante logre la identificación, análisis, interpretación de la situación y prioridades de salud que contribuyan a mejorar la cultura sanitaria de la población a través de la educación sanitaria. Entiende al ser humano como ser holístico y único en su contexto sociocultural, y promueve modos, estilos y comportamientos de vida saludable en la persona, familia, comunidad, mediante estrategias de comunicación asertiva en salud, respetando a la persona y su identidad cultural. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: situación de salud en el Perú y en el mundo, y prioridades de salud, lineamientos y estrategias de salud. II unidad: aspectos conceptuales de educación para la salud, prevención y promoción de la salud, cultura sanitaria. III unidad: técnicas educativas, técnicas participativas para la educación en la comunidad. IV unidad: construcción de material educativo y programa educativo, donde el estudiante entregará un plan de sesión educativa dirigido a una etapa de vida, bajo un enfoque teórico y didáctico/filosófico.

EG010: Pensamiento Crítico y Filosófico

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su intención es privilegiar el pensamiento racional, reflexivo e interesado en la actitud a tomar ante las diversas realidades, fomentando la capacidad de argumentación desde una perspectiva de la filosofía, y reflexionando sobre la importancia de la educación filosófica como garantía de la generación de conocimientos y conciencias críticas del ser humano respecto a su entorno. Sin llegar a ser eminentemente práctica, se abordan temas de la filosofía que haga posible estudiar y entender problemas concretos como la violencia, la dependencia, la dominación y la desigualdad, entre otros, que posibilite un análisis más cercano a nuestras realidades.

TERCER CICLO

EG005: Historia de la Ciencia

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es conocer el desarrollo temporal de los conocimientos científicos y tecnológicos de las sociedades humanas, así como el impacto que la ciencia y la tecnología han tenido históricamente en la cultura, la economía y la política. Comprende los orígenes de la ciencia, Oriente, Roma y la Edad Media. Renacimiento del espíritu científico. La ciencia en los siglos XIX y XX.

EPE02: Fundamentos de Enfermería I

La experiencia curricular de Fundamentos de Enfermería I pertenece al área de especialidad y es una asignatura de naturaleza teórico practica de carácter obligatorio, que tiene por finalidad lograr que el estudiante aplique cuidados básicos de enfermería a la persona. Identifica trastornos anatomofisiopatológicos y psicosociales, entiende al ser humano como ser holístico

y único en su contexto sociocultural, y demuestra actitud ética y respeto por la persona humana. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: procesos administrativos, asistenciales y técnicas de registro. II unidad: el proceso cuidado enfermero y habilidad en la valoración clínica de la persona. III unidad: control de aplicación de medidas de bioseguridad, signos vitales. IV unidad: cuidados de enfermería en la satisfacción de las necesidades básicas del ser humano, donde el estudiante entregará un informe de valoración de una persona, bajo la teoría de Dorothea Elizabeth Oren y Virginia Henderson.

EEE01: Psicología Evolutiva

La experiencia curricular de Psicología Evolutiva pertenece al área específica, y es una asignatura de naturaleza teórica práctico que tiene por finalidad lograr que el estudiante conozca los métodos, modelos y teorías del desarrollo humano, que le permite comprender los procesos fisiológicos, cognitivos, psicológicos y sociales de la persona en las etapas de vida para fundamentar el cuidado enfermero. Es desarrollado en cuatro unidades académicas. I unidad: teoría sistemática y de familia. II unidad: teorías del desarrollo humano. III unidad: ciclo vital evolutivo niñez y adolescencia. IV unidad: ciclo evolutivo de la adultez y tercera edad, donde el estudiante entregará un material audiovisual sobre una etapa de desarrollo, enfocado en un modelo teoría.

EEE02: Anatomía Humana

La experiencia curricular de Anatomía Humana pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórica práctico de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el estudiante obtenga una visión general acerca del cuerpo, sus sistemas y aparatos y los numerosos procesos que los mantiene en funcionamiento, desde los distintos niveles de organización estructural del cuerpo, pasando desde el nivel celular, nivel de órganos, nivel de aparatos y sistemas, para terminar a nivel de organismo. Se desarrollada en cuatro unidades académicas. I unidad: generalidades, planos anatómicos, terminología básica, estructura y funcionamiento celular. II unidad: sistema tegumentario, sistema esquelético, sistema muscular, sistema nervioso. III unidad: los sentidos, sistema endocrino, aparato cardiovascular, sistema inmunitario. IV unidad: aparato respiratorio, aparato digestivo, aparato urinario, aparato reproductor masculino y femenino, donde el estudiante entregará un informe gráfico de un sistema o aparato, analizando su importancia en la constitución del cuerpo humano bajo la teoría de Virginia Henderson.

EEE03: Bioquímica Humana

La experiencia curricular de Bioquímica Humana pertenece al área específica y es de naturaleza teórica práctico de carácter obligatorio. Tiene como propósito que el estudiante comprenda los principios y fundamentos de los bioelementos, biomoléculas, sus reacciones bioquímicas, metabolismo, sus funciones que cumplen en el cuerpo humano para entender el buen funcionamiento orgánico y poder explicar los desequilibrios bioquímicos existentes. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: biomoléculas, bioelementos, bioenergética. II unidad: ciclos metabólicos. III unidad: ácidos nucleicos, vitaminas, sus valores normales e interpretación. IV unidad: bioquímica clínica, donde el estudiante realizará actividades aplicativas a partir de casos reales.

EEE04: Bioética y Deontología en Enfermería

La experiencia curricular de Bioética y Deontología en Enfermería pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórica práctico de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el estudiante promueva el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad, reconociendo la vida como valor supremo desde su inicio a su fin, fundamentados en los principios éticos para la toma de decisiones sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, así como en evidencias científicas. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: persona humana, dignidad, facultades humanas, conducta humana, relaciones interpersonales, empatía. II unidad: origen de la bioética, paradigmas y principios, conflictos éticos. III unidad: bioética al inicio y al final de la vida humana, ética del cuidado. IV unidad: bases ético-legales para el ejercicio profesional de enfermería, ley del enfermero, reglamento de la ley del enfermero, donde el estudiante entregará un ensayo argumentativo.

CUARTO CICLO

EPE03: Fundamentos de Enfermería II

La experiencia curricular de Fundamentos de Enfermería II pertenece al área de especialidad, y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el estudiante aplique cuidados básicos y especiales de enfermería a la persona, identificando trastornos en la salud y propone intervenciones fundamentados en la relación NANDA-NOC-NIC, y demostrando respeto a la persona y su identidad sociocultural. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: el proceso cuidado enfermero, diagnóstico, planeación, intervención y evaluación. II unidad: intervención de enfermería en la administración de medicamentos. III unidad: procedimientos especiales. IV unidad: líquidos y electrolitos, donde el estudiante sustentará un caso clínico, aplicando proceso de cuidado enfermero bajo la teoría de Dorothea Elizabeth Oren y Virginia Henderson.

EEE05: Microbiología y Parasitología

La experiencia curricular de Microbiología y Parasitología pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el estudiante aplique los conocimientos sobre microorganismos y parásitos capaces de producir infecciones y enfermedades en el ser humano, desde su punto de vista taxonómico, morfológico, fisiológico, metabólico, reproductivo, genético y de distribución en la naturaleza y de su interacción entre sí y otros seres vivos. Se desarrolla en cuatro unidades. I unidad: importancia de la microbiología, relación hospedadora patógeno, sistema inmunológico. II unidad: bacteriología. III unidad: micología y virología. IV unidad: parasitología y enfermedades metaxénicas, donde el estudiante entregará un trabajo retrospectivo y prospectivo de patologías en humanos de importancia nacional, regional y local..

EEE06: Fisiología y Fisiopatología Humana

La experiencia curricular de Fisiología y Fisiopatología Humana pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene como finalidad lograr que el estudiante conozca el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano y su proceso de regulación adaptación frente a los cambios ambientales, interpretando los trastornos etiopatológicos y fisiopatológicos de las principales enfermedades de la patología humana que subsidian el cuidado enfermero, con actitud ética y respetando la interculturalidad. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: introducción a la fisiología y fisiopatología, fisiología celular; fisiología y fisiopatología del sistema nervioso y muscular. II unidad: fisiología y fisiopatología del sistema de la sangre y los sistemas de defensa, fisiología y fisiopatología del sistema respiratorio. III unidad: fisiología y fisiopatología del sistema cardiovascular; fisiología y fisiopatología del sistema digestivo y la nutrición. IV unidad: fisiología y fisiopatología del sistema renal, fisiología y fisiopatología del sistema endocrino y fisiología y fisiopatología del sistema reproductor, donde el estudiante entregará un informe de una enfermedad explicando sus procesos etiopatológicos y fisiopatológicos.

EEE07: Nutrición y Dietética

La experiencia curricular de Nutrición y Dietética pertenece al área de específica y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene como finalidad lograr que el estudiante identifique las necesidades o requerimientos nutricionales de la persona en cada etapa de su ciclo vital. Para ello, aplica técnicas para la evaluación del estado nutricional, métodos de alimentación y regímenes dietéticos que subsidian el cuidado enfermero, con actitud ética y respeto a la identidad cultural. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: aspectos generales de la nutrición, alimentación, macro y micro nutrientes, requerimientos. II unidad: necesidades nutricionales y evaluación nutricional según etapa de vida. III unidad: dietas terapéuticas hospitalarias. IV unidad: promoción y prevención de enfermedades a través de las dietas saludables en la persona, familia y comunidad, donde el

estudiante presentará regímenes dietéticos, según necesidades nutricionales por etapa de vida, basados en los fundamentos de Virginia Henderson.

EG009: Biodiversidad e Impacto Ambiental

Esta asignatura es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito poner en valor la biodiversidad del país y, en particular, la biodiversidad de la provincia de Barranca. La motivación es dada a través del Programa Nacional Transversal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Valorización de la Biodiversidad – Valbio del CONCYTEC. Además, permite al estudiante a asumir su rol de ciudadano responsable con el ambiente, fomentando acciones para minimizar los impactos ambientales negativos y contribuir al desarrollo sostenible de nuestra comunidad. La asignatura comprende el estudio y caracterización de la biodiversidad del país, los principales recursos ambientales como son agua, suelo y aire, y el aprovechamiento sostenible de ellos a través de la ecoeficiencia y la gestión ambiental, la contaminación ambiental y el impacto negativo, la crisis ambiental y las soluciones que se plantean frente a esta. En esta asignatura se incluirá la evaluación de peligros y riesgos, a fin de desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar e implementar un sistema de gestión de riesgos frente a los desastres naturales y humanos.

QUINTO CICLO

EPE04: Enfermería en Emergencia y Desastres

La experiencia curricular de Enfermería en Emergencias y Desastres pertenece al área de especialidad y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad que el estudiante identifique e intervenga en los eventos adversos naturales y antrópicos que pueden afectar catastróficamente la salud o la vida de personas y poblaciones, organizando y preparando a la comunidad para enfrentar situaciones de emergencia. Asimismo, desarrolla habilidades y destrezas en procedimientos de enfermería que le permitan intervenir en situaciones de emergencias y desastres, haciendo énfasis en la gestión de riesgos y generando una cultura de prevención y seguridad. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: teoría general de los eventos adversos y la gestión de riesgos de desastres, con actitud ética y responsable. II unidad: planes de prevención en emergencias. III unidad: intervenciones en emergencias y desastres a nivel prehospitalario. IV unidad: intervenciones en emergencias y desastres a nivel hospitalario, donde el estudiante entregará un plan de contingencia.

EPE05: Enfermería en Salud del Adulto Joven y Adulto Maduro

La experiencia curricular de Enfermería en Salud del Adulto Joven y Adulto Maduro pertenece al área de la especialidad y es una asignatura de naturaleza teórica práctico de carácter obligatorio, que tiene por finalidad lograr que el estudiante analice la experiencia de salud del

adulto joven y adulto maduro frente a los cambios demográficos, epidemiológicos y las políticas que orientan la trayectoria de salud. Interviene con el proceso de cuidado enfermero en el ámbito hospitalario y/o comunitario, fundamentado en aspectos conceptuales, metodológicos, científicos y procedimentales, con actitud ética y en los diferentes contextos sociosanitarios; asimismo, prioriza la atención primaria y el respeto a la interculturalidad. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: situación actual del adulto joven y adulto maduro a nivel nacional regional y local. II unidad: cuidado de enfermería en las diferentes enfermedades del adulto joven por sistemas. III unidad: cuidado de enfermería en las diferentes enfermedades del adulto maduro por sistemas. IV unidad: desarrollo de casos clínicos con las diferentes patologías por sistemas, donde el estudiante entregará un proceso de cuidado enfermero del adulto joven y maduro, basado en la teoría del cuidado humanizado de Jean Watson y la teoría del déficit del autocuidado de Dorothea Orem.

EEE09: Farmacología Humana

La experiencia curricular de Farmacología Humana pertenece al área específica y es de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio. Tiene como finalidad que el estudiante aplique los conocimientos celulares, bioquímicos, parasitológicos, para emplearlos en el cuidado integral a la persona, de manera terapéutica y segura. La asignatura se desarrollará en cuatro unidades. I unidad: farmacocinética, farmacodinamia, grupos farmacológicos. II unidad: antineoplásicos, efectos adversos, toxicológicos. III unidad: administración y dosificación de medicamentos. IV unidad: farmacología de los sistemas y órganos, psicofarmacología, donde el estudiante realizará actividades aplicativas a partir de casos reales.

EEE10: Bioestadística

La asignatura de Bioestadística pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que tiene por finalidad lograr que el estudiante adquiera y aplique los conocimientos básicos de la estadística descriptiva e inferencial que le permita resumir, analizar e interpretar información válida y confiable, así como realizar pruebas de hipótesis, inferencias y pronósticos, utilizando los procedimientos y métodos estadísticos para resolver problemas relacionados a la salud pública. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: definición e importancia de la estadística, variables y escalas de medición, técnicas de recolección, procesamiento e interpretación de datos, fuentes de información, tablas de frecuencias y presentación de gráficos estadísticos. II unidad: medidas de tendencia central, posición y dispersión, tasas, razones y proporciones, aspectos básicos de probabilidad, introducción a las técnicas de muestreo. III unidad: análisis de regresión y correlación lineal, introducción a las pruebas de hipótesis, pruebas paramétricas como prueba Z, prueba T-Student, análisis de varianza. IV unidad: introducción a las pruebas no paramétricas, prueba de Chi Cuadrada, Spearman, Mann Whitney y Wilcoxon, donde el estudiante presentará un informe sobre el análisis de un artículo científico en ciencias de la salud, aplicando las técnicas y métodos estadísticas aprendidos.

SEXTO CICLO

EPE06: Enfermería en Salud de la Mujer y del Recién Nacido

La experiencia curricular de Enfermería en Salud de la Mujer y Recién Nacido pertenece al área de especialidad y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el estudiante realice un juicio crítico de la experiencia de salud de la mujer y recién nacido en los diferentes contextos sociosanitarios. Asimismo, planifica, ejecuta y evalúa la intervención del proceso de cuidado enfermero fundamentado en aspectos conceptuales, metodológicos, científicos y procedimentales, y demostrando empatía, responsabilidad y principios éticos frente a la identidad cultural. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: situación de la salud materna perinatal en el Perú. II unidad: cuidado de enfermería a la mujer y familia en la etapa concepcional. III unidad: cuidado de enfermería al recién nacido. IV unidad: cuidado de enfermería a la mujer en la etapa postconcepcional y los problemas ginecológicos, donde el estudiante entregará un proceso de cuidado enfermero al niño o adolescente, basado en la teoría de Dorothea Orem y Ramona Mercer.

EPE07: Enfermería en Salud del Adulto Mayor

La experiencia curricular de Enfermería en Salud del Adulto Mayor, pertenece al área de especialidad y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el estudiante comprenda aspectos relacionados con la situación de salud del adulto mayor, gestionando cuidados integrales e integrados a la persona familia y comunidad en sus experiencias en salud, en cualquier contexto sociosanitario. Prioriza la atención primaria y el respeto por la interculturalidad, basado en aspectos conceptuales, metodológicos, científicos y procedimentales, con actitud ética y respeto a la identidad cultural. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: situación actual del adulto mayor a nivel nacional regional y local en los aspectos sociales, culturales, económicos y religiosos. II unidad: cambios fisiológicos propios del adulto mayor por sistemas. III unidad: cuidado de enfermería en las diferentes enfermedades del adulto mayor. IV unidad: cuidado de la enfermería en las diferentes enfermedades del adulto mayor, donde el estudiante entregará un proceso de cuidado enfermero basado en la teoría humanizada de Jean Watson y la teoría del déficit del autocuidado de Dorothea Orem**.**

EEE11: Epidemiología

La experiencia curricular de Epidemiología pertenece al área de estudios específicos y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el estudiante identifique el perfil epidemiológico los riesgos, amenazas y daños en salud que requieren de intervención inmediata y mediata. Asimismo, propone intervenciones de prevención y control sobre la población, fundamentado en los principios de equidad e interculturalidad. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: generalidades de

epidemiología. II unidad: proceso salud enfermedad. III unidad: vigilancia epidemiológica en salud. IV unidad: investigación epidemiológica y control de brotes, donde el estudiante entregará un proceso de la investigación epidemiológico de control y prevención.

SÉPTIMO CICLO

EPEP08: Enfermería en Salud del Niño y Adolescente

La experiencia curricular de Enfermería en Salud del Niño y del Adolescente pertenece al área de especialidad y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que tiene por finalidad lograr que el estudiante analice la experiencia de salud del niño y adolescente en los diferentes contextos sociosanitarios. Interviene con el proceso de cuidado enfermero e integra a la familia en el ámbito hospitalario y/o comunitario, fundamentado en aspectos conceptuales, metodológicos, científicos y procedimentales, con actitud ética y respeto a la identidad cultural. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: atención Integral de salud del lactante sano. II unidad: atención integral de salud del prescolar y escolar sano. III unidad: atención integral de salud del adolescente. IV unidad: cuidados integrales de Salud del Niño Enfermo, donde el estudiante entregará un proceso de cuidado enfermero al niño y adolescente, basado en la teoría de Barnard y Callista Roy.

EPE09: Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria

La experiencia curricular de Salud Comunitaria y Familiar pertenece al área de especialidad y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el estudiante participe en el diagnóstico situacional de salud comunitaria, en base a los determinantes sociosanitarios, priorizando el cuidado de enfermería en todas las etapas de vida y el entorno familiar. Entiende al ser humano como ser un holístico en su contexto cultural, en el marco del nuevo modelo de atención integral basado en familia y comunidad. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: generalidades de la salud comunitaria. II unidad: modelo de atención integral basado en familia y comunidad. III unidad: investigación y desarrollo comunal. IV unidad: instrumentos y sistemas de información del modelo familiar, donde el estudiante entregará un proceso de cuidado enfermero de la familia y/o la comunidad, basado en la teoría de Madeleine Leininger, Nola Pender.

EEE12: Metodología de la Investigación

La experiencia curricular de Metodología de la Investigación pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el estudiante valore la propiedad de los enfoques, métodos y diseños de investigación aplicados en salud, según la naturaleza de la situación problema y reconoce las limitaciones metodológicas y sus alcances, alineado a la integridad científica. Se desarrolla en cuatro

unidades académicas. I unidad: el conocimiento y la investigación científica. II unidad: momentos de la investigación. III unidad: diseño metodológico. IV unidad: análisis de información e integridad científica, donde el estudiante entregará una evaluación crítica de un estudio de investigación, destacando la coherencia entre el objetivo, el diseño y las conclusiones, para evitar sesgos introducidos en la metodología y sus limitaciones.

EEE13: Formación Empresarial en Enfermería

La experiencia curricular de Formación Empresarial en Enfermería pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el estudiante aplique los fundamentos de los enfoques de la gestión en enfermería, identificando la problemática, necesidades y demandas de la comunidad en el cuidado de la salud. A partir de ello, propone solución mediante instalación de consultorios de enfermería, con actitud responsable y ética. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: emprendimiento e innovación. II unidad: creatividad y modelos empresariales. III unidad: gestión del talento humano. IV unidad: marketing empresarial, donde el estudiante entregará un proyecto empresarial.

OCTAVO CICLO

EPE10: Enfermería en Salud Pública

La experiencia curricular de Enfermería en Salud Pública pertenece al área de especialidad y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el estudiante identifique problemas sociodemográficos, epidemiológicos y ambientales en los diferentes grupos sociales y contextos relacionados con la salud. Interviene en los riesgos, daños y amenazas mediante mecanismos que fomenten el empoderamiento y la participación intersectorial y comunitaria, en el marco de las políticas de salud alineados a los objetivos de desarrollo sostenible, con actitud constructiva, ética y responsable. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: salud pública y sistemas de salud. II unidad: enfermería en promoción de la Salud y sus determinantes sociales, III Unidad: participación de enfermería en estrategias sanitarias nacionales. IV unidad: enfermería en salud ocupacional y salud internacional, donde el estudiante entregará un plan de intervención en una institución pública o privada en la teoría de Madeleine Leininger y Nola Pender.

EPE11: Enfermería en Salud Mental

La experiencia curricular de Enfermería en Salud Mental pertenece al área de especialidad y es una asignatura de naturaleza teórica práctico de carácter obligatorio que tiene por finalidad que el estudiante identifique el perfil epidemiológico, los riesgos, amenazas y daños en salud que requieren de intervención inmediata y mediata. Propone intervenciones de prevención y control sobre la población, fundamentado en los principios de equidad e interculturalidad, y empleando

como marco referencial y conceptual la teoría del comportamiento humano, los niveles de prevención, la atención primaria, las teorías de enfermería, las intervenciones en salud mental comunitaria. Asimismo, utiliza como metodología el proceso de cuidado enfermero. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: bases epistemológicas y filosóficas de la salud mental, teorías de enfermería en salud mental. II unidad: situación de salud mental en el país y la región, marco normativo. III unidad: promoción de la salud mental, salud mental comunitaria y familiar, teorías y estrategias de intervención. IV unidad: intervención de enfermería en la prevención de riesgos y atención de los problemas psicosociales y de los trastornos mentales en el primer nivel de atención, salud metal en desastres, donde el estudiante entregará un proceso de cuidado enfermero a la persona, basado en la teoría de la prevención primordial de Nola Pender.

EEE14: Administración y Gestión en Enfermería

La experiencia curricular de Administración y Gestión en Enfermería pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el estudiante aplique los fundamentos de la administración y gestión en enfermería para contribuir en la mejora continua de la calidad de atención y control de sus determinantes, colaborando en el mejor desempeño y equidad en salud, con actitud ética, liderazgo y trabajo en equipo. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: la administración y la gerencia de los servicios de salud. II unidad: el proceso administrativo en enfermería. III unidad: la planificación y organización del cuidado enfermero. IV unidad: dirección, supervisión, monitoreo y evaluación de la gestión de los servicios de enfermería, donde el estudiante entregará un plan de gestión de cuidado para mejorar la prestación de servicios basado en las teorías de Hildegard Peplau.

EEE15: Tesis I

La experiencia curricular de Tesis I, pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el estudiante analice la realidad de salud local, regional y nacional y elabore un proyecto de investigación en enfermería acorde con la necesidad identificada, coherencia interna y naturaleza de las variables en estudio, con el rigor científico y actitud investigativa, respetando la autoría. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: objeto de estudio en enfermería y su fundamentación teórica. II unidad: construcción del diseño metodológico. III unidad: elaboración de instrumento y análisis de datos. IV unidad: ética, comunicación y publicación, donde el estudiante entregará un proyecto de investigación que responde a una necesidad sociosanitaria en el país.

NOVENO CICLO

EPE12: Internado I

La experiencia curricular del Internado I pertenece al área de la especialidad y es una asignatura de naturaleza práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el interno analice la experiencia de salud de la persona en las diferentes etapas de vida, interviniendo en la gestión del cuidado al usuario. Integra a la familia y al equipo de salud en el ámbito hospitalario, fundamentado en aspectos conceptuales, científicos y procedimentales, con actitud ética y respeto a la interculturalidad. Se desarrolla en dos unidades académicas. I unidad: gestión del cuidado integral al usuario en los servicios de medicina, cirugía y emergencia. II unidad: gestión del cuidado integral al usuario en los servicios de pediatría, ginecología y neonatología, donde el interno sustentará casos clínicos, utilizando el proceso del cuidado enfermero fundamentado en los modelos y teorías de enfermería.

DÉCIMO CICLO

EPE13: Internado II

La experiencia curricular de Internado II pertenece al área de especialidad y es una asignatura de naturaleza práctica de carácter obligatorio que tiene por finalidad lograr que el interno realice el diagnóstico situacional de la salud comunitaria, planificando y ejecutando intervenciones con participación interdisciplinaria e intersectorial sobre los determinantes sociosanitarios. Prioriza el proceso del cuidado enfermero a través de actividades preventivo promocionales en todas las etapas de vida en el entorno familiar, entendiendo al ser humano como un ser holístico en su contexto cultural en el marco del nuevo modelo de atención en salud familiar y comunitaria. Se desarrolla en dos unidades académicas. I unidad: cuidado integral de enfermería a la persona, familia y comunidad por etapas de vida en el primer nivel de atención. II unidad: administración y gestión en los puestos y centros de salud, donde el interno presentará y ejecutará un plan de intervención comunal en el sector asignado, haciendo uso del método científico y los modelos y teorías de enfermería.

EEE16: Tesis II

La experiencia curricular de Tesis II, pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de naturaleza obligatoria que tiene por finalidad lograr que el estudiante ejecute un proyecto de investigación aplicado a Enfermería que responde a la necesidad sociosanitaria del país y líneas de investigación institucional, de acuerdo a la normatividad vigente y con rigor metodológico. Aplica con idoneidad el análisis estadístico para la presentación de resultados, discusión e interpretación y las conclusiones del estudio (preliminar), demostrando integridad científica en todas las etapas del estudio. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: procesos administrativos y coherencia metodológica del proyecto. II unidad: trabajo de campo para recolección de datos. III unidad: sistematización y control de calidad de los datos. IV unidad: procesamiento de los datos e informe final, donde el estudiante obtendrá la ratificación del proyecto de investigación y entregará el informe preliminar.

VIII.1. ASIGNATURAS ELECTIVAS

ELE01: Oratoria y Liderazgo

La experiencia curricular de Oratoria y Liderazgo, pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórica práctico de carácter electivo que tiene como finalidad lograr que el estudiante demuestre capacidad de influir en un grupo de colaboradores comprometidos con una causa, a través de la comunicación y de estrategias de motivación y de liderazgo, fundamentado en principios y valores éticos. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: la oratoria y el discurso. II unidad: fundamentos, métodos y técnicas de oratoria. III unidad: el líder. IV unidad: cultura y valores, donde el estudiante, como parte de un grupo, desarrollará una actividad académica científica que demuestre sus capacidades de buen líder y orador.

ELE02: Acceso a Base de Datos

La experiencia curricular de Acceso a Base de Datos pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter electivo que tiene por finalidad lograr que el estudiante aplique conocimientos en la búsqueda, delimitación y localización de información básica y avanzada en Ciencias de la Salud y de Enfermería accediendo a diferentes bases de datos científicas, demostrando habilidad, juicio crítico e integridad científica. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: introducción a las bases de datos académicas y científicas. II unidad: bases de datos de acceso gratuito básicos. III unidad: bases de datos de acceso restringido. IV unidad: bases de datos de revisiones sistemáticas, donde el estudiante entregará una revisión bibliográfica sobre un tema de interés en enfermería.

ELE03: Primeros Auxilios

La experiencia curricular de Primeros Auxilios pertenece al área electiva y es una asignatura de naturaleza teórico-práctico que tiene por finalidad lograr que el estudiante aplique procedimientos básicos de intervención inmediata para proteger la vida y reducir las complicaciones en las personas que experimentan una situación de peligro en diferentes escenarios, con habilidad, empatía y equidad. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: teoría general de primeros auxilios. II unidad: primeros auxilios en el hogar. III unidad: primeros auxilios en el centro laboral. IV unidad: primeros auxilios psicológicos y especiales, donde el estudiante entregará como producto un informe final sobre la ejecución de un plan de entrenamiento en primeros auxilios a un grupo de personas (comunidad, colegio, un centro de trabajo, empresas, entre otros).

ELE04: Cuidados Domiciliarios

La experiencia curricular de Cuidados Domiciliarios pertenece al área de especialidad y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter electivo que tiene por finalidad lograr que el estudiante analice los cambios demográficos y la tendencia creciente de los cuidados en el hogar frente a enfermedades discapacitantes y crónico-degenerativas. Asimismo, acompaña los procesos convalecientes y de finitud de la vida y la familia como cuidador y cuidado espiritual, preservando la dignidad humana. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: la bioética y el cuidado de las personas mayores. II unidad: cuidados domiciliarios especializados en síndromes geriátricos. III unidad: procedimientos de enfermería y cuidados domiciliarios más frecuentes en el adulto mayor. IV unidad: cuidados en el domicilio en situaciones de emergencia, urgencia y paliativos, donde el estudiante entregará un proceso de cuidado enfermero basado en la teoría de enfermería de la incertidumbre frente a la enfermedad o de la teoría de los cuidados.

ELE05: Estimulación Temprana

La experiencia curricular de Estimulación Temprana pertenece al área de especialidad y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter electivo que tiene por finalidad lograr que el estudiante promueva el crecimiento, desarrollo y maduración humana del recién nacido, lactante e infante de forma sistemática y secuencial, fortaleciendo el vínculo afectivo padre-hijo, y proporcionándoles las experiencias necesarias en las dimensiones físicas, cognitivas, emocionales y sociales, en las diferentes áreas de desarrollo: lenguaje, social, coordinación y motora. Aplica el proceso de cuidado enfermero junto a la familia y el entorno, con empatía, responsabilidad, actitud ética y respeto a la identidad cultural. La asignatura se desarrollará en cuatro unidades académicas. I unidad: fundamentos teóricos de estimulación temprana. II unidad: estimulación y desarrollo en la etapa prenatal de niño. III unidad: estimulación del niño menor de tres años. IV unidad: desarrollo integral del niño menor de tres años, donde el estudiante entregará un proceso de cuidado enfermero al niño(a) menor de 3 años, basado en la teoría de Kathryn Barnard, Callista Roy y Ramona Mercer.

ELE06: Medicina Alternativa

La experiencia curricular de Medicina Alternativa pertenece al área específica y es una asignatura de naturaleza teórico-práctica de carácter electivo que tiene por finalidad lograr que el estudiante reconozca la cosmología filosofía y marcos conceptuales de las diversas tradiciones ancestrales del cuidado a la salud frente a las necesidades crecientes del usuario y su integración con la medicina convencional. Asimismo, revalora la interculturalidad, seguridad, eficacia y calidad de la medicina alternativa. El curso se desarrollará en cuatro unidades académicas. I unidad bases conceptuales de la medicina tradicional. II unidad: terapias manuales y naturales. III unidad: terapias orientales y de relajación. IV unidad: enfermería transcultural, donde el estudiante entregará un proceso del cuidado enfermero con medicina

alternativa del contexto sociocultural a nivel local, partiendo de la teoría de enfermería de Madeleine Leininger (teoría transcultural).

ELE07: Enfermería en Salud Ocupacional

La experiencia curricular Enfermería en Salud Ocupacional pertenece al área de la especialidad y es una asignatura de naturaleza teórico práctico de carácter electivo que tiene por finalidad lograr que el estudiante conozca y utilice las diferentes herramientas y técnicas en el campo de la salud ocupacional, a fin de reducir los accidentes laborales y las enfermedades ocupacionales derivadas del trabajo. Propone mejoras en las condiciones laborales, fundamentado en aspectos conceptuales, metodológicos, científicos y procedimentales, con actitud ética y respeto a la identidad cultural. Se desarrolla en cuatro unidades académicas. I unidad: introducción a la salud ocupacional. II unidad: legislación en seguridad y salud en el trabajo. III unidad: identificación de peligros y evaluación de riesgos para los trabajadores. IV unidad: riesgos higiénicos ambientales, ergonomía y requisitos de un plan de seguridad y salud en el trabajo, donde el estudiante entregará un plan de seguridad y salud en el trabajo para implementarlas en una empresa del medio, basado en los conocimientos de seguridad, higiene, ergonomía y los equipos de protección personal adecuados para cada tipo de riesgo, con base en la legislación peruana en seguridad y salud en el trabajo.

IX.TABLA DE EQUIVALENCIAS

Tabla de Equivalencias 2016 - 2020 Tabla

9. Asignaturas de Estudios Generales

PLAN 2020				PLAN 2016			
Códigos	**Asignaturas**	**Créditos**	**Ciclos**	**Códigos**	**Asignaturas**	**Créditos**	**Ciclos**
EG001	Matemática I	4	I	EG001	Matemática	4	I
EG002	Lenguaje Académico I	4	I	EG002	Lenguaje y Redacción	3	I
EG003	Química y Física	4	I	EGC002 EGC001	Química general Física general	4 4	I I
EG004	Etica y Ciudadanía	4	I				
EG005	Historia de la Ciencia	4	I				
EG006	Matemática II	4	II				
EG007	Lenguaje Académico II	4	II				
EG008	Biología	4	II	EG009	Biología General	4	I
EG009	Biodiversidad e Impacto Ambiental	4	II				
EG010	Pensamiento Crítico y Filosófico	4	II	EG006	Introducción a la Filosofía y Lógica	3	I

Tabla 10. Asignaturas específicas y de la especialidad

III ciclo					
Plan de estudios 2016			**Plan de estudios 2020**		
Código	**Experiencia curricular**	**Créditos**	**Código**	**Experiencia curricular**	**Créditos**
ENFEE03	Anatomía y Fisiología Humana II	3	-	-	-
ENFEE04	Bioquímica	3	EEE03	Bioquímica Humana	3
ENFEE05	Microbiología y Parasitología	3	EEE05	Microbiología y Parasitología	3
ENFEE06	Nutrición y Dietética	3	EEE07	Nutrición y Dietética	2
ENFEE07	Fundamentos de Enfermería I	7	EPE02	Fundamentos en Enfermería I	6
ENFEE08	Psicología General Y Evolutiva	3	EEE01	Psicología Evolutiva	3

IV ciclo					
Plan de estudios 2016			**Plan de estudios 2020**		
Código	**Experiencia curricular**	**Créditos**	**Código**	**Experiencia curricular**	**Créditos**
ENFEE09	Fundamentos de Enfermería II	7	EPE03	Fundamentos de Enfermería II	8
ENFEE10	Emergencias y Desastres	4	EPE04	Enfermería en Emergencia y Desastres	4
ENFEE11	Ética y Bioética en Enfermería	3	EEE04	Bioética y Deontología en Enfermería	3
ENFEE12	Estadística en Salud	3	´	-	4
ENFEE13	Farmacología	3	EEE09	Farmacología Humana	4

V ciclo					
Plan de estudios 2016			**Plan de estudios 2020**		
Código	**Experiencia curricular**	**Créditos**	**Código**	**Experiencia curricular**	**Créditos**
ENFESP1	Enfermería en Salud del Niño y Adolescente I	6	EPE08	Enfermería en Salud del Niño y Adolescente	10
ENFESP3	Enfermería en Salud del Niño y Adolescente II	6			
ENFEE14	Metodología de la Investigación Científica	3	EEE12	Metodología de la Investigación	3
ENFESP2	Enfermería en Salud De La Mujer y del Recién Nacido	4	EPE06	Enfermería en Salud De La Mujer y del Recién Nacido	10
ENFEE15	Educación para la Salud	4	EEE08	Educación en Salud	4
ENFEE16	Ingles Básico I	3	-	-	-

VI ciclo

Plan de estudios 2016			Plan de estudios 2020		
Código	**Experiencia curricular**	**Créditos**	**Código**	**Experiencia curricular**	**Créditos**
ENFESP3	Enfermería en Salud del Niño y Adolescente II	6	-	-	-
ENFESP4	Enfermería En Salud Familiar Y Comunitaria	6	EPE09	Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria	6
ENFEE17	Epidemiologia	3	EEE11	Epidemiologia	4
ENFEE18	Ingles Básico II	3	-	-	-

VII ciclo y VII ciclo					
Plan de estudios 2016			Plan de estudios 2020		
Código	**Experiencia curricular**	**Créditos**	**Código**	**Experiencia curricular**	**Créditos**
ENFESP5	Enfermería en Salud del Adulto y Adulto Mayor I	6	EPE07	Enfermería en Salud del Adulto Mayor	6
ENFESP7	Enfermería en Salud del Adulto y Adulto Mayor II	6			
ENFEE25	Administración y Gerencia en Salud	6	EEE14	Administración y Gestión en Enfermería	5
ENFEE20	Investigación en Enfermería I	4	EEE15	Tesis I	4
ENFEE22	Investigación en Enfermería II	4			
ENFESP6	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	4	EPE11	Enfermería en Salud Mental	4
ENFESP8	Enfermería en Salud Pública	7	EPE10	Enfermería en Salud Pública	7

IX ciclo					
Plan de estudios 2016			Plan de estudios 2020		
Código	**Experiencia curricular**	**Créditos**	**Código**	**Experiencia curricular**	**Créditos**
ENFESP9	Internado I (Comunitario)	18	EPE13	Internado II	20
ENFEE23	Seminario de Tesis I	03	EEE16	Tesis II	2

X ciclo					
Plan de estudios 2016			Plan de estudios 2020		
Código	**Experiencia curricular**	**Créditos**	**Código**	**Experiencia curricular**	**Créditos**
ENFESP10	Internado II (Clínico)	18	EPE12	Internado I	20
ENFEE24	Seminario de Tesis II	03	-	-	

Asignaturas electivas

Tabla 11. Asignaturas electivas

Plan de estudios 2016			Plan de estudios 2020		
Código	**Experiencia curricular**	**Créditos**	**Código**	**Experiencia curricular**	**Créditos**
ENFEL01	Medicina Alternativa	02	ELE06	Medicina Alternativa	2
ENFEL02	Oratoria	02	ELE01	Oratoria y Liderazgo	2
ENFEL03	Salud Ocupacional	02	ELE07	Enfermería en Salud Ocupacional	2
ENFEL04	Prevención de Discapacidades	02	-	-	-
ENFEL05	Terminología en Salud	02	-	-	-
ENFEL06	Ecología y Medio Ambiente.	02	-	-	-